

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kalvelių Stanislovo Moniuškos
gimnazijos direktoriaus

2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-92

2019-2020 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2018-2019 m. m. priešmokyklinėje grupėje ir 1-4 klasėse buvo ugdoma 64 mokiniai (jų skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais išaugo apie 5 %).

Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-4 klasėse dirba 12 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai: 2 logopedai ir psichologas.

Į gimnaziją pavežami 23 mokinių.

Nemokamas maitinimas skirtas priešmokyklinio ugdymo grupėje 4 vaikams, 1 – 4 klasėse - 3 mokiniams.

Gimnazijoje po pamokų veikė pailginta dienos grupė, kurią tėvelių pageidavimu lankė 50 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 1-4 klasių mokinių. Šių užsiėmimų metu vaikai saugiai praleisdavo laiką laukdami mokyklinio autobuso, paruošdavo pamokas, buvo teikiama logopedo pagalba.

Ketvirtą klasę baigė 15 mokinių: visiems jiems išduoti Pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

Ugdymas buvo organizuojamas pusmečiais.

Kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai per mokslo metus visų pradinio ugdymo klasių mokiniams buvo skirta 10 ugdymo proceso dienų.

Į visą ugdymą buvo integruojamos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

2-4 klasės mokiniams buvo skiriamos 3 savaitinės valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti: 2-3 klasės mokiniams tėvų pageidavimu skirta 1 papildoma valanda kūno kultūrai, 4 klasėje - 1 val. grupinėms konsultacijoms.

Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti buvo skirta: 1 klasėje – 21 pamoka, 2 klasėje – 18 pamokų, 3 klasėje – 20 pamokų, 4 klasėje – 17 pamokų. Socialiniams gebėjimams ugdyti buvo skirta: 1 klasėje – 31 pamoka, 2 klasėje – 17 pamokų, 3 klasėje – 20 pamokų, 4 klasėje – 33 pamokos.

Ne vienoje klasėje pamokų skaičius neviršijo maksimalaus privalomų savaitinių pamokų skaičiaus.

24 mokinių lankė logopedinius užsiėmimus. Visus mokslo metus dėl mokinių kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo buvo konsultuojami mokinių tėvai ir mokytojai. 6 mokiniams sutrikimas pašalintas, 18 mokiniams - pašalintas iš dalies.

1 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams buvo skirtas 2 savaitinių adaptacinis laikotarpis, taikant ideografinio vertinimo principus. Jų pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu aptariami su mokiniais ir jų

tėvais per klasės tėvų susirinkimą bei individualių pokalbių metu, vykdytas priešmokyklinės grupės adaptacijos stebėjimas ir 1 klasės mokinių adaptacijos tyrimas.

1-4 klasių mokiniai turėjo galimybę lankyti neformaliąją veiklą. Mokiniai dalyvavo meninio skaitymo konkursuose, pradinių klasių mokinių konkurse „Šviesoforas“ I ir II etape, Pradinių klasių mokinių skaitovų konkurse „Kresy-2018“, respublikinėje pradinių klasių mokinių Kalėdinių atvirukų parodoje – konkurse „Įžiebk švieselę širdyje“, Respublikiniame konkurse „Nupiešk svajonių kojinytes – 2019, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“, Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus ir Radviliškio rajono Šeduvos gimnazijos organizuotame Lietuvos pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkurse „Mano diena mokykloje“, Respublikiniame kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Padovanok man angelą“.

2 ir 3 klasės mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kuri padeda ugdyti vaikų socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikinėse programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 2 klasės mokiniai turėjo patikrinimą iš rašymo, skaitymo ir matematikos, 4 klasės mokiniai iš rašymo, skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo.

2 klasės mokinių NMPP ataskaita

	Matematika (proc.)	Skaitymas (proc.)	Rašymas (proc.)
1 grupė	9,1	33,3	10,0
2 grupė	72,7	66,7	50,0
3 grupė	18,2	0,0	40,0
NMPP dalyvavusių gimnazijų vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)	75,5	80,1	72,4
Gimnazijos vidutiniškai surinktų taškų dalis	66,9	60,4	66,4

4 klasės mokinių NMPP ataskaita

Pasiekimo lygis	Matematika (proc.)	Skaitymas (proc.)	Rašymas (proc.)	Pasaulio pažinimas (proc.)
Aukštesnysis	73,3	50,0	57,1	66,7
Pagrindinis	26,7	35,7	28,6	33,3
Patenkinamas	0,0	14,3	14,3	0,0
Nepasiektas patenkinamas	0,0	0,0	0,0	0,0
NMPP dalyvavusių gimnazijų vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)	59,7	55,4	52,6	48,2

Gimnazijos vidutiniškai surinktų taškų dalis	85,2	79,7	80,4	77,3
--	------	------	------	------

2 klasės mokinių Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą laikė 11 mokinių, o 4 klasės – 15 mokinių. Rezultatai parodė, kad daugiau dėmesio reikia skirti matematikai, skaitymui ir rašymui.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019-2020 mokslo metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos Gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja gimnazijos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo plano rengimą, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano paskirtis – veiksmingai planuoti ir organizuoti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

3. Ugdymo plano tikslai:

3.1. nustatyti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje reikalavimus ir bendruosius principus;

3.2. sudaryti optimalias galimybes kiekvienam besimokančiam pagal savo galimybes pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus, tikslingai planuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą;

4.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, diagnostinių bei standartizuotų testų rezultatus;

4.3. kurti ir diegti ugdymo metodus, kurie užtikrintų kokybišką ugdymą, atskleidžiant vaikų individualumą;

4.4. sudaryti sąlygas mokiniams siekti individualios pažangos ir mokytis įsivertinti savo veiklą bei pasiekimus, laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus ir teikti mokymosi pagalbą (Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. 41-V).

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu;

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. **Pažintinė veikla** – pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla

III SKYRIUS GIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. 2019-2020 mokslo metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T3-87 „Dėl 2019-2020 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“ 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos 2016-2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. A27(20)-18 ir Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos direktoriaus 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. 11-V.

7. Rengiant 2019-2020 mokslo metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planą remdamasi 2019 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimu 2 ir 4 klasės mokiniams (NMPP), mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, 2018-2019 m. m. gimnazijos vidaus įsivertinimo rezultatais ir gimnazijos 2017 m. išorinio vertinimo ataskaitos rekomendacijomis.

8. Gimnazijos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami pradinio ugdymo mokytojai, gimnazijos administracija, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai) (1 priedas).

9. Gimnazija rengia atskirą priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planą vieneriems metams.

IV SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. Mokslo metai:

11. 2019-2020 mokslo metai gimnazijos sprendimu prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės). Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 5 d. (2 priedas)

12. Ugdymo procesas įgyvendinant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais (3 priedas):

I pusmetis: 2019-09-02 – 2020-01-24

II pusmetis: 2020-01-27 – 2020-06-05

13. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Darbo pradžia 8.00 val.

14. Mokiniams skiriamos atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	2020-06-08	2020-08-31

15. Gimnazija gali keisti atostogų datas suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

16. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1-4 klasių mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.

17. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

18. Tėvų (globėjų) prašymu ugdymo procesas ir Bendroji programa vykdoma gimtąja (lenkų) kalba (4 priedas).

19. Priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti 2019-2020 mokslo metais gimnazijoje skiriama 20 pamokų per savaitę (V modulis).

20. Ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

21. Bendrosios programos ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriami ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28

Lietuvių kalba	5	4	5	5	19
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	26	28	28	28	110
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	1	1	1	3
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Iš viso	28	31	31	31	121

22. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios valandos fiksuojami atskirai elektroniniame dienyne.

23. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

23.1. 2 klasėje – 1 sav. val. lietuvių kalbos ugdymui;

23.2. 3 ir 4 klasėse – 0,5 sav. val. lenkų kalbai (skaitymui ir rašymui) ir 0,5 sav. val. matematiniam ugdymui.

24. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis gimnazijoje – V modelis. Priešmokyklinis ugdymas grupėje yra vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką. Dėmesys skiriamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijoms ugdyti.

25. Ugdymo procesas 1-4 klasėse organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

25.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – ilgiau nei 6 ugdymo valandas;

25.2. ugdymo procesas organizuotas kitomis nei pamoka formomis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

25.2.1. pažintinei ir kt. veiklai skiriamos pamokos pagal Gimnazijos tarybos patvirtintą pažintinės veiklos planą (13 priedas). Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje bet ir kitose aplinkose: pvz. bibliotekoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, ambulatorijoje, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.

26. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (pvz. išvykos, renginiai, projektai ir kt.), yra įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

27. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

28. Mokinių mokymosi krūvis ir namų darbų skyrimas reguliuojami remdamasis Gimnazijos nustatyta tvarka (Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-88).

29. Mokiniams, laukiantiems autobuso ar negalintiems įvykdyti užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, yra sudaryti sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje.

30. Mokiniams užtikrinta švietimo pagalbos specialistų pagalba.

31. Gimnazija, einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

32. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

32.1. Dorinis ugdymas:

32.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų dorinio ugdymo dalykų (tikybą arba etiką): tikybą;

32.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

32.2. Kalbinis ugdymas:

32.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant gimnazijos Ugdymo plano 21 punkte nurodytas pamokas.

32.2.2. Gimtosios kalbos (lenkų) mokymas:

32.2.2.1. gimtosios kalbos (lenkų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant gimnazijos Ugdymo plano 21 punkte nurodytas pamokas.

32.2.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

32.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

32.2.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų kalbą, vokiečių kalbą): anglų kalbą;

32.2.3.3. užsienio (anglų) kalbai 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę (gimnazijos Ugdymo planas 21 punktas).

32.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

32.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, nurodyto gimnazijos Ugdymo plano 21 punkte, t.y. 35 pamokos 1-4 klasėse per mokslo metus. Ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus (tyrinėjimams laboratorijos klasėje, natūralioje gamtinėje: parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) skiriama $\frac{1}{4}$ dalykui skiriamo ugdymo laiko, t.y. apie 18 pamokų 1-4 klasėse per mokslo metus;

32.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, nurodyto gimnazijos Ugdymo plano 21 punkte, skiriama organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz. ambulatorijoje, kaimo bibliotekoje ir k.t.). Tai sudaro apie 18 pamokų 1-4 klasėse per mokslo metus.

32.4. Matematinis ugdymas:

32.4.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovausis Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

32.5. Fizinis ugdymas:

32.5.1. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti 3 fizinio ugdymo ugdymo pamokas per savaitę, kaip nurodyta Ugdymo plano 21 punkte;

32.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

32.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokytojai organizuos pagal galimybes judriąsias pertraukas ugdymo proceso metu ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

32.5.4. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

32.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

32.6.1. meniniam ugdymui skiriama gimnazijos Ugdymo plano 21 punkte nurodytas ugdymo valandas;

32.6.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijos dalykui skiriamo laiko, nurodyto gimnazijos Ugdymo plano 21 punkte: 1-3 klasėse – ne mažiau kaip 24 ugdymo valandų per mokslo metus, 4 klasėje - ne mažiau kaip 13 valandų per mokslo metus;

32.6.3. mokiniai, besimokantys pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo dėl jų saugumo užtikrinimo.

33. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

33.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

33.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojami ir nevykdomi, nes jie yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

33.1.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Programa integruojama į dalykus: dorinis ugdymas (tikyba), lietuvių kalba, gimtoji kalba (lenkų), pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, kūno kultūra, matematika ir į kitus dalykus, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, švietimo pagalbos specialistų veiklą;

33.1.3. gimnazijos pasirinkta programa: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197). Programa integruojama į: pasaulio pažinimo dalyką ir kitus dalykus, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, švietimo pagalbos specialistų veiklą;

33.1.4. etninės kultūros ugdymas. Programa integruojama į dalykus: dorinis ugdymas (tikyba), lietuvių kalba, gimtoji kalba (lenkų), dailė ir technologijos, muzika ir į kitus dalykus, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, neformalųjį švietimą, renginių organizavimą;

33.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmė;

33.1.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į dalykus, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, kultūrinę veiklą, neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą.

33.2. Pasirinkti integravimo būdai: pamokos, projektai, renginiai, kultūrinė veikla, veiklos neformaliojo švietimo užsiėmimuose, klasės vadovo veikla, švietimo pagalbos specialistų veikla ir kt.

33.3. Mokytojai, formuodami klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktos prevencinės ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

33.3.1. Mokytojai integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų temas integruoja į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą. Šios temos/programų pavadinimus įrašomos į nurodytų dalykų ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo planus ir klasės vadovo veiklos planus.

34. Gimnazija siekia sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus:

34.1. mokymosi procesas gimnazijoje yra nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai);

34.2. mokymosi pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys (pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis). Mokiniai konsultuojami ir po pamokų.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Vertinamosios išvados (įvertinimai) pateikiamos aprašomuoju būdu ir pagal gimnazijos nustatytą formą fiksuojami vaiko pasiekimų apraše 2 kartus per metus: mokslo meto pradžioje ir pabaigoje.

36. Mokytojai numato Pradinio ugdymo mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertina pažangą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą ir Bendrąją programą bei remdamiesi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V (žr. gimnazijos svetainėje).

37. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumojamasis vertinimas:

37.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

37.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

37.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti, taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: kontroliniai darbai ar testai. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

37.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais;

37.2.3. mokytojai renka vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (aplangai, vertinimo aprašai ir kt.);

37.3. apibendrinamasis sumojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojo programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

37.3.1. elektroniniame dienyne:

37.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

37.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

37.3.1.3. pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokytojai išspausdina mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinę, kuri yra saugoma gimnazijos 7.9. byloje.

37.3.2. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

37.3.3. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokytojai pasirenka tinkamus metodus, aptariant su mokiniais jų pažangą, naudoja elektroninį dienyną, rašant pastabas ir pagyrimus.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

38. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniam siūlomi neformaliojo vaikų švietimo programos, kurie padeda atskleisti jų pomėgius ir talantus. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įtraukiami mokiniai, gyvenantis nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis.

39. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyne.

40. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėms gimnazijos Ugdymo plano 21 punkte numatomas 8 ugdymo valandų skaičius per savaitę (5 priedas).

41. Neformaliojo vaikų švietimo veikla gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę ir išlaikant klasei Bendrojo ugdymo plano 22.1. punkte numatytą valandų skaičių per metus.

42. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra 7 mokiniai (6 priedas).

43. Neformaliojo švietimo organizavimas vykdomas pagal gimnazijos Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašą. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2019-08-29 (protokolas Nr. 5)

Švietimo skyriaus vedėja
Silija Segen

Boleslav Ragucki
Vyriausiasis specialistas
Boleslav Ragucki

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Kalvelių Stanislovo Moniuškos
gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-92

2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus r. Kalvelių Stanislovo Moniuškos gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromi 2019–2020 mokslo metų gimnazijos ugdymo planai.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslai:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 5, 6, 7, 8, II-IV gimnazijos klasėse (gimnazijoje nėra I G kl. komplekto):

4.1. 2019–2020 mokslo metai.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5, 6, 7, 8, II–IV gimnazijos klasės mokiniams. Pusmečių trukmės laikotarpiai nustato direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba (3 priedas).

	5, 6, 7, 8, II G, III G kl.	IV G kl.
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	2019-09-02	2019-09-02
1-asis pusmetis	2019-09-02 — 2020-01-24	2019-09-02 — 2020-01-24
2-asis pusmetis	2020-01-27 — 2020-06-23	2020-01-27 — 2019-05-22
Ugdymo proceso pabaiga	2020-06-23	2020-05-22

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	15 min.
3 pamoka	9.55 – 10.40	15 min.
4 pamoka	10.55 – 11.40	30 min.
5 pamoka	12.10 – 12.55	5 min.
6 pamoka	13.00 – 13.45	5 min.
7 pamoka	13.50 – 14.35	5 min.
8 pamoka	14.40 – 15.25	

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos 5, 6, 7, 8, II G, III G klasių mokiniams (7 priedas):

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	2020 m. birželio 25 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d.

5.1.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos IV G klasės mokiniams (7 priedas):

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Papildoma diena	Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laikys pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu arba šeštadienį, jam bus suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
Vasaros atostogos	Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

6. Oro temperatūrai gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir gimnazijai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse gimnazijos aplinkose į gimnaziją gali nevykti 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymas organizuojamas gimnazijos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka.

Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo

programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.

7. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas priima sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros Gimnazijos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros Gimnazijos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros Gimnazijos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

9. Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (8 priedas).

10. Rengdami gimnazijos ugdymo planą, darbo grupė remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

11. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

12. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgta į gimnazijos direktoriaus patvirtintus aprašus: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V, Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. 42-V, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 171-V, Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 37-V, Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. 158-V, Mokymosi pasiekimų gerinimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. 158-V, Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V, Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtintu direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 174-V.

13. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (9 priedas).

14. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

16. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija” (Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V, <http://www.moniuskos.vilniausr.lm.lt>).

17. Gimnazijos ugdymo procese pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos yra vykdomos lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą ir užsienio kalbas (vokiečių, anglų, rusų) (5 priedas).

18. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

18.1 Įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo Gimnazijose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo Gimnazijose rekomendacijų patvirtinimo“.

18.2. Gimnazijos administracija kartu su sveikatos priežiūros specialistu ir mokytojais organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

18.3. Į gimnazijos ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos (12 priedas):

18.3.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

18.3.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

18.3.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

18.3.4. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

19. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas:

19.1. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis (žr. 2019-2020 m. m. veiklos plano 6 priedą).

19.2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis (žr. 2019-2020 m. m. veiklos plano 6 priedą).

20. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

20.1 Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliama ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V).

20.2. Gimnazija veikia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis, pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius arba juos kuria pati ir veiksmingai taiko.

20.3 Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. 41-V).

20.4 Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

20.5. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

21. Į gimnazijos ugdymo turinį yra integruojamos programos (10 priedas):

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

21.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

21.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

21.4. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

22. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje:

22.1. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

22.2 Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Minimalus mokinių skaičius – 7 (6 priedas).

22.3 Gimnazijoje organizuojamos 16 val. neformaliajam vaikų švietimui (5 priedas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena.

24. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą maksimalus pamokų skaičius per dieną - 7.

25. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvų laiko tarpų tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę.

26. Mokiniais kontroliniai darbai bei namų darbai skiriami remiantis aprašu (Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-88)

27. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos yra skiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius (suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (11 priedas).

28. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

29. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvį, 2019-2020 mokslo metais į ugdymo turinį integruos kelių dalykų turinio temas. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas Gimnazijos pasirinktu būdu (žr. veiklos plano 6 priedą).

30. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

31. Gimnazijoje nustatytas pamokų skaičius 35 pamokos per savaitę mokiniui negali būti viršytas. Per dieną dalykams (gimtajai, lietuvių, užsienio kalboms, matematikai ir kt.) skirta keletą viena po kitos organizuojamų pamokų bei jas organizuoti intensyviau tik keletą savaitės dienų (žr. pamokų tvarkaraštį, 7.19. byla).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

32. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (Klasės vadovo veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. 142-V, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 171-V, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V, Mokytojų, teikiančių mokymosi pagalbą mokiniams konsultacijų grafikas, Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V).

33. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

34. Direktorius įsakymu paskirti asmenis, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

35. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

36. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

36.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

36.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

36.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

36.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

37. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį – 5 mokiniai.

38. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis (12 priedas). Atsižvelgiant į tai, kad mokiniai renkasi užsienio kalbų (rusų, anglų) ir matematikos valstybinius brandos egzaminus, nes nori studijuoti kolegijose ir universitetuose, gimnazija nusprendė III G ir IV G klases dalinti į grupes užsienio kalbai (anglų) ir matematikai.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

39. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

40. Gimnazija nustato ir skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

41. Gimnazija, formuodama Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, joms įgyvendinti panaudojamos pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (9 priedas).

42. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (13 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

43. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas bei naudoja virtualią mokymosi aplinką ir stebi mokinių daromą mokymosi pažangą. Dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose ir planuojant pamokas:

43.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į kiekvieno savo dalyko ugdymo turinį;

43.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

43.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

43.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus;

43.5. taiko teksto suvokimo klausimus, mokinius moko savo dalyko kalbos tikslingo sąvokų naudojimo.

44. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

45. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (lenkų) užsienio kalbos (anglų, rusų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas ir kt.).

46. Į gimnazijos pagrindinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos:

46.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

46.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

46.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

46.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

46.5. Iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skiriama lietuvių, lenkų, anglų kalboms, istorijai, matematikai (9 priedas).

47. **Ugdymo sričių įgyvendinimas.**

47.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai/rūpintojai), o nuo 14 metų ugdymo turinį mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalykas renkamas dvejiems metams (5–6, 7-8, II G klasėms).

47.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

47.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ir kt. (9 priedas);

47.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų). Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. II G kl. mokiniams.

47.3 **Gimtoji kalba (lenkų).**

47.3.1. privalomų valandų skaičius pagrindiniame ugdyme skirta (žr. 49 p.). Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 2 val. rašybos įgūdžiams lavinti (9 priedas).

47.4. **Užsienio kalbos.**

47.4.1. Užsienio (anglų) kalba, pradėta mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 3 val. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo įgūdžiams lavinti (9 priedas).

47.4.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

47.4.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

47.5. **Matematika.**

47.5.1. didinat mokinių matematikos žinių lygį, remiantis Nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, skirti daugiau dėmesio sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

47.5.2. mokinių motyvacijai skatinti naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis;

47.5.3. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis;

47.5.4. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

47.5.5. per matematikos pamokas tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis). Naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

47.5.5. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. II G kl. mokiniams.

47.6. **Informacinės technologijos.** I G–II G klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokiniai.

47.7. **Gamtamokslinis ugdymas.**

47.7.1. Gimnazija užtikrina, kad:

47.7.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis;

47.7.2. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant;

47.7.3. ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinat mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

47.7.4. Gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pagal galimybės pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

47.7.5. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

47.8. **Technologijos.**

47.8.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

47.8.2. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

47.8.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Gimnazijos ugdymo plane numatyta, kad mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą mokslo metų pabaigoje.

47.9. **Socialinis ugdymas.**

47.9.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis pagrįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

47.9.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų bus organizuoti netradicinėse aplinkose (žr. 19 punktą).

47.9.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

47.9.4. 5 klasės mokiniai mokysis Lietuvos istoriją Europos kontekste;

47.9.5. 6 klasės mokiniai pasirinko etninės kultūros programą;

47.9.6. 6 klasės mokiniai mokysis Europos istorijos, kartais integruojant Europos ir Lietuvos istoriją;

47.9.7. integruojant istorijos ir pilietiškumo pamokas bus organizuojamos pilietiškumo akcijos. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

47.10. Fizinis ugdymas.

47.10.1. Fiziniam ugdymui 5 ir 6 klasėse skiriamos po 3 valandas per savaitę, kitose klasėse skiriamos po 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (futbolas – 7 kl., sporto trikovės pagrindai – 8 kl., žaidimai su kamuoliu - II G kl., tinklinis - III G kl. ir IV G kl.) iš pamokų, pasirinktų neformaliojo švietimo užsiėmimų gimnazijoje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

47.10.2. Fizinio ugdymo pamokas organizuojamos patalpose, atsižvelgiant į Higienos normos reikalavimus.

47.10.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarytos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

47.10.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

47.10.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskirama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybės ir gydytojo rekomendacijas;

47.10.3.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatų, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą.

47.10.4. Tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

47.11. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamieji šiuolaikinių menų dalykai.

48. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija gali skirti mokiniui trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

49. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2018–2019 mokslo metais:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	II G klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai							
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikiybą)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	37 (1)	185
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	185 (5)	925
Gimtoji kalba (lenkų)	370 (5;5)		370 (5;5)		740	148 (4)	888
Užsienio kalba (anglų)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	111 (3)	555
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	148 (4)	740

Informacinės technologijos	74 (1;1)	37 (1)	111	37 (1)	148
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2;2)	–	148	–	148
Biologija	–	111 (2;1)	111	37 (1)	148
Chemija	–	74 (0;2)	74	74 (2)	148
Fizika	-	111 (1;2)	111	74 (2)	185
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2;2)	148 (2;2)	296	74 (2)	370
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	37 (1)	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	10	50
Geografija	74 (0;2)	148 (2;2)	222	37 (1)	259
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	37 (1)	37
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1;1)	74 (1;1)	148	37 (1)	185
Muzika	74 (1;1)	74 (1;1)	148	37 (1)	185
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos (...)	148 (2;2)	111 (2;1)	259	37 (1)	296
Fizinis ugdymas***	222 (3;3)	148 (2;2)	370	74 (2)	444
Žmogaus sauga	37 (1)	37 (1)	74	—	74
Iš viso	2351	2425	4776	1231	6007
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis)	111 (2;1)	111 (2;1)	222	74 (2)	296

	5–8 klasėse	II G klasėje	Iš viso
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	222	74	296
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	111	370

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

50. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros Gimnazijos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

51. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

51.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

51.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

52. Individualus ugdymo planas yra privalomas ir sudaromas 2 metams. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

53. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (12 priedas).

54. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

55. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

56. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir gimtajai kalbai mokytis atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

57. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

58. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 9, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius – 35 pamokų skaičiaus per savaitę.

59. Gimnazija nustato ir skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal vidurinio ugdymo programos III G kl. ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

60. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiejiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

61. Į gimnazijos vidurinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos:

61.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

61.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

61.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

61.4. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

62. Žmogaus saugos dalykas organizuojamas projekto forma ir integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

63. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	385	385	455
Gimtoji kalba (lenkų)	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Muzika		140	210
Integruotas menų ir technologijų kursas		140	210
Fizinis ugdymas	140		
Fizinis ugdymas		140	280
Žmogaus sauga	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Užsienio kalba (rusų)	210	210	210
Brandos darbas			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 1165,5 – III G klasėje; 1039,5 – IV G klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		

Pastaba. Ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal poreikį.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2019-08-29 (protokolas Nr. 5)


Sveikimo skyriaus vedėja
Sofija Segen


Vyriausiasis specialistas
Boleslav Ragucki



VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL UGDYMO PROCESO TRUKMĖS NUSTATYMO

2019 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-89
Kalveliai

Remdamasis 2019-2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 13 p. ir 2019-2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, 7.1.2. p.,

n u s t a t a u pusmečių laikotarpį:

I pusmetis 2019-09-02 – 2020-01-24;

II pusmetis 2020-01-27 – 2019-05-22 (IV G kl.);

2020-01-27 – 2020-06-05 (0-4 kl.);

2020-01-27 – 2019-06-23 (5, 6, 7, 8, II G, III G kl.).

Direktorius

Zygmund Jasvin

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2019-08-29 (protokolas Nr. 5)

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazija
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ
2019-2020 m. m.

I - IV kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Dream English	Gražina Čerešniovajė	1	2 (1 kl.)	
2.	Matematikos pasaulis	Miroslava Petkevič	1		
3.	Muzikos studija „Linksmosios natos“	Stanislav Zajankovski	1	2 (2 kl.)	
4.	English with Dance	Gražina Čerešniovajė	1		
5.	Muzikos studija „Linksmosios natos“	Stanislav Zajankovski	1	2 (3 kl.)	
6.	English with Dance	Gražina Čerešniovajė	1		
7.	Mažieji mokslininkai	Miroslava Petkevič	1	2 (4 kl.)	
8.	Muzikos studija „Linksmosios natos“	Stanislav Zajankovski	1		

V - VIII kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Acting and Dance Musical Theatre	Gražina Čerešniovajė	1	1 (5 kl.)	
2.	Muzikos studija „Andantė“	Stanislav Zajankovski	1		
3.	Dailės studija „Spalvų karalystėje“	Andžela Aidukienė	1	2 (6 kl.)	
4.	Muzikos studija „Andantė“	Stanislav Zajankovski	1		
5.	Futbolas	Ana Černiavskė	1	2 (7 kl.)	
6.	Muzikos studija „Andantė“	Stanislav Zajankovski	1		
7.	Sporto trikovės pagrindai	Pavel Pristavka	1	2 (8 kl.)	

II G kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Muzikos studija „Andante“	Stanislav Zajankovski	1	3 (II G)	
2.	Žaidimai su kamuoliu	Pavel Pristavka	1		
3.	Lenkijos istorija	Romuald Seniut	1		

III G - IV G kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Tinklinis	Pavel Pristavka	1	3 (III G)	
2.	Muzikos studija „Andante“	Stanislav Zajankovski	1		
3.	Dailės studija „Kūrybinė improvizacija“	Andžela Aidukienė	1		
4.	Perfect your English	Renata Krasovska	1	3 (IV G)	
5.	Tinklinis	Pavel Pristavka	1		
6.	Muzikos studija „Andante“	Stanislav Zajankovski	1		

Direktorius

Zygmund Jasvin



VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL UGDYMO PROCESĖ ATOSTOGŲ SKYRIMO

2019 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-90
Kalveliai

Remdamasis 2019-2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 15 p. ir 2019-2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, 7.1.3. p.,

s k i r i u ugdymo procese atostogas:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – 2020 m. rugpjūčio 31 d. (IV G kl.)
	2020 m. birželio 25 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d. (5, 6, 7, 8, II G, III G kl.)
Papildoma diena	IV klasės mokiniui laikysiančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu arba šeštadienį bus suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

Direktorius

Zygmund Jasvin

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2019-08-29 (protokolas Nr. 5)

2019-2020 MOKSLO METŲ
Pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos planas

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai	Mokytojai, padedantys organizuoti	Forma (renginys, akcija, konkursas ir pan.)
1.	Žinių dienos šventė	2019-09-02	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IIG-IVG	A. Podvorską G. Dadel M. Petkevič L. Spiridovič	S. Zajankovski A. Aidukienė R. Krasovska	Renginys
2.	Kalbų diena	2019-09-26	5-8, IIG-IVG	G. Čerešniova A. Podvorską	Kalbų mokytojai A. Aidukienė	Renginys
3.	Mokytojų diena	2019-10-05	5-8, IIG-IVG	A. Aidukienė Gimnazijos taryba Profsąjungos komitetas	S. Zajankovski	Koncertas
4.	Renginys skirtas šv. Jono Pauliaus II paminėti	2019-10	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IIG-IVG	L. Spiridovič	S. Zajankovski	Renginys
5.	Lenkijos Nepriklausomybės diena	2019-11-11	5-8, IIG-IVG	R. Jasvin R. Seniut	S. Zajankovski	Renginys
6.	Priešmokyklinukų ir pirmųjų krikščynos	2019-11	0-4	G. Dadel M. Petkevič	S. Zajankovski R. Trachimovič I. Fediuk A. Spiridovič	Renginys
7.	Renginys, skirtas 20-osioms Stanislavo Moniuškos vardo suteikimo Kalvelių gimnazijai metinėms, ir kalėdinis susitikimas.	2019-12-20	5-8, IIG-IVG	R. Krasovska R. Jasvin S. Zajankovski G. Čerešniova A. Aidukienė L. Spiridovič Gimnazijos taryba Tėvų komitetai	Visi mokytojai	Renginys
8.	Naujametinis karnavalas	2019-12	0 - 4	I. Fediuk	R. Trachimovič M. Petkevič A. Spiridovič S. Zajankovski G. Dadel	Renginys
9.	Naujametinė edukacija	2019-12	5-8, IIG-IVG	T. Narvoiš J. Mikulevič		
10.	Senelių šventė	2020-01	0 - 4	R. Trachimovič	S. Zajankovski I. Fediuk A. Spiridovič G. Dadel M. Petkevič G. Čerešniova	Renginys
11.	Šimtadienis	2020-02	IIG-IVG	A. Podvorską	S. Zajankovski R. Krasovska	Renginys

12.	Valentino diena	2020-02-14	5-8, IIG-IVG	G. Čerešniova L. Podvorską	S. Zajankovski A. Aidukienė	Akcija
13.	Atvirų durų diena gimnazijoje	2020-03	1-4	M. Petkevič A. Spiridovič	R. Trachimovič I. Fediuk G. Dadel S. Zajankovski A. Aidukienė T. Narvoiš G. Čerešniova R. Krasovska	Renginys
14.	Kovo 8-os koncertas	2020-03-08		S. Zajankovski		Renginys
15.	Teatro diena	2020-03- 27/28	5	G. Čerešniova	R. Krasovska S. Zajankovski A. Aidukienė V. Karkienė R. Seniut	Renginys- vaidinimas
16.	Gegužės 3-iosios Konstitucija			R. Seniut	S. Zajankovski A. Aidukienė R. Krasovska	renginys
17.	Šeimos šventė	2020-05	5-8, IIG-IVG	R. Krasovska R. Jasvin Klasės tėvų komitetas	L. Podvorską G. Čerešniova S. Zajankovski A. Aidukienė	Renginys
18.	Piligriminė kelionė kun. prelato J. Obrembskio pašvęstam gyvenimui atminti	2020-06	5-8, IIG-IVG	L. Spiridovič Klasių vadovai		Piligriminė kelionė
19.	Atsisveikinimas su gimnazija	2020-05	IVG	A. Podvorską	S. Zajankovski A. Aidukienė R. Krasovska	Renginys
20.	Atsisveikinimas su gimnazija	2020-06	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	A. Spiridovič	S. Zajankovski A. Aidukienė R. Krasovska	Renginys
21.	Atsisveikinimas su gimnazija	2020-06	5-8, IIG-IIIG	A. Aidukienė L. Podvorską	S. Zajankovski R. Krasovska	Renginys

**2019-2020 MOKSLO METŲ
Išvykų/pamokų už gimnazijos ribų planas**

Eil. Nr.	Išvyka/pamoka už gimnazijos ribų	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai	Dalykinė integracija/preveninės programos
1.	Ar tu plauki?	2020-05/06	5, IIIG	A. Černiavską	Integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.
2.	Naujametinis karnavalas Edukacinė išvyka	2019-12	5-8	L. Podvorską G. Čerešniova A. Černiavską J. Mikulevič	Integruojama SLURŠ programa

3.	Išvyka į teatrą	2019-2020 (pagal repertuarą)	0 - 4	I. Fediuk	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas, Dailė ir technologijos. Integruojama SLURŠ ir Karjeros ugdymo programa.
4.	Išvyka į Trakus	2020-05	0 - 4	A. Spiridovič	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas, Dailė ir technologijos.
5.	Išvyka į Anykščius	2020-06	0 - 4	M. Petkevič	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas Integruojama SLURŠ programa
6.	Pasaulinė H ₂ O diena.	2020-03	IIG-IIIIG	K. Slavinska, M. Gerasimovič	Biologija, dailė, chemija, informacinės technologijos Integruojama SLURŠ programa
7.	Gimnazijos globėjo Stanislovo Moniuškos dienos minėjimas	2019-12	IIG	R. Seniut	Muzika, socialiniai mokslai, Ugdymo karjerai programa
8.	Holokausto diena Lietuvoje. Išvyka į Nemėžėlį	2019-09-23	IIG	R.Seniut	Pilietinis ugdymas
9.	Gedulo ir Vilties d.	2020-06-14	IG-IIG	R.Seniut	Pilietinis ugdymas
10.	Geografijos pamoka išvyka į Vilnių	2020-06	6	M. Mackevič	Socialiniai mokslai
11.	Geografijos pamoka išvyka į Juozapinės kalną	2020-06	IIG	M. Mackevič	Socialiniai mokslai
12.	Edukacinė pamoką už gimnazijos ribų, „Velykų spalvos“, Bažnytinio paveldo muziejuje	2020-04-15	5	L. Spiridovič	Pažintinė veikla, stiprinanti pilietišką ir dvasines vertybes.
13.	Išvyka į teatrą	2019-2020 (pagal repertuarą)	IIIIG-IVG	A. Černiavsk L. Podvorska G. Čerešniova	Lenkų kalba, anglų k., lietuvių k., muzika, dailė, Karjeros ugdymas Integruojama SLURŠ programa

**2019-2020 MOKSLO METŲ
Integruotų pamokų planas**

Eil. Nr.	Integruota pamoka	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai
1.	Geografijos-istorijos pamoką „Lietuvos sienų karta nuo ATR iki 1945“	2020-05	IIG-IIIIG	M. Mackevič R. Seniut

**2019-2020 MOKSLO METŲ
Dalykinių dienų/savaičių planas**

Eil. Nr.	Dalykinė savaitė	Data	Dalyviai	Atsakingi mokytojai
1.	Lenkų kalbos savaitė	2019-11	5-8, IIG-IVG	L. Podvorską R. Jasvin
2.	Gamtos ir tikslųjų mokslų diena	2020-04	5-8, IIG-IVG	K. Slavinska Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės nariai

**2019-2020 MOKSLO METŲ
Pilietinių akcijų planas**

Eil. Nr.	Pilietinės akcijos	Data	Dalyviai	Atsakingi mokytojai
1.	Konstitucijos diena	2019-10-25	IIG-IVG	R.Seniut
2.	Europos dienos minėjimas	2020-05	IIG-IIIG	M. Mackevič
3.	Sausio 13-oji	2020-01-13	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IIG-IVG	R.Seniut
4.	Vasario 16-osios minėjimas	2020-02	5-8, IIG-IVG	R.Seniut A. Podvorską V. Karkienė S. Zajankovski
5.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos, Kovo 11-osios minėjimas	2020-03	5-8, IIG-IVG	R. Seniut S. Zajankovski A. Aidukienė
6.	Akcija „Darom – 2020“	2020-04	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IIG-IVG	T. Ciunovič Klasės vadovai

**2019-2020 MOKSLO METŲ
Projektų planas**

Eil. Nr.	Projektas	Data	Dalyviai	Atsakingi mokytojai
1.	Integruotas anglų kalbos ir menų projektas	2019-2020 m.m.	5	G. Čerešniova
2.	Tarpmokyklinis projektas. Kasmetinis dešimtokų susitikimas	2019-11	IIG	L. Podvorską R. Jasvin
3.	Sveikatingumo savaitė	2020-02	0 - 4	G. Dadel A. Spiridovič
4.	Kalėdinis projektas „Švieta tuž, tuž“	2019-12	0 - 4	M. Petkevič
5.	Savaitinis projektas „Vėlykų belaukiant“	2020-04	0 - 4	R. Trachimovič
6.	„Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“ 2019-2020 m. m.	2019-2020	IIIG - IVG	A. Podvorską

7.	Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos finansuojamas projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ pagal priemonę „Bendradarbiavimo skatinimas sveikatos netolygumų mažinimo srityje“.	2019-2020	IIG - IVG	A. Borkovskaja
8.	Antras žingsnis	2019-2020	1-4	G. Dadel I. Fediuk R. Trachimovič A. Spiridovič
9.	Daržovių ir vaisių diena gimnazijoje	Rugsėjis - spalio	5-8, IIG-IVG	A. Borkovskaja K. Slavinska M. Gerasimovič
10.	Pertraukos metu vaikų užimtumui erdvių kūrimas	Visus metus	5-8, IIG-IVG	A. Borkovskaja K. Slavinska M. Gerasimovič

2019-2020 MOKSLO METŲ Konkursų planas

Eil. Nr.	Konkursas	Data	Dalyviai	Atsakingi mokytojai
1.	Meninio skaitymo konkursas „Kresy 2018“	2019-10	1-4, 5-8, IIG-IVG	R. Jasvin L. Podvorska A. Spiridovič
2.	Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2019-11	5-8, IIG-IVG	J. Mikulevič
3.	Integruotame respublikinis matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas PIEŠINYS = MATEMATIKOS UŽDAVINYS	2019-12 – 2020-02	5-8, IIG-IVG	J. Mikulevič
4.	Meninio skaitymo konkursas	2020-01	5-8, IIG-IVG	A. Podvorska V. Karkienė
5.	Saugesnio interneto diena (savaitė)	2020-01	5-8, IIG-IVG	J. Mikulevič
6.	Poezijos šventė	2020-03	0-4	M. Petkevič
7.	Šviesoforas	2020-03	1 - 4	I. Fediuk
8.	Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkursas „Dainų dainelė“	2019-12	5	S. Zajankovski
9.	Vilniaus rajono mokinių meno festivalis-konkursas	2020-04	5-8, IIG-IVG	S. Zajankovski

2019-2020 MOKSLO METŲ Sveikatos stiprinimo priemonių planas

Eil. Nr.	Sveikatos stiprinimo priemonės	Data	Atsakingi mokytojai
1. Sporto varžybų planas			
1.1.	Gimnazijos tarpklausinės futbolo pirmenybės (5-8 kl.)	2019-11	A. Černiavskaja
1.2.	Dalyvavimas Vilniaus rajono futbolo zoninėse varžybose (berniukai 5-8 kl.)	2019-11	
1.3.	Gimnazijos svarsčių kilnojimo pirmenybės	2019-11/12	
1.4.	Dalyvavimas Vilniaus rajono svarsčių kilnojimo varžybose	2019-12	

1.5.	Gimnazijos tarpklasinių kvadrato varžybos (5-8 kl.)	2019-12	
1.6.	Gimnazijos tarpklasinių tinklinio varžybos (IIG - IVG kl.)	2019-12/01	
1.7.	Draugiškas susitikimas su Kalvelių „Aušros“ gimnazijos futbolo (kvadrato) komanda (5-8 kl.)	2019-11/12	
1.8.	Gimnazijos šachmatų pirmenybės	2019-01	
1.9.	Dalyvavimas Vilniaus rajono šachmatų varžybose	2019-01	
1.10.	Sveikatingumo ir sporto diena	2019-02	
1.11.	Gimnazijos smiginio pirmenybės	2019-03	
1.12.	Dalyvavimas Vilniaus rajono smiginio varžybose	2019-03	
1.13.	Virvės traukimo pirmenybės	2019-04	
1.14.	Dalyvavimas Vilniaus rajono virvės traukimo varžybose	2019-04	
1.15.	Organizavimas ir dalyvavimas lengvosios atletikos Vilniaus rajono finalinėse varžybose	2019-05	
1.16.	Dalyvavimas akcijoje „Ar tu plauki?“	2019-05	
2.	Judumo savaitė	2019-09-16-22	A. Borkovskaja A. Černiavskaja
3.	Vilniaus r. projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“ 2019-2020m.m. (III G-IV G kl.)	2019-2020	A. Podvorska
4.	Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos finansuojamas projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ pagal priemonę „Bendradarbiavimo skatinimas sveikatos netolygumų mažinimo srityje“. (I G-IV G kl.)	2019-2020	A. Borkovskaja
5.	Daržovių ir vaisių diena gimnazijoje	2019-09/10	A. Borkovskaja K. Slavinska M. Gerasimovič
6.	Pertraukos metu vaikų užimtumui erdvių kūrimas	2019-2020	A. Borkovskaja K. Slavinska M. Gerasimovič
7.	Sveikatingumo savaitė	2020-02	G. Dadel A. Spiridovič
8.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į ugdymo procesą	2019-2020	R. Krasovska M. Gerasimovič
9.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ugdymo procesą	2019-2020	R. Krasovska Vaiko gerovės komisija
10.	Vilniaus miesto sveikatos biuro lektorių paskaitos	2019-2020	Vaiko gerovės komisija