

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-95

2021-2022 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS GIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2020-2021 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-4 klasėse buvo ugdoma 64 mokiniai (jų skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais išliko toks pats).

Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-4 klasėse dirbo 14 mokytojų ir 2 logopedai.

Į gimnaziją pavežami 22 mokiniai.

Nemokamas maitinimas skirtas 5 mokiniams. Visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1 klasės mokiniai gaudavo nemokamą maitinimą.

Gimnazijoje po pamokų veikė pailgintos dienos grupė, kurią tėvelių pageidavimu lankė 10 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. 1-4 klasių mokiniai saugiai praleisdavo laiką klasėse mokytojų prižiūrimi ir laukdami mokyklinio autobuso. Mokiniai atlikinėjo namų darbus, buvo teikiama logopedo pagalba ir konsultacijos.

Ketvirtą klasę baigė 11 mokinių, kuriems išduoti Pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

Ugdymas buvo organizuojamas pusmečiais.

Kultūrinė (taip pat etninė), meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė veikla per mokslo metus visų pradinio ugdymo klasių mokiniams buvo integruota į ugdymo procesą.

Taip pat į ugdymo procesą integruojamos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

2-4 klasės mokiniams buvo skiriamos 3 savaitinės valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti: 2 ir 4 klasės mokiniams tėvų pageidavimu skirta 1 papildoma valanda lietuvių kalbos ugdymui, 3 klasėje – 1 papildoma valanda matematiniam ugdymui.

Ne vienoje klasėje pamokų skaičius neviršijo maksimalaus privalomų savaitinių pamokų skaičiaus.

28 mokinių lankė logopedinius užsiėmimus. Visus mokslo metus dėl mokinių kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo buvo konsultuojami mokinių tėvai ir mokytojai. 6 mokiniams sutrikimas pašalintas, 22 mokiniams - pašalintas iš dalies.

1 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams buvo skirtas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis, taikant ideografinio vertinimo principus. Jų pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu aptariami su mokiniams ir jų tėvais per klasės tėvų susirinkimą bei individualių pokalbių metu, vykdytas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 1 klasės adaptacijos stebėjimas.

1-4 klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti neformalioje veikloje. 1-4 klasių mokiniams buvo skirta 8 valandos neformaliojo švietimo užsiėmimų. Mokiniai dalyvavo gimnazijos, rajono ir respublikiniuose konkursuose ir projektuose, pvz: skaitovų konkursuose „Kresy-2020“ ir „Poezijos

šventė“, „Moje serduszko dla ciebie“, „Moja pisanka“, virtualiose kūrybinių darbų parodose „Prie senelių prisiglausiu“, „Velykų inspiracijos“, „Mano šeima“, akcijose „Darom 2021“ ir sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklose, sveikatingumo projektuose „Sveikam kūne sveika siela“, „Olimpinis mėnuo“, „7–asis Solidarumo bėgimas“ ir kt.

2-4 klasės mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Antras žingsnis“, kuri padeda ugdyti vaikų socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir pradinį klasių mokiniai dalyvavo respublikinėse programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Dėl paskelbto karantino ugdymo procesas priešmokyklinės grupės vaikams ir 1-4 kl. mokiniams dalinai vyko nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021-2022 mokslo metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos Gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja gimnazijos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo plano rengimą, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano paskirtis – veiksmingai planuoti ir organizuoti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

3. Ugdymo plano tikslai:

3.1. nustatyti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje reikalavimus ir bendruosius principus;

3.2. sudaryti optimalias galimybes kiekvienam besimokančiam pagal savo galimybes pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus, tikslingai planuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą;

4.2. sudaryti sąlygas mokiniams siekti individualios pažangos, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, diagnostinių bei standartizuotų testų rezultatus;

4.3. laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus ir teikti mokymosi pagalbą.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Gimnazijos ugdymo planas** (toliau – Ugdymo planas) – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

III SKYRIUS GIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. 2021-2022 mokslo metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo suvestine redakcija nuo 2021-09-01, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T3-138 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2021-2022 m. m.“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“ 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos 2021-2025 metų strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. A27(20)-166 ir Vilniaus r. Kalvelių Stanislovo Moniuškos gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. 158.

7. Rengiant 2021-2022 mokslo metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planą remdamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, 2020-2021 m. m. gimnazijos vidaus įsivertinimo rezultatais ir gimnazijos 2017 m. išorinio vertinimo ataskaitos rekomendacijomis.

8. Gimnazijos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami pradinio ugdymo mokytojai, gimnazijos administracija, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai) (1 priedas).

9. Gimnazija rengia atskirą priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planą vieneriems metams.

IV SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. 2021-2022 mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdomosios veiklos/ugdymo proceso trukmė:

11.1. priešmokyklinio ugdymo grupei – min. 640 valandos (160 dienų, 32 savaitės);

11.2. 1-4 klasei – 175 ugdymo dienos (35 savaitės).

12. Priešmokyklinio ugdymo grupėje 2021-2022 m. m. ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2022 m. gegužės 31 d., pradinio ugdymo klasėse 2021-2022 m. m. ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2022 m. birželio 9 d.

13. Ugdymo procesas įgyvendinant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais (3 priedas):

I pusmetis: 2021-09-01 – 2022-01-23

II pusmetis: 2022-01-24 – 2022-05-31 (priešmokyklinio ugdymo grupė)

2022-01-24 – 2022-06-09 (1-4 klasė)

14. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

15. Užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams prasideda 9.00.

16. Darbo pradžia 1-4 klasės mokiniams 8.00 val.

17. Suderinus su gimnazijos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1-4 klasės mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos. Mokinių atostogos 2021–2022 mokslo metais:

	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros:		
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2022-06-01	2022-08-31
1-4 kl.	2022-06-10	2022-08-31

18. Gimnazija gali keisti atostogų datas suderinusi su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

19. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

20. Ekstremali temperatūra priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1-4 klasių mokiniams gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

20.1. minus 20 °C ar žemesnė;

20.2. 30 °C ar aukštesnė.

21. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

21.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei pvz. trumpinri pamokas, organizuoti veiklą kitose aplinkose, priimti ir kitus ugdymo proceso organizavimo sprendimus, kuriuos lemia gimnazijos aplinka;

21.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

21.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2020-08-04), nustatyta tvarka;

21.4. koreguoti ugdymo procesą ir tuo atveju, jeigu mokymosi patalpose oro temperatūra neatitinka Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo įsakyme 2019 m. lapkričio 6 d. Nr. V-1263 (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.

22. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas ar jo dalis organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu:

22.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, parengtu vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“;

22.2. klasės vadovai įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

22.3. klasės vadovai ir mokytojai dalykininkai stebi mokinių emocinę sveikatą. VGK perengia rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams), perteikia informaciją, gautą iš Vilniaus Sveikatos biuro ir/ar kitų institucijų. Sudaromas konsultacijų grafikas švietimo pagalbos teikimui;

22.4. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) yra skiriami sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

22.5. pamokų tvarkaraštis pritaikytas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

22.6. pamokos struktūrą pritaikyta sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

22.7. informacija mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) yra skelbiama gimnazijos tinklalapyje ir (arba) elektroniniame dienyne bei Teams platformoje;

22.8. paskirtas/-i asmuo (-nis) teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol,

kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

23. 2021-2022 m. m. įgyvendinamos:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

23.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197);

23.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

23.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

23.5. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

23.6. priešmokyklinėje grupėje ir 1 klasėje - prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas „Žipio draugai“;

23.7. 2-4 klasėje - prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas „Antras žingsnis“.

24. Programų turinys bus integruojamas į klasių dalykų turinį, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, švietimo pagalbos specialistų veiklą, renginius, išvykas bei projektinę veiklą.

25. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas.

26. Mokinių pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatos stiprinimo veikla organizuojama pagal gimnazijos veiklos plano 13 priedą ir fiksuojama elektroniniame dienyne, prie tų dalykų, į kurių turinį ši veikla yra integruojama.

27. Mokiniams sudaroma galimybė – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla: pasivaikščiavimas, sportinė veikla gimnazijos sporto salėje ar stadione, aktyvus žaidimai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, pagal pasirinktus vertinimo būdus ir metodus. Vertinamosios išvados (įvertinimai) pateikiamos aprašomuoju

būdu ir pagal gimnazijos nustatytą formą fiksuojami vaiko pasiekimų apraše 2 kartus per metus: mokslo metų pradžioje ir pabaigoje.

29. Mokytojai numato Pradinio ugdymo mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertina pažangą, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą bei remdamiesi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V (žr. gimnazijos svetainėje).

30. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumojamasis vertinimas:

30.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

30.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

30.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti, taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: kontroliniai darbai ar testai. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

30.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais;

30.2.3. mokytojai renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (aplankai, vertinimo aprašai ir kt.);

30.3. apibendrinamasis sumojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojo programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

30.3.1. elektroniniame dienyne:

30.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

30.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

30.3.2. pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokytojai išspausdina mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinę, kuri yra saugoma gimnazijos 7.9. byloje.

31. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

32. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir NMPP tyrimo rezultatus, mokytojai pasirenka tinkamus metodus, aptariant su mokiniais jų pažangą, naudoja elektroninį dienyną, rašant pastabas ir pagyrimus.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Tvarkaraštis sudaromas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

34. Mokinių mokymosi krūvis ir namų darbų skyrimas reguliuojami remiantis Gimnazijos nustatyta tvarka (Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-88).

35. 1-4 klasės mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

36. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga pagal gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.

37. Mokiniams, laukiantiems autobuso ar negalintiems įvykdyti užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, yra sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje.

38. Mokiniams užtikrinta švietimo pagalbos specialistų pagalba.

39. Mokymosi pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys (pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis). Mokiniai konsultuojami ir po pamokų.

40. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę), kurie neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

41. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninę dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

V SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

42. Priėmimo mokymosi ugdymas organizuojamas pagal I modelį. Priėmimo mokymosi ugdymas grupėje yra vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką. Dėmesys skiriamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijoms ugdyti. Ugdymas vyksta lenkų kalba. 5 val. per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba.

43. Priėmimo mokymosi ugdymo programai įgyvendinti 2021-2022 mokslo metais gimnazijoje skiriama 20 valandų per savaitę (I modulis). Veiklos trukmė – 4 val. per dieną.

44. Ugdymo turinis 1-4 klasėse yra suskaidytas į atskirus dalykus.

45. Gali būti jungiami ugdymo turinio elementai, pvz.: numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskelti ugdymo tikslai ir kt.

46. Gali būti integruojami visi ar keli ugdymo dalykai per dieną ar savaitę projekto, renginio, išvykos ir kt. metu. Išlaikomos metams klasei ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius ir įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

47. Ugdymo procesas 1-4 klasėse organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

47.1. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – ilgiau nei 6 ugdymo valandas;

47.1.1. ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

47.2. ugdymo procesas organizuotas kitomis nei pamoka formomis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus.

48. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir pan.).

49. Ugdymo procesas už gimnazijos ribų organizuojamas, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius, oro sąlygas ir kt. Numatyta veikla už gimnazijos ribų vykdoma pagal Gimnazijos tarybos patvirtintą veiklos plano 13 priedą. Už gimnazijos ribų organizuojamas ugdymo procesas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

50. Bendrosios programos ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba	5	4	5	5	19
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Meninis ugdymas:					
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	27	29	29	29	114
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0	1	1	1	3
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Iš viso	29	32	32	32	125

51. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios valandos fiksuojami atskirai elektroniniame dienyne.

52. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

52.1. 2 klasėse – lietuvių kalbos ugdymui;

52.2. 3 klasėje – anglų kalbos ugdymui;

52.3. 4 klasėje - matematiniam ugdymui.

53. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniam siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos, kurios padeda atskleisti jų pomėgius ir talentus. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įtraukiami mokiniai, gyvenantis nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis.

53.1. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyne.

53.2. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėms numatoma 8 ugdymo valandų skaičius per savaitę (5 priedas).

53.3. Neformaliojo vaikų švietimo veikla gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę ir išlaikant klasei numatytą valandų skaičių per metus.

53.4. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra 5 mokiniai (6 priedas).

53.5. Neformaliojo švietimo organizavimas vykdomas pagal gimnazijos Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašą. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

54. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

54.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ugdymo procesas ir Bendroji programa vykdoma gimtąja (lenkų) kalba (4 priedas).

54.2. Dorinis ugdymas:

54.2.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų dorinio ugdymo dalykų (tikyba arba etika): tikyba;

54.2.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

54.3. Kalbinis ugdymas:

54.3.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant gimnazijos Ugdymo plano 50 punkte nurodytas pamokas.

54.3.2. gimtosios kalbos (lenkų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant gimnazijos Ugdymo plano 50 punkte nurodytas pamokas.

54.3.3 pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais, skiriant gimnazijos Ugdymo plano 50 punkte nurodytas pamokas.

54.3.3.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų kalbą, vokiečių kalbą): anglų kalbą.

54.4. Matematinis ugdymas:

54.4.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovausis Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

54.5. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

54.5.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, nurodyto gimnazijos Ugdymo plano 50 punkte, t. y. 35 pamokos 1-4 klasėse per mokslo metus. Ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus (tyrinėjimams laboratorijos klasėje, natūralioje gamtinėje: parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) skiriamas ketvirtadalis dalykui skiriamo ugdymo laiko, t. y. apie 18 pamokų 1-4 klasėse per mokslo metus;

54.5.2. socialiniams gebėjimams ugdyti ketvirtadalis pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, nurodyto gimnazijos Ugdymo plano 50 punkte, skiriama organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Tai sudaro apie 18 pamokų 1-4 klasėse per mokslo metus.

54.6. Fizinis ugdymas:

54.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

54.6.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

54.6.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokytojai organizuos pagal galimybes judriąsias pertraukas ugdymo proceso metu ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

54.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

54.7.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

54.7.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti 1-3 klasėje skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), 4 klasėje - 35 pamokos per metus (1 valandą per savaitę) - iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip trečdalis dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

54.7.3. trečiajai pasirinktai meninio ugdymo sričiai, šokiams, įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

55. Integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

56. Mokiniai, besimokantys pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo dėl jų saugumo užtikrinimo.

57. Gimnazija, 2021-2022 mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2021-08-31 (protokolas Nr. 5)

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-95

2021–2022 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021-2022 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromi 2021-2022 mokslo metų gimnazijos ugdymo planai.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslai:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 5, 6, 7, 8, I, II, III, IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2021-2022 mokslo metai.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5, 6, 7, 8, I, II, III, IV gimnazijos klasės mokiniams. Pusmečių trukmės laikotarpius nustato direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba (3 priedas).

	5, 6, 7, 8, I G, II G kl.	III G kl.	IV G kl.
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	2021-09-01	2021-09-01	2021-09-01
1-asis pusmetis	2021-09-01 — 2022-01-23	2021-09-01 — 2022-01-23	2021-09-01 — 2022-01-23
2-asis pusmetis	2022-01-24 — 2022-06-23	2022-01-24 — 2022-06-16	2022-01-24 — 2022-05-26
Ugdymo proceso pabaiga	2022-06-23	2022-06-16	2022-05-26

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	15 min.
3 pamoka	9.55 – 10.40	25 min.
4 pamoka	11.05 – 11.50	20 min.
5 pamoka	12.10 – 12.55	5 min.
6 pamoka	13.00 – 13.45	5 min.
7 pamoka	13.50– 14.35	5 min.
8 pamoka	14.40 – 15.25	

5.1. Ugdymo procese skiriamos atostogos 5, 6, 7, 8, I G, II G klasių mokiniams (7 priedas):

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2021 m. birželio 27 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

5.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos III G klasės mokiniams (7 priedas):

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2021 m. birželio 17 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

5.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos IV G klasės mokiniams (7 priedas):

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Papildoma diena	IV klasės mokiniui laikysiančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu bus suteikiama laisva diena iškart po atostogų. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
Vasaros atostogos	Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

6. Oro temperatūrai gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir gimnazijai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse gimnazijos aplinkose į gimnaziją 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali neatvykti. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymas organizuojamas gimnazijos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka arba ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu.

Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.

7. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas priima sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159) „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

9. Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (8 priedas).

10. Rengdami gimnazijos ugdymo planą, darbo grupė remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

11. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

12. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgta į gimnazijos direktoriaus patvirtintus aprašus: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V (2018 m. sausio 29 d. įsakymas Nr. V-26, 2018 m. spalio 29 d. įsakymas Nr. V-172), Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. 42-V, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 171-V (2020 m. gruodžio

31 d. įsakymas Nr. V-169), Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 37-V, Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d. įsakymu 158-V, Mokymosi pasiekimų gerinimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. 158-V, Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V, Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtintu direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 174-V bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymą Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

13. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (9 priedas).

14. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

16. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija” (Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V, <http://www.moniuskos.vilniausr.lm.lt>).

17. Gimnazijos ugdymo procese pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos yra vykdomos lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą ir užsienio kalbas (anglų, rusų) (5 priedas).

18. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas:

18.1. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis (13 priedas);

18.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis (13 priedas).

19. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

19.1. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V);

19.2. Gimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis, pavyzdžiui, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius arba juos kuria pati ir veiksmingai taiko;

19.3. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. 41-V);

19.4. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą;

19.5. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

20. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje:

20.1. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

20.2. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Minimalus mokinių skaičius – 5 (6 priedas).

20.3. Gimnazijoje veikia 25 neformaliojo vaikų švietimo būreliai (5 priedas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

22. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą maksimalus pamokų skaičius per dieną - 7.

23. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvų laiko tarpų tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę.

24. Mokiniams atsiskaitomieji darbai bei namų darbai skiriami remiantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-88.

25. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos yra skiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius (suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (11 priedas).

26. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Konsultacijas, esant poreikiui, teikiamos nuotoliniu būdu.

27. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvį, 2021-2022 mokslo metais į ugdymo turinį integruos kelių dalykų turinio temas. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas Gimnazijos pasirinktu būdu (13 priedas).

28. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

29. Gimnazijoje nustatytas pamokų skaičius 35 pamokos per savaitę mokiniui negali būti viršytas. Per dieną dalykams (gimtaji, lietuvių, užsienio kalboms, matematikai ir kt.) skirta keletą viena po kitos organizuojamų pamokų bei jas organizuoti intensyviau tik keletą savaitės dienų (žr. pamokų tvarkaraštį, 7.19. byla).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

30. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (Klasės vadovo veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. 142-V, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 171-V, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V, Mokytojų, teikiančių mokymosi pagalbą mokiniams konsultacijų grafikas, Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V).

31. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

32. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

33. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

33.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

33.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

33.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

33.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

34. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį – 5 mokiniai.

35. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis (12 priedas). Atsižvelgiant į tai, kad mokiniai renkasi užsienio kalbų (anglų) valstybinius brandos egzaminus, nes nori studijuoti kolegijose ir universitetuose, gimnazija nusprendė III G ir IV G klases dalinti į grupes užsienio kalbai (anglų) ir matematikai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ
SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

36. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro, Sveikatos apsaugos ministro, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos įsakymais ir sprendimais bei Gimnazijos ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gairėmis.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

37. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

38. Gimnazija nustato ir skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

39. Gimnazija, formuodama Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, joms įgyvendinti panaudojamos pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (9 priedas).

40. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (13 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

41. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas bei naudoja virtualią mokymosi aplinką ir stebi mokinių daromą mokymosi pažangą. Dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose ir planuojant pamokas:

41.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į kiekvieno savo dalyko ugdymo turinį;

41.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

41.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

41.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus;

41.5. taiko teksto suvokimo klausimus, mokinius moko savo dalyko kalbos tikslingo sąvokų naudojimo.

42. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

43. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (lenkų) užsienio kalbos (anglų, rusų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas ir kt.).

44. Į gimnazijos pagrindinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos (10 priedas):

44.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

44.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

44.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

44.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

44.5. Iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skiriama lietuvių, lenkų, anglų, rusų kalboms, istorijai, meniniam ugdymui (9 priedas).

45. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

45.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai/rūpintojai), o nuo 14 metų ugdymo turinį mokinys savarankiškai renkasi pats.

45.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Atsižvelgiant į lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatus, gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

45.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos vartojimo praktikai ir kt. (9 priedas);

45.2.2. mokiniams pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros žinias skiriamos konsultacijos. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. 5, 7 ir I G kl. mokiniams.

45.3 Gimtoji kalba (lenkų).

45.3.1. skirta privalomų valandų skaičius pagrindiniame ugdyme (žr. 48 p.).

45.4. Užsienio kalbos:

45.4.1. Užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 4 val. (5, 6, IG, IIG kl.) skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo įgūdžiams lavinti (9 priedas).

45.4.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

45.4.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

45.5. Matematika.

45.5.1. didinat mokinių matematikos žinių lygį, remiantis matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatais skirti daugiau dėmesio sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

45.5.2. mokinių motyvacijai skatinti naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis;

45.5.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis;

45.5.4. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

45.5.5. per matematikos pamokas tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis).

45.6. **Informacinės technologijos.** I G ir II G klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokiniai.

45.7. **Gamtamokslinis ugdymas.**

45.7.1. Gimnazija užtikrina, kad:

45.7.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis;

45.7.2. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant;

45.7.3. ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinat mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus;

45.7.4. gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pagal galimybės pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

45.7.5. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškoms edukacinėmis erdvėmis, bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

45.8. **Technologijos:**

45.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

45.8.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

45.8.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Gimnazijos ugdymo plane numatyta, kad mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą mokslo metų pabaigoje.

45.9. **Socialinis ugdymas:**

45.9.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis pagrįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

45.9.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų bus organizuoti netradicinėse aplinkose (žr. 19 punktą);

45.9.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

45.9.4. 8 klasės mokiniai mokysis Lenkijos istorijos (9 priedas);

45.9.5. integruojant istorijos ir pilietiškumo pamokas bus organizuojamos pilietiškumo akcijos. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

45.10. **Fizinis ugdymas:**

45.10.1. fiziniam ugdymui 5, 6, 7, 8 klasėse skiriamos po 3 valandas per savaitę, kitose klasėse skiriamos po 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokis – 5-8 kl., sportas – 7, 8, IG, IIG kl.) iš pamokų, pasirinktų neformaliojo švietimo užsiėmimų gimnazijoje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

45.10.2. fizinio ugdymo pamokas organizuojamos patalpose, atsižvelgiant į Higienos normos reikalavimus. Atsižvelgiant į oro sąlygas, pamokas organizuoti gimnazijos stadione;

45.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarytos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

45.10.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

45.10.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

45.10.3.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą;

45.10.4. tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

45.11. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamieji šiuolaikinių menų dalykai.

46. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija gali skirti mokiniui trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

47. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021-2022 mokslo metais:

Klasė \ Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	I G klasė	II G klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	20	4	4	28
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12	3	3	18
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	1	2	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	0	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6

Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas***	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	1	1	-	1	3	0,5	-	3,5
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	31	33	33	34	131	34	34	199
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	3	2	2	1	8	1	1	10
Iš viso	34	35	35	35	139	35	35	209
Socialinė-pilietinė veikla								
Neformalusis švietimas	1	2	2	2	7	2	2	11
Iš viso	35	37	37	37	146	37	37	220

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

48. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

49. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

49.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

49.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

50. Individualus ugdymo planas yra privalomas ir sudaromas 2 metams. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

51. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (12 priedas).

52. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

53. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

54. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir gimtajai kalbai mokytis (s) atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

55. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

56. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 9, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius — 35 pamokų skaičiaus per savaitę.

57. Gimnazija nustato ir skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal vidurinio ugdymo programos III G kl. ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

58. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

59. Į gimnazijos vidurinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos:

59.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

59.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

59.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

59.4. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

60. Žmogaus saugos dalykas organizuojamas projekto forma ir integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

61. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	385	385	455
Gimtoji kalba (lenkų)	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija	140	140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Muzika		140	210
Integruotas menų ir technologijų kursas		140	210
Fizinis ugdymas	140		

Fizinis ugdymas		140	280
Žmogaus sauga	17,5	—	—
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Užsienio kalba (rusų)	210	210	210
Brandos darbas			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 1165,5 – III G klasėje; 1039,5 – IV G klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		

Pastaba. Ugdymo planas, pagal poreikį, gali būti koreguojamas.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2021-08-31 (protokolas Nr. 5)



VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2021-2022 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PLANO DARBO GRUPĖS SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO

2021 m. gegužės 10 d. Nr. V-63
Kalveliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 15 p.:

1. S u d a r a u šios sudėties 2021-2022 mokslo metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo plano darbo grupę:

grupės vadovė – Renata Krasovska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė;

nariai: Anželika Spiridovič, mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą;

Kristina Cvetkova, pradinio ugdymo mokytoja;

Gražina Dadel, pradinio ugdymo mokytoja;

Irena Fediuk, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja;

Lilijana Zenkevič, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja;

Alicija Daraškevič, tėvų komiteto narė.

2. Į s a k a u darbo grupei 2021-2022 mokslo metų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo plano projektą parengti iki 2021-06-18 vadovaujantis gimnazijos 2021-2025 metų strateginiu planu, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita (2017-03-17 Nr. A-7) ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

Direktorė

Katažina Macuk

VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJA

**GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO
PROTOKOLAS**

2021-08-27 Nr. 5

Posėdis įvyko 2021-08-27.

4. SVARSTYTA. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinio ugdymo klasių 2021-2022 m. m. ugdymo proceso pradžia ir pabaiga.

NUTARTA. Priešmokyklinio ugdymo grupėje 2021-2022 m. m. ugdymo procesą pradėti 2021 m. rugsėjo 1 d. ir baigti 2022 m. gegužės 31 d., pradinio ugdymo klasėse 2021-2022 m. m. ugdymo procesą pradėti 2021 m. rugsėjo 1 d. ir baigti 2022 m. birželio 9 d.

Posėdžio pirmininkė

Ana Černiavska

Posėdžio sekretorė

Ivona Kovalevskā

Išrašas tikras
Raštinės vedėja

Jelena Ščerbuk
2021-08-27



VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL UGDYMO PROCESO TRUKMĖS NUSTATYMO

2021 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-91
Kalveliai

Atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 8.2. p.,

n u s t a t a u pusmečių laikotarpį:

I pusmetis 2021-09-01 – 2022-01-23;

II pusmetis 2022-01-24 – 2022-05-26 (IV G kl.);
2022-01-24 – 2022-05-31 (priešmokyklinio ugdymo grupė);
2022-01-24 – 2022-06-09 (1-4 kl.);
2022-01-24 – 2022-06-16 (III G kl.);
2022-01-24 – 2022-06-23 (5, 6, 7, 8, I G, II G kl.).

Direktorė

Katažina Macuk

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2021-08-27 (protokolas Nr. 5)

VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2021-08-27 Nr. 5

Posėdis įvyko 2021-08-27.

5. SVARSTYTA. Ugdymo proceso vykdymo kalba.

NUTARTA. Ugdymo procesą, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbų dalykus, vykdyti gimtąja lenkų kalba.

Posėdžio pirmininkė

Ana Černiavska

Posėdžio sekretorė

Ivona Kovalevska

Išrašas tikras
Raštinės vedėja

Jelena Ščerbuk
2021-08-27

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazija
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ
2020-2021 m. m.

I - IV kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Dream English	Gražina Čerešniovaja	1	2 (1 kl.)	
2.	Muzikos studija „Linksmosios natos“	Stanislav Zajankovski	1		
3.	Power mini	Stela Stanulevič	1	2 (2 kl.)	
4.	Muzikos studija „Linksmosios natos“	Stanislav Zajankovski	1		
5.	Muzikos studija „Linksmosios natos“	Stanislav Zajankovski	1	2 (3 kl.)	
6.	Katalikų tikybos būrelis „Laukiu Tavęs“	Lilia Spiridovič	1		
7.	Vaivorykštės spalvos	Irena Fediuk	1	2 (4 kl.)	
8.	Muzikos studija „Linksmosios natos“	Stanislav Zajankovski	1		

V - VIII kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Muzikos studija „Andante“	Stanislav Zajankovski	1	1 (5 kl.)	
2.	Teatro studija „Suvaidink“	Andžela Aidukienė	1	2 (6 kl.)	
3.	Muzikos studija „Andante“	Stanislav Zajankovski	1		
4.	Original Juniors	Stela Stanulevič	1	2 (7 kl.)	
5.	Acting and Dance Musical Theatre	Gražina Čerešniovaja	1		
6.	Sveikatingumo užsiėmimai	Genadij Ancukevič	1	1 (8 kl.)	
7.	„Šag za šagom“	Ana Černiavska	1		

I G – II G kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Muzikos studija „Andante“	Stanislav Zajankovski	1	2 (I G)	
2.	Teatro studija „Chameleonas“	Andžela Aidukienė	1		
3.	Muzikos studija „Andante“	Stanislav Zajankovski	1	2 (II G)	
4.	Sporto žaidimai	Genadij Ancukevič	1		

III G - IV G kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Original	Stela Stanulevič	1	3 (III G)	
2.	Ugdymas karjerai	Vera Berniukevič	1		
3.	Exam Booster	Gražina Čerešniovaja	1	3 (IV G)	
4.	Sporto žaidimai	Genadij Ancukevič	1		
5.	Muzikos studija „Andante“	Stanislav Zajankovski	1		



**VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKINIŲ SKAIČIAUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO GRUPĖJE**

2021 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-90
Kalveliai

1. N u s t a t a u minimalų mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje - 5.
2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 27 d. įsakymą Nr. 140-V „Dėl mokinių skaičiaus neformaliojo švietimo grupėje“.

Direktorė

Katažina Macuk

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2021-08-27 (protokolas Nr.5)



VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL UGDYMO PROCESĖ ATOSTOGŲ SKYRIMO

2021 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-92
Kalveliai

Atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 8.3. p.,

s k i r i u ugdymo procese atostogas:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai – 2021 m. rugpjūčio 31 d. (IV G kl.)
	2021 m. birželio 27 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d. (5, 6, 7, 8, I G, II G kl.)
	2021 m. birželio 17 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d. (III G kl.)
Papildoma diena	IV klasės mokiniui laikysiančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu bus suteikiama laisva diena iškart po atostogų. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

Direktorė

Katažina Macuk

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2021-08-27 (protokolas Nr. 5)



VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2021-2022 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PLANO DARBO GRUPĖS SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO

2021 m. gegužės 10 d. Nr. V-64
Kalveliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 15 p.:

1. S u d a r a u šios sudėties 2021-2022 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano darbo grupę:

grupės vadovė – Ana Borkovskaja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

nariai: Renata Krasovska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė;

Ana Černiavska, rusų kalbos mokytoja metodininkė, gimnazijos tarybos pirmininkė;

Gražina Čerešniovaja, anglų kalbos vyresnioji mokytoja, kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Romuald Seniut, istorijos vyresnysis mokytojas, socialinių mokslų, dorinio ugdymo žmogaus saugos metodinės grupės pirmininkas;

Stanislav Zajankovski, muzikos vyresnysis mokytojas, meninio, technologinio ugdymo bei kūno kultūros metodinės grupės pirmininkas;

Teresa Narvoiš, technologijų vyresnioji mokytoja, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Joana Mikulevič, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė;

Olga Šipkovska, gimnazijos tėvų komiteto pirmininkė;

Milena Volčok, I G klasės mokinė, mokinių tarybos narė.

2. Į s a k a u darbo grupei 2021-2022 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano projektą parengti iki 2021-06-18 vadovaujantis gimnazijos 2021-2025 metų strateginiu planu, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita (2017-03-17 Nr. A-7), gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

Direktorė

Katažina Macuk



VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL GIMNAZIJOS PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ IR MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI PAMOKŲ PASKIRSTYMO

2021 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-94
Kalveliai

P a s k i r s t a u pamokas:

1. mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:
 - 2 klasė – 1 val. lietuvių kalba „Žaidžiu žodžiu“,
 - 3 klasė – 1 val. anglų kalba „Fun English“,
 - 4 klasė – 1 val. matematika „Įdomieji uždaviniai“,
 - 5 klasė – 1 val. lietuvių kalba „Gramatikos šalyje“,
 - 5 klasė – 1 val. anglų kalba „Learn and play English“,
 - 6 klasė – 1 val. anglų kalba „Learn and play English“,
 - 7 klasė – 1 val. lietuvių kalba „Lietuvių kalbos takais“,
 - 8 klasė – 1 val. istorija „Lenkijos istorija“,
 - I G klasė – 1 val. anglų kalba „Enjoy your English“,
 - II G klasė – 1 val. anglų kalba „Test your English“;
2. pasirenkamiesiems dalykams:
 - 5 klasė – 1 val. šokis,
 - 6 klasė – 1 val. šokis,
 - 7 klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),
 - III G klasė – 3 val. užsienio kalba (rusų) (B2),
 - IV G klasė – 3 val. užsienio kalba (rusų) (B2).

Direktorė

Katažina Macuk

**Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį
integruojamosios programos**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos elektroninė nuoroda	Integravimo būdas
1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	http://www.smm.lt/uploads/documents/Pedagogams/Bendroji_dalis.pdf	Į mokomuosius dalykus (tikybą, gamtą ir žmogų, biologiją, kūno kultūrą ir kitus dalykus pagal poreikį)
			Į klasių vadovų veiklą
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)
2.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/11018e70d00711e39b2ab5bbcc4f49fb	Į mokomuosius dalykus (tikybą, gamtą ir žmogų, biologiją, chemiją, lietuvių kalbą, pilietiškumo pagrindus, technologijas ir kitus dalykus pagal poreikį)
			Į klasių vadovų veiklą
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)
3.	Ugdymo karjerai programa	https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/11018e70d00711e39b2ab5bbcc4f49fb	Į visus mokomuosius dalykus pagal galimybes
			Į klasių vadovų veiklą
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)
4.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos	http://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/ugdymo-programos/etnine-kultura/EK%20programa%20Pagrindinis%20ug%20zin120412.pdf http://www.smm.lt/uploads/documents/vidurinis_ugdymas/EK%20%20programa%20Vidurinis%20ug%20pask.pdf	Į mokomuosius dalykus (lietuvių kalbą, dorinį ugdymą, istoriją, geografiją, dailę, technologijas, muziką ir kitus dalykus pagal poreikį)
			Į klasių vadovų veiklą
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)

VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2021-08-27 Nr. 5

Posėdis įvyko 2021-08-27.

6. SVARSTYTA. Maksimalus valandų skaičius 5, 6, 7, 8, I G, II G kl.

NUTARTA. Nustatyti maksimalų valandų skaičių 5, 6, 7, 8, I G, II G klasėse (35 valandas per savaitę).

Posėdžio pirmininkė

Ana Černiavska

Posėdžio sekretorė

Ivona Kovalevska

Išrašas tikras
Raštinės vedėja

Jelena Ščerbuk
2021-08-27

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę
III G kl. ir IV G kl.
2021-2022 m.m.**

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas, kalbos mokėjimo lygis	Savaitinių valandų skaičius III G kl.	Savaitinių valandų skaičius IV G kl.	Pamokų skaičius per 2 m.
	Dorinis ugdymas				
1.	Tikyba	B	1	1	2
	Kalbos				
2.	Gimtoji (lenkų) kalba	B+A	5	4	9
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	7	6	13
4.	Užsienio k. (anglų)	B1+B2	6	3	9
	Socialiniai mokslai				
5.	Istorija	B+A	3	2,4	5,4
6.	Geografija	B+A	2	-	2
	Tikslieji mokslai				
7.	Matematika	B+A	7	5	12
	Gamtos mokslai				
8.	Biologija	B+A	2,4	2,15	4,55
9.	Chemija	B+A	2,4	3	5,4
10.	Fizika	B+A	2	1,6	3,6
	Menai ir technologijos				
11.	Integruotas menų ir technologijų kursas	B	2	2	4
12.	Žmogaus sauga		0,5	-	0,5
13.	Muzika	B	2	2	4
14.	Fizinis ugdymas	B	2	2	4
	Privalomų ugdymo valandų skaičius				
	Pasirenkamieji dalykai:				
15.	Informacinės techn.	B+A	1	1,4	2,4
16.	Užsienio k. (rusų)	B2	3	3	6
17.	Neformalusis švietimas		2	3	5
		Iš viso:	50,3	41,55	91,85

**2021-2022 MOKSLO METŲ
Pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos planas**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai	Mokytojai, padedantys organizuoti	Forma (renginys, akcija, konkursas ir pan.)
1.	Žinių dienos šventė	2021-09-01	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	T. Narvoiš A. Spiridovič L. Zenkevič	A. Aidukienė S. Zajankovski R. Krasovska	Renginys
2.	Kalbų diena	2021-09-25	5-8 IG-IVG	L. Podvorska	Kalbų mokytojai A. Aidukienė	Renginys
3.	Skaitytojo krikštynos	2021-09/10	2	I. Kovalevska	K. Cvetkova	Renginys klasėje
4.	Skaitytojo krikštynos	2021-09/10	3	I. Kovalevska	G. Dadel	Renginys klasėje
5.	Mokytojų diena	2021-10-05	IIIIG	A. Aidukienė Mokinių taryba	S. Zajankovski Klasių vadovai	Koncertas
6.	Renginys skirtas šv. Jono Pauliaus II paminėti	2021-10	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	L. Spiridovič	S. Zajankovski	Renginys
7.	Piešinių paroda „Prisimenant vasarą“	2021-09	5-8, IG-IIIIG	A. Aidukienė		Paroda
8.	Piešinių paroda „Rudens spalvos“	2021-11	5-8, IG-IIIIG	A. Aidukienė		Paroda
9.	Tolerancijos diena	2021-11	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	VGK	A. Aidukienė R. Seniut Klasių vadovai	Akcija
10.	Lenkijos Nepriklausomybės diena	2021-11-11	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8 kl. IG-IVG kl	R.Seniut	L. Podvorska L. Zenkevič S. Zajankovski	Renginys
11.	Priešmokyklinukų krikštynos	2021-11	Priešmokyklinio ugdymo grupė	L. Zenkevič	S. Zajankovski	Renginys
12.	Pirmokų krikštynos	2021-11	1	A. Spiridovič	S. Zajankovski	Renginys
13.	Piešinių paroda „Belaukiant	2021-12	5-8, IG-IIIIG	A. Aidukienė		Paroda

	Naujųjų Metų“					
14.	Akcija, skirta Stanislavo Moniuškos vardo suteikimo Kalvelių gimnazijai metinėms	2021-12	5-8 kl. IIG-IVG kl.	Metodinė taryba Mokinių taryba	R. Seniut	Akcija
15.	Kalėdinis susitikimas	2021-12	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	L. Spiridovič	S. Zajankovski R. Krasovska	Akcija/renginys
16.	Naujametinė edukacija	2021-12	5-IVG	G. Čerešniovaja	Klasių vadovai	Išvykos
17.	Naujametinis karnavalas	2021-12	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	K. Cvetkova L. Zenkevič	I. Fediuk G. Dadel A. Spiridovič	Renginys
18.	Senelių šventė	2022-01	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	I. Fediuk	G. Dadel K. Cvetkova A. Spiridovič L. Zenkevič	Renginys
19.	Šimtadienis	2022-02	IIIG-IVG	T. Narvoiš	S. Zajankovski A. Aidukienė R. Krasovska	Renginys
20.	Valentinos diena	2022-02	5-8, IG-IVG	I. Kovalevska A. Podvorska	Klasių vadovai, S. Zajankovski	Akcija
21.	Piešinių paroda „Pavasaris“	2022-04	5-8, IG-IIIG	A. Aidukienė		Paroda
22.	Atvirų durų diena gimnazijoje	2022-03	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	L. Zenkevič I. Fediuk	G. Dadel K. Cvetkova S. Zajankovski R. Krasovska	Renginys
23.	Kovo 8-os koncertas	2022-03	5-8, IG-IVG	S. Zajankovski	R. Seniut G. Ancukevič M. Mackevič	Koncertas
24.	Kovo 11-oji	2022-03-10	5-8, IG-IVG	R. Seniut	A. Podvorska V. Berniukevič	Viktorina
25.	Teatro diena	2022-03	7 kl.	G. Čerešniovaja	A. Aidukienė S. Zajankovski R. Krasovska	Renginys- vaidinimas
26.	Skaitytojo krikštynos	2022-04	1	I. Kovalevska	A. Spiridovič	Renginys klasėje
27.	Gegužės 3-iosios Konstitucija	2022-05	5-8, IG-IVG	R. Seniut	S. Zajankovski A. Aidukienė	Renginys

28.	Šeimos šventė	2022-05	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	L. Podvorska R. Krasovska	S. Zajankovski A. Aidukienė T. Narvoiš Klasių vadovai Gimnazijos taryba	Renginys
29.	Atsisveikinimas su gimnazija	2022-05	IVG	T. Narvoiš	S. Zajankovski A. Aidukienė R. Krasovska	Renginys
30.	Atsisveikinimas su gimnazija	2022-06	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	I. Fediuk	S. Zajankovski R. Krasovska	Renginys
31.	Atsisveikinimas su gimnazija	2022-06	5-8, IG-IIIIG	A. Černiavska	S. Zajankovski R. Krasovska Klasių vadovai	Renginys

**2021-2022 MOKSLO METŲ
Išvykų/pamokų už gimnazijos ribų planas**

Eil. Nr.	Išvyka/pamoka už gimnazijos ribų	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai	Dalykinė integracija/preveninės programos
32.	Išvyka į teatrą	2021-2022 (pagal repertuarą)	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	A. Spiridovič	Lenkų kalba, Pasaulio pažinimas, Dailė ir technologijos. Integruojama SLURŠ ir Karjeros ugdymo programa
33.	Edukacinė išvyka į „MO“ muziejų	2021-09	7 IIIIG	A. Aidukienė	Dalykinė integracija Dailė ir lietuvių k.
34.	Išvyka į Uno parką	2021-09	IIIIG	A. Aidukienė	Integruojama SLURŠ programa ir bendrosios kompetencijos
35.	Išvyka į teatrą	2021-2022	7, 8, IG	G. Čerešniovaja A. Černiavska L. Podvorska	Anglų k., lietuvių k., rusų k. muzika, dailė, Integruojama Karjeros ugdymo ir SLURŠ programa
36.	Išvyka į Borejkowszczyzna	2022- 05	7,9	L. Podvorska	Dailė, Integruojama SLURŠ ir Karjeros ugdymo programa
37.	Edukacinė pamoka už gimnazijos ribų A.S. Puškino muziejuose „XIX-XX a. lauko žaidimai: krocketas,	2022-10	8	A. Černiavska	Fizinis ugdymas

	miestučiai“				
38.	Edukacinė programa (Kultūros pasas)	2021-09	7	G. Čerešniovaja	Anglų k., lietuvių k., istorija. Integruojama SLURŠ programa
39.	Edukacinė išvyka „Vilnius romantikų epokoje“	2021-10	IVG	L. Podvorska R. Seniut	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa
40.	Pamoka už gimnazijos ribų „Fotografija: pasaulis degtukų dėžutėje“	2021-11	IG	T. Narvoiš	Fizika, chemija, menai.
41.	Kūčių ir Kalėdų papročiai „Advento vainikas iš kankorėžių“	2021-12	IG, IIG	A. Podvorska, L. Podvorska	Lietuvių k., lenkų k., istorija, Integruojama SLURŠ ir Karjeros ugdymo programa
42.	Edukacinė-pažintinė išvyka į muziejų	2021-11 2022-01	7	G. Čerešniovaja	Lietuvių k., rusų k., istorija, geografija. Integruojama SLURŠ ir Karjeros ugdymo programa
43.	Pasaulinė H ₂ O diena	2022-03	IIG-IIIIG	K. Slavinska, A. Borkovskaja	Integruojama SLURŠ programa
44.	Žemės diena	2022-03	8, IG-IVG	K. Slavinska	Integruojama SLURŠ programa
45.	Išvyka į Trakus	2022-05	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa
46.	Išvyka į muziejų	2022-06	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	K. Cvetkova	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa
47.	Gedulo ir Vilties diena	2022-06	IG-IIG	R. Seniut	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa
48.	Geografijos pamoka išvyka į Vilnių	2022-06	8	M. Mackevič	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa
49.	Edukacinė išvyka į Anykščius	2022-06	8	A. Černiavska	Integruojama etninės kultūros programa

50.	Lobio paieškos Europos parke	2021-09	IIG	A. Podvorską	Integruojama etninės kultūros ir SLURŠ programa
51.	Savarankiška pažintis su įstabiomis šimtametėmis technologijomis Liubavo dvare	2021-09	IVG	A. Podvorską T. Narvoiš	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa

**2021-2022 MOKSLO METŲ
Integruotų/atvirų pamokų planas**

Eil. Nr.	Integruota pamoka	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai
52.	Technologijų ir chemijos „Rūšiuoji atliekas – saugai gamtą“	2022-05	8	T. Narvoiš K. Slavinska
53.	Žiemos linksmybės ir pavojai (fizinis ugdymas ir žmogaus sauga)	2021-12	6	A. Černiavska T. Narvoiš
54.	Integruota anglų ir rusų kalbų pamoka	2021-12	7	G. Čerešniovaja
55.	Integruota matematikos ir fizinio ugdymo pamoka „Z matematyką na wesolo“	2022-03	3	G. Dadel
56.	Integruota matematikos ir dailės pamoka „Świat matematyki“	2022-04	2	K. Cvetkova
57.	Geografijos-istorijos pamoką „Lietuvos sienų kata nuo ATR iki 1945“	2021-09	IIIG	M. Mackevič R. Seniut
58.	Integruota klasės valandėlės ir menų pamoka	Rugsėjis – birželis	IIIG	A. Aidukienė

**2021-2022 MOKSLO METŲ
Dalykinių dienų/savaičių planas**

Eil. Nr.	Dalykinė savaitė	Data	Dalyviai	Atsakingi mokytojai
59.	Anglų kalbos savaitė	2021-10	1-4, 5-8, IG-IVG	R. Krasovska G. Čerešniovaja
60.	Lenkų kalbos savaitė	2021-11	1-4, 5-8, IG-IVG	L. Podvorską G. Dadel
61.	Sporto diena	2022 -02	5-8 IG-IVG	A. Černiavska G. Ancukevič Klasių vadovai
62.	Lietuvių kalbos dienos	2022-03	1-4, 5-8, IG-IVG	Lietuvių kalbos mokytojai
63.	Gamtos ir tikslųjų mokslų diena	2022-03	5-8 kl., IG-IVG kl.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė

**2021-2022 MOKSLO METŲ
Pilietinių akcijų planas**

Eil. Nr.	Pilietinės akcijos	Data	Dalyviai	Atsakingi mokytojai
64.	Holokausto diena Lietuvoje. Išvyka į Nemežėlį	2021-09-23	IG	R. Seniut
65.	Konstitucijos diena. Konstitucijos egzaminas	2021-10	5-8, IG-IIG	R. Seniut
66.	Sausio 13-oji	2022-01-13	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IIG-IVG	R. Seniut Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai
67.	Vasario 16-osios minėjimas	2022-02	5-8, IG-IVG	R. Seniut A. Podvorską S. Zajankovski
68.	Akcija „Kovas – mėnuo ne patyčių“	2022-03	Priešmokyklinio ugdymo grupė 1-4, 5-IVG	VGK Klasių vadovai
69.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos, Kovo 11-osios minėjimas	2022-03	5-8, IG-IVG	R. Seniut S. Zajankovski A. Aidukienė A. Podvorską
70.	Akcija „Darom – 2022“	2022-04	1-4, 5-8, IG-IVG	T. Ciunovič Klasių vadovai
71.	Europos dienos minėjimas	2022-05	6-8, IG-IIG	M. Mackevič

**2021-2022 MOKSLO METŲ
Projektų planas**

Eil. Nr.	Projektas	Data	Dalyviai/klasė	Atsakingi mokytojai
72.	Zipio draugai	2021-2022	1	A. Spiridovič
73.	Antras žingsnis	2021-2022	1-4	A. Spiridovič K. Cvetkova G. Dadel I. Fediuk
74.	Istorinis projektas- konkursas „Patria Nostra“	2021-2022	IVG	R. Seniut
75.	Savaitinis projektas „Visi būtinai nori jaustis saugūs“	2021-09	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	K. Cvetkova G. Dadel
76.	Žmogaus sauga „Būk saugus - šito mokik ir kitus“	2021-2022	IIIG	T. Narvoiš
77.	Tarpmokyklinis 9 klasių integracinis projektas „Narodowe czytanie 2021“	2021-11	IG	L. Podvorską
78.	Savaitinis projektas „Kalėdų belaukiant“	2021-12	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	L. Zenkevič K. Cvetkova
79.	Ilgalaikis projektas „Kelių taisyklės dviratininkams“	2021-09/10	6-7	G. Ancukevič T. Narvoiš

80.	Integruotas anglų kalbos ir menų projektas	2022-03	7	G. Čerešniovaja
81.	Savaitinis projektas „Vėlykų papročiai“	2022-04	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	I. Fediuk K. Cvetkova

**2021-2022 MOKSLO METŲ
Konkursų planas**

Eil. Nr.	Konkursas	Data	Dalyviai/klasė	Atsakingi mokytojai
82.	Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.	2021-11/12	5-8, IG-IVG	S. Zajankovski
83.	Kresy 2021	2021-10	1-4, 5-8, IG-IVG	L. Podvorska G. Dadel
84.	Technologijos „Gražiausia prakartėlė“	2021-12	5-7	T. Narvoiš
85.	Tavo Žvilgsnis 2022	2022-01	7	G. Čerešniovaja
86.	Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas	2021-01/02	5-8, IG-IIG	A. Borkovskaja
87.	Kalbų Kengūra 2022	2022-02	7,IG,IVG	G. Čerešniovaja
88.	Meninio skaitymo konkursas	2022-01	5-8, IG-IVG	V. Berniukevič A. Gulbicka A. Podvorska
89.	Nacionalinis diktantas	2022-03	IG-IVG.	A. Podvorska
90.	Poezijos šventė	2022-03	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	G. Dadel
91.	Vilniaus rajono mokinių meno festivalis-konkursas.	2022-04/05	5-IVG	S. Zajankovski
92.	Religinės poezijos konkursas „Marija - mūsų Motina“	2022-05	1-4, 5-8, IG-IVG	L. Spiridovič

**2021-2022 MOKSLO METŲ
Sveikatos stiprinimo priemonių planas**

Eil. Nr.	Sveikatos stiprinimo priemonės	Data	Atsakingi mokytojai
93.	Ilgalaikis respublikinis projektas „Solidarumo bėgimas“ (visiems gimnazijos mokiniams)	2021-09/10	A. Černiavskaja G. Ancukevič Klasių vadovai
94.	Projektas „Olimpinis meniu“ 1-4 kl.	2021-10	A. Spiridovič K. Cvetkova G. Dadel I. Fediuk
95.	Kvadrato varžybos (5-7 kl.)	2021-11	A. Černiavskaja
96.	Futbolo varžybos (8-IIG kl.)	2021-12	A. Černiavskaja G. Ancukevič
97.	Tinklinio varžybos (II-IVG kl.)	2022-01	A. Černiavskaja G. Ancukevič
98.	Sveikatingumo savaitė „Sveikam kūne sveika siela“ 1-4 kl.	2022-02	A. Spiridovič

			I. Fediuk
99.	Technologijų pamokų ciklas „Maistas kaip vaistas“	2022-02/03	T. Narvoiš
100.	Smiginio varžybos (5-8, II-IVG kl.)	2022-03	A. Černiavska G. Ancukevič
101.	Bėgimo varžybos (5-8, II-IVG kl.)	2022-04	A. Černiavska G. Ancukevič
102.	Šuolių varžybos (5-8, II-IVG kl.)	2022-05	A. Černiavska G. Ancukevič
103.	Lengvosios atletikos (rungtys) rajoninių varžybų gimnazijoje organizavimas	2022-05	A. Černiavska G. Ancukevič
104.	Akcija „Ar tu plauki?“	2022-05/06	A. Černiavska
105.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į ugdymo procesą	2021-2022	R. Krasovska E. Ajauskaitė
106.	Akcija „Sveika gyvensena“ (5-IVG kl.)	2022-06	Klasių vadovai
107.	Respublikinis projektas „Sveikatiada 2021-2022 m. m.“	2021-09 – 2022-05	A. Černiavska T. Narvoiš S. Stanulevič