

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos  
gimnazijos direktoriaus 2014 m. birželio 18 d.  
įsakymu Nr. 159-V

**VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS  
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO DARBO  
PAREIGINIS APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareiginis aprašas reglamentuoja pedagogo, dirbančio priešmokyklinėje grupėje, profesinę veiklą.
2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas – asmuo priešmokyklinėje grupėje ugdomas vaikus nuo 5/6 metų.
3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą.
4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi būti įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų arba (ir) pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją ir papildomai išklauseęs priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias tobulinimo programas.
5. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.

**II. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO  
VEIKLOS PRINCIPAI**

6. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:
  - 6.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaiko kultūros dėsningumą, siekia jo vertybių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;
  - 6.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;
  - 6.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;
  - 6.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai bei lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinimąsi šeimos švietimu.

**III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO  
TEISĖS IR PAREIGOS**

7. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi teisę:
  - 7.1. gauti informaciją apie valstybės regiono švietimo politikos inovacijas;
  - 7.2. kryptingai pasirinkti veiklos organizavimo būdus ir formas;

7.3. gauti informacinę, konsultacinę ir kitą pagalbą iš socialinių, specialiųjų pedagogų, logopedų, pradinių klasių mokytojų ir kitų pedagogų, administracijos, Vaiko teisių apsaugos tarnybos, pedagoginės psichologinės tarnybos, Pedagoginio psichologinio centro ir kt.;

7.4. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;

7.5. turėti padėjėją;

7.6. inicijuoti ir rengti projektus;

7.7. tobulinti kvalifikaciją;

7.8. teikti siūlymus administracijai dėl įstaigos veiklos tobulinimo;

7.9. dalyvauti įstaigos savivaldoje;

7.10. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas.

8. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo:

8.1. organizuoti ugdomąją veiklą atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ypatumus;

8.2. užtikrinti savo darbo kokybę;

8.3. sistemingai stebėti ir vertinti vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoti vaiko pasiekimus, vadovaudamasis Priešmokyklinio ugdymo standartu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015;

8.4. per 4 savaites nuo Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrosios programos (toliau – Programa) pradžios atlikti vaikų pirminių pasiekimų vertinimą;

8.5. įgyvendinęs Programą, atlikti vaikų galutinį pasiekimų vertinimą ir parengti rekomendaciją pradinių klasių mokytojui;

8.6. pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus, nuolat vertinti vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu;

8.7. daryti išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoti individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauti jas rengiant;

8.8. organizuoti pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus;

8.9. būti susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programa;

8.10. kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;

8.11. supažindinti šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoti apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

8.12. skatinti tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpintis tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikti jiems informaciją, konsultuoti;

8.13. parinkti ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaiko ugdymo(si) poreikius;

8.14. taikyti specialias mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai ketina juos leisti į mokyklą, kur dėstoma jų negimtaja kalba;

8.15. bendradarbiauti su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais, socialiniais pedagogais, darželio auklėtojomis, būsimąja mokytoja ir kt.);

8.16. bendrauti ir bendradarbiauti su vietos bendruomene. Administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisidėti prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;

8.17. sistemingai informuoti tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo(-si) poreikius ar iškilusias problemas;

8.18. informuoti gimnazijos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

8.19. organizuojamų nepamokinių renginių metu atsakyti už vaikų saugumą;

8.20. tvarkyti dienyną ir vaikų asmens bylas;

- 8.21. organizuoti grupės vaikų tėvų susirinkimus;
- 8.22. dalyvauti bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, audito vykdyme;
- 8.23. laikytis įstaigos vidaus ir darbo tvarkos, taisyklių, laiku pildyti dokumentaciją;
- 9. priešmokyklinio ugdymo pedagogas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už savo darbo kokybę bei vaikų saugumą ugdymosi proceso metu įstaigoje ir už jos ribų.

#### **IV. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO DARBO ORGANIZAVIMAS**

- 9. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas.
  - 10. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dirba kiekvieną dieną po 4 valandas, iš viso darbo valandų norma per savaitę 20 valandų. Jo darbą sudaro ugdomoji veikla grupėje, šeimų konsultavimas, pasiruošimas ugdomajai veiklai, bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais.
-