

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ana Borkovskaja

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. 1

Kalveliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos strateginiai tikslai bei prioritetai: sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas, plėtojančias gebėjimus ir ugdančias pasididžiavimą savo gimnazija ir gimtine, telkti gimnazijos bendruomenę, kuriant ir tobulinant ugdymo aplinkas, sudarant sąlygas gimnazijos bendruomenei aktyviau dalyvauti valdymo procese, siekiant gerinti ugdymo kokybę.

1. Tikslas. Efektyvinti pagalbos mokiniui sistemą.

Tėvų įtraukimui į mokinių ugdymo procesą buvo atlikta veiksmingų darbų. Dėl COVID-19 pandemijos, šalyje skelbto karantino, kuris pakeitė mokymosi formatą į nuotolinį ir mišrųjį, visų numatytų priemonių įgyvendinti nepavyko. Nuo planuotų renginių bendruomenės nariams organizavimo, konsultacijų mokiniams ir jų tėvams teikimo pereita į trumpalaikes paskaitas tėvams nuotoliniu būdu. Jos skirtos apie pasikeitusį jų vaikų mokymosi formatą ir iššūkius. Įvyko vienas visuotinis tėvų susirinkimas (2020-01-29), kuriame dalyvavo apie 50 proc. tėvų. Psichologė skaitė pranešimą „Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas“, kalbėjo apie tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą gerinant vaikų pažangą. Teikė rekomendacijas atskirai mokiniams, mokytojams, tėvams „Kaip apsisaugoti nuo neigiamų emocijų pertekliaus karantino bei nuotolinio mokymosi metu“. Informacija buvo teikiama elektroniniame dienynė „Mano dienyne“.

Padidėjo klasių vadovų individualus bendravimas su tėvais dėl sėkmių ir nesėkmių mokantis nuotoliniu būdu. Klasės vadovai per metodinius pasitarimus nuolat dalinosi patirtimi apie bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, siekiant mokinių mokymosi sąmoningumo ir objektyvesnių rezultatų. Iš tėvų apklausos IQES online sistemoje „NŠA 2020“ 73 % tėvams rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas.

Siekiant teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, buvo organizuotos konsultacijos (grupinės ir individualios). VGK atliko tyrimą „Adaptacinio laikotarpio priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1, 5 ir III G klasėse bei mokiniams, atvykstantiems iš kitų švietimo įstaigų“ ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2020-01-29 protokolai Nr.1, 2020-12-02 protokolai Nr. 5) .

Pagalbos mokiniui specialistų komanda gerino ugdymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymosi kokybę. Sudarytas mokytojų, teikiančių mokymosi pagalbą mokiniams, konsultacijų grafikas.

Kasmet iki spalio mėnesio metodinių grupių posėdžiuose buvo analizuojamos ir aptariamoms

skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo galimybės.

Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją labai gerai ir gerai besimokantys, aktyviai gimnazijos bendruomenės gyvenime dalyvaujantys mokiniai buvo skatinami nemokamomis ekskursijomis, padėkomis ir pagyrimo raštais.

Gimnazijos mokytojai parengė ir gavo finansavimą vaikų vasaros poilsio stovyklai, kurioje dalyvavo 14 pradinių klasių mokinių. 2020 m. vaikų vasaros stovyklos organizavimui buvo panaudota 504,40 Eur. Finansavimą skyrė Vilniaus rajono savivaldybės administracija.

Mokiniams buvo teikiama pagalba planuojant karjerą. Organizuotas kryptingas IIG –IVG kl. mokinių konsultavimas renkantis mokymosi dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus. 13,6 proc. abiturientų įstojo į universitetus, 27,3 proc. - į kolegijas, 31,8 proc. - į profesines mokyklas. 80 proc. II G klasės mokinių tęsia mokslus gimnazijoje.

2. Tikslas. Gerinti pamokos kokybę.

2020 metais nuo kovo 16 d. pasikeitė mokymosi formatai, pereita prie nuotolinio mokymo(si) nuotoliniu būdu. Gimnazijoje buvo parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas, susitarta dėl mokymo(si) platformos. Mokytojai intensyviai ruošėsi perėjimui prie nuotolinio mokymo, dalyvaudami mokymuose apie IT įrankių taikymą organizuojant nuotolinio ugdymo pamokas. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, pradėta dirbti nuotoliniu būdu, 17 mokinių buvo aprūpinti kompiuteriais. Prasidėjus nuotolinių pamokų organizavimui kiekvieną savaitę vyko visų mokytojų ir klasių vadovų metodinių grupių pasitarimai, kurių metu dalinosi patirtimi apie veiksmingas pamokų organizavimo praktikas, auklėtinių motyvacijos problemas, veiksmingą mokinių įtraukimą į ugdymo procesą. Pagalbos specialistai bendradarbiavo su klasės vadovais, mokytojais, tėvais dėl ugdymo(si) iššūkių. Įsibėgėjus nuotoliniam mokymui, situacijai išsiaiškinti buvo atliekamos apklausos, kurios padėjo parengti rekomendacijas nuotolinio mokymo gerinimui (lankomumo, saugaus elgesio internete, platformų naudojimo bei bendravimo ir bendradarbiavimo socialinėse programėlėse). Buvo sukurtas Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.

Buvo atliktas psichologės tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“, kurie padėjo mokytojams taikyti individualizavimą ir diferencijavimą per pamokas. Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją, išklausė seminarus: „Mokinių mokymo(si) poreikių pažinimo būdai ir mokymo(si) tikslų planavimo galimybės“, „Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) poreikių įvairovę“, „Individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės raida“, „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“, „Pagalba mokantis – kaip motyvuoti ir padaryti mokymąsi patrauklesnį“.

Klasės vadovai stebi mokinių pažangą, pildydami Vaiko individualios pažangos įsivertinimo lapus, padeda planuoti mokiniams tolimesnius tikslus.

3. Tikslas. Užtikrinti saugią ir jaukią gimnazijos bei edukacinę aplinką.

2020 m. pradėti gimnazijos pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbai.

Siekiant padidinti mokinių užimtumą, gimnazijoje organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai, kuriuose ugdomi mokinių meniniai, sportiniai ir dalykiniai taikymo gilinimo gebėjimai. Neformaliajam ugdymui 2019-2020 m. m. buvo panaudota 24 valandos, 2020-2021 m. m. - 23 valandos. Dėl COVID-19 pandemijos visų numatytų neformaliojo švietimo užsiėmimų tiesioginiu būdu įgyvendinti nepavyko ir todėl buvo organizuojami nuotoliniu būdu.

Tam, kad būtų užtikrintas mokinių saugumas, prevencinė veikla organizuojama /įgyvendinama per projektus, yra integruota į klasės vadovo veiklą, į pamokas. Į ugdymo procesą yra integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Ugdymo karjerai programa, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Įgyvendinti kokybės krepšelio metodiką, gerinant ugdymo proceso kokybę.</p>	<p>Dalyvauti projekte „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>Parengtas priemonių planas. Skirtos lėšos naudojamos pagal paskirtį. Gimnazijos mokinių pasiekimų kokybė padidėjo 2 proc.</p>	<p>2020-05-29 pasirašyta tarp savivaldybės ir gimnazijos sutartis dėl projekto „Kokybės krepšelis“.</p> <p>Sudaryta darbo grupė 2020 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-78.</p> <p>Gimnazijos bendruomenei Mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-29 protokolas Nr. 4) buvo pristatytas Veiklos tobulinimo plano projektas.</p> <p>2020 m. rugsėjo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-110 patvirtintas Vilniaus r. Kalvelių Stanislovo Moniuškos gimnazijos veiklos tobulinimo planas.</p> <p>Suplanuotos veiklos sėkmingai vykdomos.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą gimnazijoje.</p>	<p>Mokiniai sėkmingai baigs atitinkamą ugdymo programą. Kiekvienas mokinys turės</p>	<p>Atlikta mokymosi rezultatų (testų, PUPP, BE) analizė. Parengtas ir įgyvendinamas mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo planas.</p>	<p>Atlikta mokymosi pasiekimų, brandos egzaminų rezultatų analizė, pristatyta Mokytojų tarybos</p>

	galimybę gauti savalaikę mokymosi, socialinę ir psichologinę pagalbą.		(2020-01-29 protokolas Nr. 1, 2020-06-03 protokolas Nr. 2, 2020-06-18 protokolas Nr. 3, 2020-08-29 protokolas Nr. 4) ir Gimnazijos tarybos (2020-01-28 protokolas Nr. 1, 2020-06-03 protokolas Nr. 5, 2020-06-18 protokolas Nr. 6), posėdžiuose, visuotiniame tėvų susirinkime (2020-01-29 protokolas Nr. 1). PUPP analizė neatlikta, nes mokiniai buvo atleisti nuo laikymo. Vidurinį išsilavinimą įgijo 100% abiturientų. Patobulinta Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo sistema.
1.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Tobulinamas mokytojų dalijimasis patirtimi ir bendradarbiavimas. Gerėja pamokų kokybė. Stiprėja mokinių motyvacija.	50 % mokytojų yra stebėję bent 1 kolegos vestas pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti. Organizuoti bent du integruotų mokomųjų dalykų renginiai.	Dėl Covid-19 pandemijos, šalyje skelbto karantino dalinai įgyvendinta gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui nuotoliniu būdu. Įgyvendinta integruota projektinė veikla metodinės tarybos posėdyje (2020-06-19 protokolas Nr. 4).

1.4. Ugdyti mokinių pilietines ir dvasines vertybes.	Formuojamos mokinių dvasinės vertybės, ugdomas tautiškumas.	Organizuoti gimnazijos renginiai, akcijos ir išvykos. Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 2-3 renginiuose.	Beveik visi pagal kultūrinės pažintinės veiklos planą suplanuoti renginiai įvyko. Gimnazijoje įvyko valstybinės (Lietuvos laisvės gynėjų diena, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11-oji) ir tautinės (Lenkijos Nepriklausomybės diena) šventės. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo Popiežiaus Jono Pauliaus II minėjime, pilietinėse akcijose, pvz. Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos, Tolerancijos diena, Solidarumo bėgimas, nuotoliniu būdu „Konstitucijos egzaminas“.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	Dėl perėjimo prie mokymosi nuotoliniu būdu
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Parengti planinius dokumentus: strateginį planą, ugdymo planus, veiklos planą.	Gimnazijos 2021-2025 metų strateginis planas suderintas su Gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, plano tikslai ir uždaviniai dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais, tenkina gimnazijos bendruomenės

	poreikius. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja strateginio plano rengime ir įgyvendinime.
1.2. Parengti ir įgyvendinti „Nuotolinio mokymo proceso organizavimo tvarkos aprašą“, organizuoti mokinių ugdymą nuotoliniu ir mišriuoju būdu.	Sklandžiai organizuotas perėjimas prie nuotolinio ugdymo. Mokantis ir dirbantis nuotoliniu ir mišriuoju būdu užtikrintas ugdymo plano vykdymas. 2020 m. kovo 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-45 patvirtintos gimnazijos taisyklės dėl mokymo organizavimo nuotoliniu būdu. 2020 m. gruodžio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-157 patvirtinta gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka. 2020 kovo ir gruodžio mėn. atliktos apklausos dėl mokinių aprūpinimo technologinėmis priemonėmis, skirti atsakingi asmenys už techninės pagalbos teikimą ir techninių priemonių išdavimą, sudaryti pamokų tvarkaraščiai, užtikrinantys srautų reguliavimą, esant mišriajai ugdymo formai.
1.3. Tobulinti IKT naudojimą ir ugdymo turinio skaitmeninimą.	Nuo 2020 m. lapkričio mėn. gimnazija naudojami „Microsoft Teams“ platforma. ŠMSM skyrė 1381,00 eurų skaitmeniniams ištekliams gerinti. Įsigytos matematikos, muzikos, istorijos, geografijos skaitmeninės mokomosios priemonės, „egzaminatorius.lt“ platforma lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, istorijos, biologijos mokytojams ir III G ir IV G kl. mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			