

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-95

*„Ateitis prasideda šiandien, ne rytoj“
(Jonas Paulius II)*

VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS 2021-2022 M. M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS GIMNAZIJOS VIZIJA

Besikeičianti, atvira visuomenei, puoselėjanti tradicijas ir papročius, teikianti tobulėjimo galimybes mokiniui ir mokytojui.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS MISIJA

Igyvendinti ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaryti sąlygas kiekvieno asmens individualios pažangos siekimui. Gimnazija sukuria galimybes mokiniui realizuoti savo galias ir tapti atsakinga, savimi pasitikinčia, brandžia asmenybe, sugebančia prisitaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Gimnazija remiasi humanistinės filosofijos nuostatomis:

- gimnazija yra atvira kaitai švietimo institucija, kurioje iniciatyvos kyla iš apačios ir viršaus;
- veikloje sąveikauja kolegialumas ir individualumas, kūrybiškai vyksta ugdymas ir ugdymasis;
- ugdymo proceso optimizacija grindžiama ugdytinių poreikių tenkinimu;
- bendruomenės narių santykiai yra pagrįsti abipuse pagalba, supratimu, pagarba ir tolerancija.

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui išlyginti mokymosi spragas ir siekti asmeninės pažangos:

- 1.1. skatinti mokymosi motyvaciją tobulinant pamokos organizavimą;
- 1.2. tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją ir ugdyti bendrąsias kompetencijas per pamoką ir vykdant kultūrinę pažintinę veiklą;
- 1.3. kryptingai tobulinti mokytojų mokomųjų dalykų ir skaitmenines kompetencijas.

2. Teikti savalaikę pagalbą mokiniams:

- 2.1. aktyviai dalyvauti prevencinėje veikloje;

- 2.2. ugdyti mokinių poreikį sveikai gyventi;
- 2.3. rūpintis emociniu saugumu, teikti pedagoginę ir socialinę pagalbą.

3. Stiprinti gimnazijos, kaip inovatyvios ir tuo pačiu metu savo tradicijas puoselėjančios organizacijos, pozicijas (tęsimas):

- 3.1. puoselėti pilietines, tautines ir dvasines vertybes;
- 3.2. įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į gimnazijos gyvenimą ir vykdyti jų nuolatinį informavimą ir švietimą.

4. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-8 klasėse stiprinant ugdymo diferencijavimo, individualizavimo procesus ir aplinkas (tęsimas):

- 4.1. sudaryti sąlygas prasmingam mokymo(si) individualizavimui, diferencijavimui;
- 4.2. pagerinti ir įveikinti mokymo(si) poreikiams pritaikomas ugdymo(si) aplinkas.

V SKYRIUS

2020-2021 MOKSLO METŲ METINĖS VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Gimnazijos direktorė – Katažina Macuk, gimnazijai vadovauja nuo 2021 m. gegužės 3 d. Pedagoginis stažas – 19 metų.

Direktorios pavaduotojos ugdymui Ana Borkovskaja (0,5 et.) ir Renata Krasovska (0,5 et.) pareigas eina nuo 2013-09-01. Anos Borkovskajos pedagoginis darbo stažas yra 24 metai, Renatos Krasovskos – 21 metai. 2019 m. direktoriaus pavaduotojų ugdymui veikla buvo įvertinta gerai.

Direktorios pavaduotoja ūkio reikalams Teresa Ciunovič pareigas eina nuo 1998-01-12.

Mokslo metų pradžioje gimnazijoje dirbo **27 mokytojai** (5 metodininkai, 15 vyresn. mokytojų, 7 mokytojai), **mokslo metų pabaigoje – 27 mokytojai**, iš jų: **5 metodininkai, 16 vyresn. mokytojų ir 6 mokytojai** (2021-01-01 informacinių technologijų mokytojai Joanai Mikulevič suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija). 26 mokytojai yra specialistai, 1-nespecialistas (lietuvių kalbos mokytoja Ivona Kovalevska studijuoja). Mokytojos Vera Berniukevič ir Miroslava Petkevič yra vaiko priežiūros atostogose.

Gimnazijoje tęsia darbą **logopedė Liucija Podvorską** (0,25 et.) ir **logopedė Gražina Dadel** (0,15 et.). Nuo 2017-09-01 iki 2020-09-30 gimnazijoje dirbo **psichologė Evelina Vaitkevičienė**. Nuo 2018-02-12 **socialinio pedagogo 0,5 et.** yra **vakansija** ir nuo 2020-10-01 **psichologo 0,5 et. - vakansija**.

Bibliotekoje dirbo **Lilijana Zenkevič (0,4 et.)**, **Ivona Kovalevska (0,3 et.)**, **Stanislav Zajankovski (0,2 et.)** ir **Lilia Spiridovič (0,1 et.)**.

Kiti specialistai: raštinės vedėja (1,0 et.), stadiono koordinatorius (1,0 et.), informatikas inžinierius (0,5 et.).

Techniniam personalui (valytoja, sargas, ein. rem. darbininkas ir kt.) priklauso 15,0 et.

Pagal **Mokytojų tarybos posėdžių planą** įvyko **5 posėdžiai** (2020 m. – 1 posėdis, 2021 m. – 5).

Atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir uždavinius bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą gimnazijos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės raida“, „Pagalba mokantis – kaip motyvuoti ir padaryti mokymąsi patrauklesniu“, „Seksualinis smurtas: kaip atpažinti ir reaguoti?“. Taip pat mokytojai dalyvavo įvairiuose kursuose, seminaruose, konferencijose, vebinaruose, kuriuos rengė Vilniaus rajono

savivaldybės švietimo skyrius, Nacionalinė švietimo agentūra, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, UAB „Šviesa“ mokymo centras, VU Filologijos fakultetas, VDU Švietimo akademija, asociacija „Viešieji interneto prieigos taškai“, VšĮ „Mokymosi mokykla“, VšĮ Trakų švietimo centras ir kitos organizacijos. 2020-2021 mokslo metais už dalyvavimą seminaruose, kursuose kaina siekė 1607 Eur (praėjusiais metais buvo panaudota 684 Eur).

Gimnazija nuo šių mokslo metų dalyvauja Europos sąjungos projekte „Kokybės krepšelis“. Mokytojai dalyvavo seminaruose „Mokinių mokymo(si) poreikių pažinimo būdai ir mokymo(si) tikslų planavimo galimybės“ ir „Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) poreikių įvairovę“. Mokiniai dalyvavo mokymuose „Mokinių mokymo(si) poreikių pažinimas, būdai ir mokymo(si) tikslų planavimas“. Vienas mokytojas teikė pagalbą mokiniams dėl atsiskaitomųjų darbų. Įgytos pereinamosios nominacijos, kurios yra įteikiamos mokiniams už jų pasiekimų rezultatus. Projekto dėka, gimnazija turėjo galimybę modernizuoti mokymosi aplinką, IKT bazę mokinių individualiai pažangai. Nupirkti išmanieji ekranai, grafinės planšetės, kompiuterinė technika, portatyvūs darbiniai paviršiai. Iš viso per 2020-2021 mokslo metus išleista **16 985, 11 Eur** suma.

Gimnazijos metodinė taryba savo veikloje vadovaujasi išorinio vertintojų rekomendacijomis, vidaus veiklos kokybės įsivertinimu bei projekto „Kokybės krepšelis“ tikslais. Veikiančios metodinės tarybos tikslas ir uždaviniai atitinka gimnazijos veiklos tikslus: gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas, skatinant bendrakūrą ir lyderystę.

Metodinės tarybos posėdžiuose buvo susitarta dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių, aptarti ilgalaikiai teminiai dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalyko modulių, neformaliojo švietimo užsiėmimų, klasių vadovų planai, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bendrieji principai ir būdai. Metodinėje taryboje ir metodinėse dalykų grupėse buvo aptariami ugdymo galimybių įvairių polinkių, poreikių ir gebėjimų mokiniams, renginių organizavimas, kultūrinės pažintinės veiklos organizavimas, analizuojami mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatai ir dalyvavimas prevencinėje veikloje, tobulinama nuotolinių mokymo metodus. Sudaryti zoninėse, rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių ir užėmusių prizines vietas mokinių sąrašai, analizuojami rezultatai. Mokslo metų pradžioje tiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir sudaryta Kvalifikacijos tobulinimo programa. Pagal galimybes mokytojai dalyvavo rajono ir respublikiniuose seminaruose, renginiuose. Buvo sukurtas ir aptartas kultūrinės pažintinės veiklos planas, pagal kurį vyko renginiai. Į renginių, akcijų ir projektų organizavimą ir dalyvavimą buvo įtraukti įvairių gabumų mokiniai.

Mokiniai buvo supažindinti su neformaliųjų švietimo užsiėmimų pasiūla ir grafiku. Mokslo metų pabaigoje ištirtas tėvų ir mokinių poreikis neformaliojo švietimo užsiėmimams ir papildomoms pamokoms. Buvo patobulintas aprašas, organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu. Metodinė taryba organizavo mokinių ir mokytojų anketavimą dėl diferencijavimo ir individualizavimo ugdymo procese. Anketos rezultatai buvo aptariami su mokytojais ir panaudoti mokymo gerinimui. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymai buvo aptariami dalykų metodinių grupių posėdžiuose. Metodinės grupės vykdė savo veiklos analizę, kuri buvo apibendrinta ir aptarta gimnazijos metodinės tarybos posėdyje.

Vaiko gerovės komisija 2020-2021 mokslo metais siekė sisteminės ir efektyvios pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams. Vaiko gerovės komisijos tikslas: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, mažinant blogo lankomumo, smurto ir žalingų įpročių rizikos veiksnius, koordinuoti saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, teikti rekomendacijas mokytojams dėl darbo su nepageidaujamo elgesio mokiniais, organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniams. Šiais mokslo metais ypatingas dėmesys buvo skirtas nuotolinio

mokymo organizavimui: mokinių aprūpinimui reikalingomis priemonėmis, mokymosi pagalbos teikimui, mokinių prisijungimui prie pamokų. Vykdam užsibrėžtus tikslus, buvo organizuota 5-8, IG, IIIIG-IVG klasių mokinių tėvų apklausa dėl nuotolinio mokymo, stebėta situacija, kad esant poreikiui galima būtų užtikrinti mokiniams sąlygas mokytis gimnazijoje nuotoliniu būdu, sudaryta forma, pagal kurią mokytojai galėtų kreiptis į V GK pagalbos, sudarytas nuotolinių konsultacijų grafikas, organizuota akcija „Mėnuo be patyčių“.

Per 2020-2021 mokslo metus organizuoti 9 posėdžiai, kurių metu pritarta V GK planui, patvirtinti švietimo pagalbos mokiniui specialistų planai, aptarti prevenciniai renginiai, parengti mokytojų budėjimo grafikai, pagalbos mokiniui specialistų grafikai. Per posėdžius apsvarstyta mokinių mokymosi, blogo gimnazijos lankymo, mokinių, vengiančių prisijungti prie pamokų, elgesio, sveikatos, socialinės ir kt. problemos. Atkreiptas dėmesys taip pat į kitų mokinių problemas. Buvo analizuojami nauji dokumentai. Posėdžių, pasitarimų, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip pagerinti mokinių lankomumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius, padėti pasiekti geresnių mokymosi rezultatų ir spręsti problemines situacijas. Kiekvieno pusmečio pabaigoje buvo analizuojamas prevencinių programų integravimas į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasės valandėles, kultūrinę pažintinę ir švietimo pagalbos specialistų veiklą.

Buvo vykdoma tėvų (globėjų/rūpintojų) informacinė-šviečiamoji sklaida internetiniame gimnazijos tinklapyje ir elektroniniame dienyne.

Gimnazijoje tęsia darbą **logopedė Liucija Podvorska** (0,25 et.). Jos 2020-2021 mokslo metų darbo ataskaita:

Eil. Nr.	Kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai	Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, skaičius	Lankė logopedines pratybas	Pasiekimai			Logopedo pagalba tęsiama
				Sutrikimas pašalintas	Sutrikimas dalinai pašalintas	Nėra pasiekimų	
1.	Kalbėjimo sutrikimai	19	19	4	15	-	15

Šešerius metus logopede dirba **Gražina Dadel** (0,15 et.). Jos darbo ataskaita:

Eil. Nr.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius	Lankė logopedines pratybas	Pasiekimai			Logopedo pagalba tęsiama
				Sutrikimas pašalintas	Sutrikimas dalinai pašalintas	Nėra pasiekimų	
1.	Kalbėjimo sutrikimai	9	9	2	7	0	7

Mokinių pavėžėjimą gimnazijoje kuruoja **direktorius pavaduotoja ūkio reikalams Teresa Ciunovič**. Nuo 2016-09-01 gimnazija turi galimybę pavėžėti mokinius **mokykliniu autobusu**. 2020-2021 m. m. pavežamų mokinių skaičius – **62 mokiniai** (2019-2020 m. m. pavežamų buvo 69 mokiniai, 2018-2019 m. m. – 63 mokiniai, 2017-2018 m. m. – 57 mokiniai), iš jų pavežami **mokykliniu autobusu – 49 mokiniai** (iš jų 2 mokinės pavežamos Kalvelių „Aušros“ gimnazijos mokykliniu autobusu), **maršrutiniu autobusu** (SĮ Vilniaus rajono autobusų parkas) – **13 mokinių**.

2020-2021 mokslo metais gimnazijoje buvo vykdomi **projektai/preveninės programos** dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose projektuose/programose/parodose:

Eil. Nr.	Projekto/programos pavadinimas	Atsakingi asmenys
1.	Tarptautinis projektas „Teczka rocznicowa“.	Renata Krasovska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	Tarptautinis projektas „Sumani savivaldybė – „Change the game“ .	Marija Gerasimovič, biologijos vyresnioji mokytoja
3.	Projektas „Oxford Project Competition 2021“. Dalyvavo 7 kl. mokiniai.	Renata Krasovska, anglų kalbos mokytoja metodininkė
4.	Lenkijos Respublikos Vyriausybės fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“ („Pagalba lenkams Rytuose“) per Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ projektas „Bon Pierwszaka“.	Kristina Cvetkova, 1 klasės vadovė; Renata Krasovska, Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ pirmininkė
5.	Respublikinis projektas „Olimpinis meniuo“. Dalyvavo 1-4 klasių mokiniai.	Pradinio ugdymo mokytojos: Gražina Dadel, Irena Fediuk, Kristina Cvetkova, Regina Trachimovič
6.	Respublikinė socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis“.	Pradinio ugdymo mokytojos: Gražina Dadel, Irena Fediuk, Regina Trachimovič
7.	Respublikinis projektas „7-asis Solidarumo bėgimas“. Dalyvavo 1-4, 5-8, IG kl. mokiniai.	Ana Černiavska, kūno kultūros vyresnioji mokytoja
8.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų ir mokytojų virtuali nuotraukų paroda „Pirmieji pavasario žiedai“. Dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai. Už dalyvavimą gavo Padėkos raštą.	Anželika Spiridovič, mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą
9.	Respublikos ugdymo įstaigų mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Jausmai ir emocijos“. Dalyvavo 6 kl. mokiniai.	Teresa Narvoiš, technologijų vyresnioji mokytoja
10.	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ konkursas „Pusryčiai – madinga!“	Ana Černiavska, kūno kultūros vyresnioji mokytoja
11.	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ gimnazijos projektas „Sveiki pusryčiai“. Dalyvavo 5-7 kl. mokiniai.	Teresa Narvoiš, technologijų vyresnioji mokytoja
12.	Rajoninė virtuali priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Prie senelių prisiglausiu“. Dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1-4 kl. mokiniai. Už dalyvavimą gavo Padėkos raštus.	Pradinio ugdymo mokytojos: Anželika Spiridovič, Gražina Dadel, Irena Fediuk, Regina Trachimovič, Kristina Cvetkova
13.	Vilniaus rajono virtuali kūrybinių darbų paroda „Velykų inspiracijos“. Dalyvavo 1-4 kl. mokiniai.	Pradinio ugdymo mokytojos: Gražina Dadel, Irena Fediuk, Regina Trachimovič, Kristina Cvetkova
14.	Vilniaus rajono virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano šeima“. Dalyvavo 1-4 kl. mokiniai.	Pradinio ugdymo mokytojos: Gražina Dadel, Irena Fediuk, Regina

		Trachimovič
15.	Rajoninė paroda „Advento kalendorius“. Dalyvavo 2 kl. mokiniai.	Gražina Dadel, pradinio ugdymo mokytoja
16.	Vilniaus rajono mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Kalėdų dvasia“. Dalyvavo 5 ir 6 kl. mokiniai.	Teresa Narvoiš, technologijų vyresnioji mokytoja
17.	Integruotas anglų kalbos ir menų projektas „Alice in Wonderland“. Dalyvavo 6 kl. mokiniai.	Gražina Čerešniovaja, anglų kalbos mokytoja metodininkė
18.	Gimnazijos projektas „Knygos savaitė“. Dalyvavo 5 ir 7 kl. mokiniai.	Lilijana Zenkevič, lenkų kalbos mokytoja
19.	Gimnazijos projektas „W baśniowym świecie Andersena“.	Lilijana Zenkevič, lenkų kalbos mokytoja
20.	Gimnazijos projektas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“.	Ana Černiavska, kūno kultūros vyresnioji mokytoja
21.	Gimnazijos projektas „Būk saugus, šito mokyk ir draugas“. Dalyvavo III G kl. mokiniai.	Teresa Narvoiš, žmogaus saugos vyresnioji mokytoja
22.	Gimnazijos projektas „Aktyvūs žaidimai, kurie stiprina sveikatą“.	Marija Gerasimovič, biologijos vyresnioji mokytoja
23.	Gimnazijos savaitinis projektas „Visi būtinai nori jaustis saugūs“. Dalyvavo 1-4 klasių mokiniai.	Pradinio ugdymo mokytojos Regina Trachimovič ir Gražina Dadel
24.	Gimnazijos projektas „Lenkų kalbos savaitė“. Dalyvavo 1-4, 5-8, IG, IIIG ir IVG kl. mokiniai.	Liucija Podvorska, lenkų kalbos vyresnioji mokytoja ir Gražina Dadel, pradinio ugdymo mokytoja
25.	Gimnazijos projektas „Sveikam kūne sveika siela“. Dalyvavo 1-4 klasių mokiniai.	Pradinio ugdymo mokytojos Irena Fediuk ir Gražina Dadel
26.	Gimnazijos savaitinis projektas „Velykų papročiai“. Dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1-4 klasių mokiniai.	Irena Fediuk, pradinio ugdymo mokytoja
27.	Gimnazijos savaitinis projektas „Kalėdinės vaikų svajonės“. Dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1-4 klasių mokiniai.	Kristina Cvetkova, pradinio ugdymo mokytoja
28.	Gimnazijos projektas „Būk saugus kelyje“. Dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai.	Lilijana Zenkevič, mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą

Gimnazija jau devynerius metus iš eilės dalyvauja **programoje „Pienas vaikams“**. Už ją atsakinga yra pradinio ugdymo vyresnioji **mokytoja Regina Trachimovič**. Šioje programoje dalyvauja **priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir pradinių klasių mokiniai**. Programos metu **pieno produktų suvartota už 603,05 Eur** (praėjusiais metais 663,13 Eur, 2018 m. - 944,80 Eur). Dėl susiklosčiusios situacijos Lietuvoje nuo 2021 m. vasario mėn. iki gegužės mėn. pieno produktus gaudavo tik pradinių klasių mokiniai.

Nuo 2015-11-01 gimnazija dalyvauja **programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“**, už kurią irgi atsakinga pradinio ugdymo vyresnioji **mokytoja Regina Trachimovič**. Taip pat joje dalyvauja **priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir pradinių klasių mokiniai**. Vaisių/produktų suvartota už **232,49 Eur** (praėjusiais metais – 512,75 Eur, 2018 m. - 743,28 Eur). Dėl susiklosčiusios situacijos šalyje mokiniai gaudavo vaisius 3 mėnesius (spalis – gruodis).

2020-2021 mokslo metais gimnazijoje buvo **11 klasių kompleksų**: 1-4, 5-8, IG, IIIG, IVG klasių turėjome po vieną klasės kompleksą ir **priešmokyklinio ugdymo grupę**.

2020–2021 mokslo metų mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Atvyko	Išvyko
2020-2021 mokslo metai	148	149	3	2
2019-2020 mokslo metai	163	156	1	8
2018-2019 mokslo metai	147	150	3	0

2020–2021 mokslo metais:

Priešmokyklinio ugdymo grupę mokslo metų pradžioje lankė 10 vaikų, mokslo metų pabaigoje – 10.

1 – 4 klasėse mokėsi 53 mokiniai, mokslo metų pabaigoje – 54. Visi padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę.

5 – 8 klasėse mokėsi 48 mokiniai, mokslo metų pabaigoje – tiek pat. Mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

I G klasėje mokėsi 10 mokinių, mokslo metų pabaigoje – 10. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

III G – IV G klasėse mokėsi 27 mokiniai, mokslo metų pabaigoje – tiek pat.

Gimnazijos **5 – 8, I G, III G, IV G** klasių mokinių **pažangumas**:

„**9-10**“ mokėsi **13** mokinių (**15,3 %**), pernai **14** mokinių (**14,3 %**), 2018-2019 m. m. - **6** mokiniai (**7 %**);

„**6-10**“ mokėsi **46** mokiniai (**54,1 %**), pernai **53** mokiniai (**54,1 %**), 2018-2019 m. m. - **48** mokiniai (**56 %**);

Mokymosi pažangumas 2020-2021 — 100 %.

Mokymosi pažangumas 2019-2020 — 100 %.

Mokymosi pažangumas 2018-2019 — 100 %.

2020-2021 m. m. gimnazija neturėjo vieno klasės komplekto, t. y. II G klasės.

III G - IV G klasėse mokslo metų pradžioje mokėsi 27 mokiniai, mokslo metų pabaigoje – tiek pat. Visi III G klasės mokiniai (9) buvo perkelti į IV G klasę.

Visiems 18 IV G klasės mokinių buvo leista laikyti brandos egzaminus.

Brandos egzaminų rezultatai

Mokyklinius brandos egzaminus pagrindinės sesijos metu išlaikė visi mokiniai.

Dalyko pavadinimas	2021 m. MBE įvertinimų vidurkis	2020 m. MBE įvertinimų vidurkis	2019 m. MBE įvertinimų vidurkis

Gimtoji (lenkų) kalba	7,3	6,9	6,6
Lietuvių kalba ir literatūra	5,0	4,2	4,2
Menai	—	9	—

IV G klasės mokiniai 2021 m. iš viso laikė 47 valstybinius brandos egzaminus (2019 m. mokiniai laikė 48 valstybinius brandos egzaminus, 2018 m. - 27 valstybinius brandos egzaminus). Mokinių, laikusiųjų valstybinius brandos egzaminus, rezultatai:

Valstybiniai brandos egzaminai

Egzaminas	2021 m.					2020 m.					2019 m.				
	Laikytų VBE skaičius	Įvertinimas				Laikytų VBE skaičius	Įvertinimas				Laikytų VBE skaičius	Įvertinimas			
		36-85	86-100	100	Neišlaikė		36-85	86-100	100	Neišlaikė		36-85	86-100	100	Neišlaikė
Lietuvių kalba ir literatūra	8	1	-	-	3	8	1	-	-	3	4	-	-	-	1
Matematika	8	1	-	-	3	11	2	-	-	6	6	-	-	-	3
Užsienio kalba (anglų)	12	6	-	-	-	11	7	1	-	-	4	3	-	-	-
Užsienio kalba (rusų)	16	3	13	3	-	14	2	12	5	-	12	2	10	1	-
Istorija	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	47	11	14	3	6	46	12	14	5	9	27	5	10	1	4

Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. abiturientų.

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE laikė 8 kandidatai, iš jų 3 neišlaikė. Pakartotinėje sesijoje išlaikė. 36-85 taškus gavo 1 kandidatas, t. y. **12,5 %**. Tokia pati situacija buvo praėjusiais metais, t. y. iš 8 kandidatų 3 neišlaikė, 36-85 taškus gavo 1 kandidatas (**12,5 %**), 2019 m. 36-85 taškų niekas negavo, t. y. **0 %**, 2018 m. gavo 2 mokiniai, t. y. **33,3 %** laikusiųjų.

Matematikos VBE laikė 8 kandidatai, iš jų 3 neišlaikė. Tarp išlaikiusiųjų yra 1 kandidatas, kuris gavo 36-85 taškus, t. y. **12,5 %** laikusiųjų. 2020 m. matematikos VBE laikė 11 kandidatų, iš jų 6 neišlaikė, 2 kandidatai gavo 36-85 taškus, t. y. **18,2 %** laikusiųjų. 2019 m. laikė 6 kandidatai, iš jų 3 neišlaikė. Išlaikiusieji gavo mažiau kaip 36 taškus. 2018 m. 36-85 taškus gavo 1 kandidatas iš 12, t. y. **8,33 %** laikusiųjų.

Anglų užsienio kalbos VBE 36-85 taškus gavo 6 kandidatai (iš 12 laikusiųjų), t. y. **50 %** laikusiųjų. 2020 m. anglų VBE 36-85 taškus gavo 7 kandidatai (iš 11 laikusiųjų), t. y. **63,6 %** laikusiųjų ir 86-100 taškus – **9 %**, 2019 m. 36-85 taškus gavo **75 %** laikusiųjų, 2018 m. 36-85 taškus gavo **80 %** laikusiųjų ir 86-100 taškus – **10 %**.

Rusų užsienio VBE 36-85 taškus gavo 3 mokiniai, t. y. **18,8 %** laikusiųjų ir 86-100 gavo 13 mokinių, t. y. **81,3 %** laikusiųjų. 3 kandidatai gavo 100 taškų, t. y. **18,8 %**. Praėjusiais metais 36-85 taškus gavo 2 mokiniai, t. y. **14,3 %** laikusiųjų ir 86-100 gavo 12 mokinių, t. y. **85,7 %** laikusiųjų. 5 kandidatai gavo 100 taškų, t. y. **35,7 %**. 2019 m. 36-85 taškus taip pat gavo 2 mokiniai, t. y. **16,7 %** laikusiųjų ir 86-100 taškus gavo 10 mokinių, t. y. **83,3 %** laikusiųjų. 100 taškų gavo 1 kandidatė, t. y. **8,3 %**. 2018 m. 36-85 taškus gavo **16,6 %** laikusiųjų ir 86-100 taškus gavo **55,6 %** laikusiųjų ir 5 kandidatai buvo surinkę 100 taškų, t. y. **27,8 %**.

Istorijos VBE laikė 1 kandidatas, gavo 89 taškus, t. y. **100 %** gavusių 86-100 taškus, 2019 m. ir 2020 m. taip pat laikė po vieną kandidatą ir tai buvo **0 %** gavusių 36-85 taškus ir 86-100 taškus, 2018 m. 36-85 taškus gavo 3 kandidatai (iš 4 laikusiųjų), t. y. **75 %** laikusiųjų (3 kandidatai).

Biologijos VBE laikė 2 kandidatai, jų rezultatai yra 22 ir 28 taškai, t. y. **0 %** gavusių 36-85 taškus ir 86-100 taškų.

Brandos atestatus gavo 18 kandidatų.

2021 m. laidos abiturientų **įstojimas** į aukštąsias ir profesines mokyklas bei jų tolimesnę veiklą.

	Abiturientų skaičius gimnazijoje	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas/ aukštąsias mokyklas		Viso:	Įstojo į profesines mokyklas/ profesinio rengimo centrus		Tarnauja kariuomenėje		Dirba		Išvyko į užsienį		Neįstojo	
		skaičius	%	skaičius	%		skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
2021 m.	18	2	11,1	7	38,9	9	3	16,7	2	11,1	2	11,1	0	0	2	11,1

Gimnazijoje organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai, kuriuose ugdomi mokinių meniniai, sportiniai ir dalykiniai taikymo gilinimo gebėjimai.

Neformaliajam ugdymui 2020-2021 m. buvo panaudotos 23 valandos: 1-4 kl. – 8 val., 5 - 8 kl. – 6 val., IG – 3 val., IIIG-IVG – 6 val. Pagal ugdymo kryptį veikė 8 neformaliojo švietimo užsiėmimai. Neformaliojo švietimo užsiėmimų veikla atsispindėjo gimnazijos ir užmokykliniuose renginiuose: konkursuose, parodose, šventėse nuotoliniu būdu.

Gimnazijoje tiriami ir iš dalies patenkinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Buvo organizuota 1-4 kl. tėvų ir 5-8, IG - IIIIG kl. mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklos kitiems mokslo metams. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, viktorinose ir kituose renginiuose

Olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų rezultatai 2020-2021 m. m.

Tarptautiniai renginiai	Laimėjimai
Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA 2021	I vieta , Evaldas Lobovkinas, matematikos mokytoja Joana Mikulevič
Respublikinis skaitovų konkursas „Kresy 2020“	Laureatė , Justina Daraškevič, 6 kl., lenkų kalbos vyresnioji mokytoja Liucija Podvorska
Respublikinis skaitovų konkursas „Kresy 2020“	Laureatė , Agata Romeiko, 2 kl., pradinio ugdymo mokytoja Gražina Dadel
Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Kresy 2020“	I vieta , Justina Daraškevič, 6 kl., lenkų kalbos vyresnioji mokytoja Liucija Podvorska; Laureatė , Agata Romeiko, 2 kl., pradinio ugdymo mokytoja Gražina Dadel
Rajoninis pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Poezijos	II vieta , Agnieška Ščerbuk, 3 kl., pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja Irena Fediuk

šventė“ 3 klasių grupėje	
Rajoninis projektas-konkursas „Žmonės, vietos, įvykiai“	II vieta , Beata Ščerbuk, 6 kl., lenkų kalbos vyresnioji mokytoja Liucija Podvorska
Rajoninė 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	II vieta , Viktorija Piskligina, biologijos vyresnioji mokytoja Marija Gerasimovič
Rajoninis religinės poezijos konkursas „Marija mūsų motina“	II vieta , Agnieška Ščerbuk, 3 kl., tikybos mokytoja metodininkė Lilia Spiridovič Laureatė , Justina Daraškevič, 6 kl., tikybos mokytoja metodininkė Lilia Spiridovič

2020-2021 mokslo metais mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, viktorinose ir įvairiuose renginiuose.

Rajoniniame konkurse „Mano širdelė Tau“ dalyvavo 2 klasės mokiniai (pradinio ugdymo mokytoja Gražina Dadel). Mokiniai gavo padėkos raštą. Juliana Polinska tapo **laimėtoja**.

2 kl. mokiniai gavo padėkos raštą už dalyvavimą rajoniniame konkurse „Moja pisanka“ (pradinio ugdymo mokytoja Gražina Dadel).

Rajoniniame meninio skaitymo konkurse „Kresy 2020“ dalyvavo 2 kl. mokinys Edvard Rosovski (pradinio ugdymo mokytoja Gražina Dadel) ir 6 kl. mokinė Urtė Aidukaitė (lenkų kalbos vyresnioji mokytoja Liucija Podvorska).

Rajoninėje lenkų kalbos olimpiadoje dalyvavo IV G kl. mokinė Viktorija Novošinskaja (lenkų kalbos vyresnioji mokytoja Liucija Podvorska).

Respublikiniame meninio skaitymo konkurse „Kresy 2020“ dalyvavo 2 kl. mokinė Agata Romeiko (pradinio ugdymo mokytoja Gražina Dadel).

Rajoniniame projekte-konkurse „Žmonės, vietos, įvykiai“ dalyvavo 6 klasės mokinė Justina Daraškevič (lenkų kalbos vyresnioji mokytoja Liucija Podvorska) ir 7 klasės mokinė Valerija Novošinskaja (lenkų kalbos mokytoja Lilijana Zenkevič).

Respublikiniame lietuvių kalbos konkurse „Geriausias iš lietuvių kalbos“ dalyvavo I G klasės mokinė Milena Volčok ir gavo diplomą (lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Alina Podvorska).

Rajoniniame lietuvių kalbos meninio skaitymo konkurse dalyvavo IV G klasės mokinys Valdemaras Vlasevič (lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Alina Podvorska).

IV G klasės mokiniai Rafal Šipkovski ir Valdemaras Vlasevič dalyvavo rajoninėje virtualioje konferencijoje-parodoje „Spalvos mano gyvenime“ (lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Alina Podvorska). Mokiniai gavo padėkas.

Pasienio rinktinės samprotaujamųjų rašinių konkurse dalyvavo I G klasės mokinė Dominyka Krukovska ir IV G klasės mokinė Viktorija Trifonova (lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Alina Podvorska).

69-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape dalyvavo I G klasės mokinė Dominyka Krukovska (matematikos mokytoja Joana Mikulevič) ir IV G klasės mokinė Virginija Vaškevič (matematikos vyresnioji mokytoja Ana Borkovskaja).

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 6 kl. mokiniai Evaldas Lobovkinas, Viktorija Piskligina ir Dominykas Vaitkevičius. Mokiniai gavo diplomus (matematikos mokytoja Joana Mikulevič).

Vilniaus rajono Nemėžio-Kalvelių zonos 3-4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „The ART of the ABC“ dalyvavo 3 kl. mokinė Agnieška Ščerbuk ir 4 kl. mokiniai Dominik Duden ir Daniel Korvel. Mokiniai gavo diplomus už dalyvavimą (anglų kalbos mokytoja metodininkė Renata Krasovska).

Vilniaus rajono III G klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo III G kl. mokinys Jakub Žukovskis (anglų kalbos mokytoja metodininkė Gražina Čerešniovają).

XXXI Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje dalyvavo IV G kl. mokinys Rafal Šipkovski (istorijos vyresnysis mokytojas Romuald Seniut). Mokinys gavo padėkos raštą už dalyvavimą.

Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS“ dalyvavo I G klasės mokinė Dominyka Krukovska. Mokinė gavo padėką (matematikos mokytoja Joana Mikulevič).

Tarptautiniame „BEBRAS“ konkurse dalyvavo 6 klasės mokiniai Evaldas Lobovkinas, Justina Daraškevič, Kamila Gudanec ir Viktorija Piskligina bei I G klasės mokinė Dominyka Krukovska. Mokiniai gavo padėkas (matematikos mokytoja Joana Mikulevič).

Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA“ dalyvavo 6 klasės mokiniai Viktorija Piskligina ir Dominykas Vaitkevičius ir gavo sertifikatus (matematikos mokytoja Joana Mikulevič).

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ dalyvavo 6 klasės mokiniai Evaldas Lobovkinas, Dominykas Vaitkevičius, Viktorija Piskligina ir Urtė Aidukaitė (matematikos mokytoja Joana Mikulevič).

Respublikiniame konkurse „Žiemos fantazija“ dalyvavo 6 klasės mokiniai: Kamila Gudanec, Justina Daraškevič, Urtė Aidukaitė, Viktorija Piskligina ir I G klasės mokiniai Dominyka Krukovska ir Artur Počepko. Mokiniai gavo padėkas (matematikos mokytoja Joana Mikulevič).

Respublikiniame foto konkurse „Mano Kalėdų elfas“ dalyvavo 6 klasės mokiniai Urtė Aidukaitė, Deividas Garnys, Dominykas Vaitkevičius, Evaldas Lobovkinas, Greta Parchomenko, Justina Daraškevič, Kamila Gudanec, Robertas Mazajevs, Viktorija Piskligina ir I G klasės mokinė Žasmina Klemec. Mokiniai gavo padėkas (matematikos mokytoja Joana Mikulevič).

Rajoninėje istorijos olimpiadoje dalyvavo IV G klasės mokinys Rafal Šipkovski (istorijos vyresnysis mokytojas Romuald Seniut).

IV G klasės mokiniai dalyvavo visuotinėje teisinių žinių įvertinimo akcijoje „Konstitucijos egzaminas 2020“, gavo padėkos raštą (istorijos vyresnysis mokytojas Romuald Seniut).

Tarptautiniame istorijos konkurse „Patria Nostra“ dalyvavo IV G kl. mokiniai Rafal Šipkovski, Daniel Borisevič ir Valdemaras Vlasevič (istorijos vyresnysis mokytojas Romuald Seniut). Mokiniai gavo padėkos raštą už dalyvavimą konkurse.

„Europos egzamine“ dalyvavo IV G klasės mokinys Rafal Šipkovski (istorijos vyresnysis mokytojas Romuald Seniut). Mokinys gavo padėkos raštą.

54-oje Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etape dalyvavo III G kl. mokinys Jakub Žukovskis ir IV G kl. mokinė Viktorija Novošinskaja (biologijos mokytoja Irena Mikulevič).

5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados II etape dalyvavo 5 kl. mokinė Beata Romeiko. Mokinė gavo pagyrimo raštą už pasiektus puikius rezultatus (biologijos vyresnioji mokytoja Marija Gerasimovič).

59-oje Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etape dalyvavo IV G kl. mokinė Viktorija Novošinskaja (chemijos vyresnioji mokytoja Kristina Slavinska).

Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Kūrybos virusas 2021 m.“ II etape dalyvavo I G kl. mokinė Dominyka Krukovska ir užėmė **V vietą** (technologijų vyresnioji mokytoja Teresa Narvoiš).

Respublikos ugdymo įstaigų mokinių konkurse „Dirbsiu saugiai 2020“ dalyvavo 6 kl. mokiniai (technologijų vyresnioji mokytoja Teresa Narvoiš).

Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių žmogaus saugos konkurse „Būk saugus“ dalyvavo 6 kl. mokinės U. Aidukaitė, J. Daraškevič ir B. Ščerbuk (žmogaus saugos vyresnioji mokytoja Teresa Narvoiš).

RDKC Marijampolio skyriaus organizuojamame piešinių konkurse „Mano Šeima“ dalyvavo: Agnieška Kulda (5 kl.), Angelina Petrulevič (7 kl.), Karolina Mironova (8 kl.), Gabrielė Spiridovič (8 kl.), Dominyka Krukovska (IG kl.), Aurelija Žeimo (IVG kl.), (dailės vyresnioji

mokytoja Andžela Aidukienė). Mokiniai gavo padėkas už dalyvavimą piešinių konkurse ir medalius.

Respublikiniame vaikų ir jaunimo šokio, teatro ir muzikos festivalyje „Vaikai – „Vaikams““ dalyvavo 8 kl. mokinės Gabrielė Valerija Spiridovič ir Emilija Andrijevska bei IV G kl. mokinys Rafal Šipkovski. Mokiniai gavo padėkas (muzikos vyresnysis mokytojas Stanislav Zajankovski).

Respublikiniame konkurse „Praleidžiu progą pasityčioti!“ dalyvavo 6 kl. mokinė Kamila Gudaneč (anglų kalbos mokytoja metodininkė Gražina Čerešniova).

Mūsų gimnazija tradiciškai dalyvavo pilietinėse akcijose „Atminties kelias“ Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai paminėti, „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-ajai paminėti, „Konstitucija gyvai“ (istorijos vyresnysis mokytojas Romuald Seniut).

Mūsų gimnazijos 7 kl. mokiniai kartu su klasės vadove Ana Černiavska ir mokinių tėvais dalyvavo Vilniaus rajono merės organizuojamoje piligriminėje kelionėje „Tėvo širdimi“ (2021-06-06).

2020-2021 mokslo metais **nemokamo maitinimo komisija** (pirmininkas – Stanislav Zajankovski, nariai: Teresa Narvoiš, Regina Trachimovič) organizavo gimnazijoje mokinių nemokamą maitinimą.

Mokslo metų **pradžioje** buvo maitinami 29 **0-4 klasių** mokiniai, mokslo metų pabaigoje – **28**, tai sudaro **43,8 proc.** (2019-2020 mokslo metų pabaigoje buvo maitinami 29,7 proc., 2018-2019 m. m. pabaigoje – 10,9 proc. mokinių, 2017-2018 m. m. pabaigoje – 6,6 proc. mokinių).

Mokslo metų **pradžioje** buvo maitinami 15 **5 – 8, I G - IV G klasių** mokinių, mokslo metų pabaigoje – **15 mokinių**, tai sudaro **17,6 proc.** (2019-2020 mokslo metų pabaigoje buvo maitinami 16,3 proc., 2018-2019 m. m. pabaigoje – 23,3 proc. mokinių, 2017-2018 m. m. pabaigoje – 25,0 proc. mokinių).

Mokiniai buvo maitinami pagal tokius įkainius: priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pradinių klasių mokiniams pietūs kainavo – **1,75 Eur**, 5-12 klasių mokiniams – **1,89 Eur**.

Gimnazijos **bibliotekos fondą sudaro 13 486 literatūros** egz. (praėjusiais metais – 13 426, 2019 m. – 13 263, 2018 m. – 13 019) ir **15 430 vadovėlių** egz. (praėjusiais metais – 15 154, 2019 m. – 14 823, 2018 m. – 14 602). Bibliotekos patalpoje yra 1 kompiuterizuota darbo vieta. Kiekvienais mokslo metais bibliotekoje gausėja knygų.

Visos gimnazijai skirtos lėšos naudojamos pagal paskirtį.

Nuo 2020-09-01 iki 2020-12-31

Mokinio krepšelio (MK) lėšos (**35021,58 Eur**) panaudotos:

1220,00 Eur – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursams

684,00 Eur – edukacinei kibinų kepimo programai, Medininkų pilies muziejaus lankymui, edukaciniam renginiui

4072,52 Eur – priešmokyklinės ugdymo grupės įrengimui

6499,66 Eur – matematikos kabineto įrengimui

3862,99 Eur – technologijų kabineto įrengimui

7428,26 Eur – žaliuzėms I, II, III a. klasėse

3437,40 Eur - audiniui pasiūti scenos užuolaidoms sporto salėje

1538,43 Eur – informatikos kabineto įrengimui

1697,40 Eur – spintai planšetiniams kompiuteriams

1967,92 Eur – sofoms I a. koridoriuje

298,00 Eur – istorijos kabineto įrengimui

1955,00 Eur – rūbinės prie sporto salės įrengimui

360,00 Eur – spintoms rūbinėje

Biudžeto lėšos (5SB1) panaudotos (**23 420,16 Eur**):

141,00 Eur – kvalifikacijos kursams

2108,40 Eur – specializuotos technikos draudimui, rato guolio keitimui, mokyklinio autobuso remontui, dyzelinui, autonominio šildytuvo remontui, plovimo ir valymo paslaugoms, padangų pirkimui ir aptarnavimui, stabilizatoriaus traukės keitimui, stabdžių kaladėlių keitimui

5322,85 Eur – scenos motorizuoto apsauginio tinklo įrengimui, scenos užuolaidos ir kulisų kabinimo sistemos įrengimui

1212,07 Eur – scenos užuolaidos ir kulisų kabinimo sistemos įrengimo papildymui (valdymas su lynu)

2554,14 Eur – stelažams archyvui

352,00 Eur – darbuotojų aprangai

8966,02 Eur – ūkinėms prekėms, bekontaktiniam infraraudonųjų spindulių IR termometrui, WC popieriaus laikikliams, rankų džiovintuvui, durų kilimėliui, stalui su 4 stalčių bloku ir spintele, biuro kėdėms ir t.t.

27,83 Eur – biotualetų valymui

44,22 Eur – savaitraščių „Vilniaus krašto savaitraštis“, „Tygodnik Wileńszczyzny“ su priedu ROTA, laikraščio „Spotkania“ prenumeratai

690,06 Eur – tonerių pildymui, kopijavimo aparato remontui

439,82 Eur – maisto produktų utilizavimo paslaugoms, GHPT knygai darbui valgyklos darbuotojams, keptuvėms, puodui, šaukštams, skaitmeninio termometro metrologinei patikrai, ŠGP tvarkymui, vandens minkštinimo filtro regeneracijai

359,36 Eur – audiniui pasiūti aprangai pasirodymams, siūlams, juostai ir pan.

402,34 Eur – indaplovei

82,89 Eur – gesintuvų patikrinimui

717,16 Eur – rankų ir paviršių dezinfekantams, vienkartinėms medicininėms veido kaukėms, pirštinėms.

Nuo 2021-01-01 iki 2021-08-31

Mokinio krepšelio (MK) lėšos (**4082,46 Eur**) panaudotos:

418,00 Eur – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursams

3664,46 Eur – spaudiniams

Biudžeto lėšos (5SB1) panaudotos (**17 797,65 Eur**):

15000,00 Eur – baldams chemijos kabinete

55,20 Eur – deratizacijai, dezinfekcijai

192,00 Eur – kvalifikacijos kursams

1000,57 Eur – automobilio techninei apžiūrai, mokyklinio autobuso ir keleivių draudimams, dyzelinui, padangų keitimui, autobuso plovimo ir valymo paslaugoms, kondicionieriaus remontui

838,40 Eur – komunalinių atliekų tvarkymui

27,83 Eur – biotualetų valymui (stadione)

631,73 Eur – ūkinėms prekėms, dvigubo pjovimo medienai, OSB plokštėms, teptukams, šlifavimo juostoms, antspaudams, duomenų pakeitimų įregistravimui JAR (pasikeitus direktoriui)

51,92 Eur – kompiuterių remontui

Iš Lietuvos lenkų mokytojų draugijos „**Macierz szkolna**“ gauta **1 597,88 Eur**, už kurios įsigyta geografijos vadovėlių, nešiojamasis kompiuteris, pelės, kanceliarinės prekės, toneris spausdintuvui.

2020 m. liepos 7 d. buvo pasirašyta sutartis dėl gimnazijos pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbų pirkimo. Renovacijai jau panaudota **1 633 785,60 Eur**.

2020-2021 mokslo metais **Kalvelių stadione** vyko kūno kultūros pamokos ir Kalvelių kaimo sporto klubo „Ave.Ko.“ treniruotės. Stadiono veiklos priežiūrą vykdo **stadiono koordinatorius Pavel Pristavka**.

Atsižvelgiant į 2020-2021 mokslo metų veiklos plano analizę, ugdymo(si) pasiekimus, gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas, išorinio vertinimo ataskaitą nustatyti:

GIMNAZIJS VEIKLOS 2021-2022 MOKSLO METŲ PRIORITETAI

1. Sąlygų mokinių mokymosi pažangai ir emociniam saugumui sudarymas (tęsimas).
 2. Pilietinio, tautinio ir dvasinio ugdymo stiprinimas (tęsimas).
-

**VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS 2021–2022 M. M.**

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Laikas	Vykdytojai partneriai	Ištekliai
1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui išlyginti mokymosi spragas ir siekti asmeninės pažangos.	1.1. skatinti mokymosi motyvaciją tobulinant pamokos organizavimą ir taikant pedagoginę pagalbą.	Ugdymo turinio integravimas ir diferencijavimas. Integruotų pamokų, pamokų už gimnazijos ribų organizavimas ir aptarimas. Konsultacijų organizavimas. Vaiko individualios pažangos lapo pildymas ir lūkesčių nustatymas.	Mokytojai dalinsis patirtimi, gaus patarimus, kaip galima patobulinti savo veiklą. Pamokos bus patrauklesnės, padidės mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniai turės galimybę dalyvauti konsultacijose.	2021 – 2022 m. m.	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasės vadovai	Steigėjo lėšos, ŠMM lėšos, projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, MK Žmogiškieji ištekliai
	1.2. tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją ir ugdyti bendrąsias kompetencijas per	Mokyti mokinius mokytis: išsikelti tikslus, planuoti, įsivertinti, stebėti	Mokiniai žinos savo stiprybes ir trūkumus, pasitikės savo jėgomis, tikslingiau planuos mokymosi laiką.	2021 – 2022 m. m.	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai,	Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, MK

<p>pamoką ir vykdant kultūrinę pažintinę veiklą.</p>	<p>individualią pažangą</p> <p>Konkursų, projektų, akcijų, edukacinių ir skatinamųjų išvykų organizavimas.</p> <p>Vaiko individualios pažangos formos pildymas ir aptarimas su mokiniais.</p>	<p>Mokiniai išmoks tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti, pasitikės savo kūrybinėmis galiomis (socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos ugdymas). Mokiniai taps atsakingais ir aktyviais bendruomenės nariais.</p>		<p>klasės vadovai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.3. kryptingai tobulinti mokytojų mokomųjų dalykų ir skaitmenines kompetencijas.</p>	<p>Mokytojų dalyvavimas seminaruose, kursuose, paskaitose.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu ir Teams platformoje tobulinimas.</p> <p>Metodinių priemonių „banko“ gimnazijos svetainėje kūrimas.</p>	<p>Kursai, seminarai padės išrinkti tinkamus metodus per pamokas, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais. Padidės mokytojų kompetencijos dirbant nuotoliniu būdu. Mokytojai dalinsis metodine medžiaga su bendradarbiais.</p>	<p>2021 – 2022 m. m.</p>	<p>Gimnazijos administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai</p>	<p>Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, MK</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>

2. Teikti savalaikę pagalbą mokiniams.	2.1. aktyviai dalyvauti prevencinėje veikloje.	<p>SLURŠ ir prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas.</p> <p>Sisteminis tyrimų organizavimas, identifikuojant mokinių mokymosi, elgesio ar motyvacijos sutrikimus.</p>	Mokiniai jausis saugiai ir jaukiai gimnazijoje, netoleruos smurto. Laiku bus suteikta reikiama pagalba.	2021–2022 m. m.	Gimnazijos administracija, VGK, dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. ugdyti mokinių poreikį sveikai gyventi	SLURŠ komandos Sveikatos stiprinimo priemonių plano sudarymas.	Mokiniai pripažins sveikatą kaip vertybę, sieks sveikai gyventi.	2021 – 2022 m. m.	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, SLURŠ komanda	Žmogiškieji ištekliai
	2.3. rūpintis emociniu saugumu, teikti pedagoginę ir	Pradinių klasių dalyvavimas programoje			Gimnazijos administracija, VGK, dalykų	Žmogiškieji ištekliai

	socialinę pagalbą	„Antras žingsnis“ ir „Zipio draugai“. Klasių mikroklimato stebėjimas ir analizė. Logopedų veiklos planų sudarymas.			mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	
3. Stiprinti gimnazijos, kaip inovatyvios ir tuo pačiu metu savo tradicijas puoselėjančios organizacijos, pozicijas.	3.1. puoselėti pilietines, tautines ir dvasines vertybes;	Dalyvauti ir organizuoti pilietines akcijas. Kultūrinės pažintinės veiklos plano sudarymas. Gimnazijos renginių ir švenčių organizavimo metodiniuose būreliuose aptarimas. Informacijos apie gimnazijos vykdomas veiklas viešinimas interneto svetainėje.	Mokiniai bus atsakingais piliečiais, vadovausis gyvenime moraliniais principais. Renginiai bus atsakingiau ir kokybiškiau organizuoti. Didės asmeninė atsakomybė už gimnazijos veiklą ir gimtąjį kraštą. Bendruomenė plačiau susipažins su gimnazija, mokinių ir mokytojų vykdoma veikla, pasiekimais.	2021 – 2022 m. m.	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai, MK
	3.2. įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į gimnazijos gyvenimą ir vykdyti	Tėvų komitetų aktyvios veiklos skatinimas ir palaikymas. Tėvų informavimas	Nuomonių įvairovė padės gimnazijai tobulėti, stiprės pasididžiavimas gimnazija.	2021 – 2022 m. m.	Gimnazijos taryba, administracija, klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai

	jų nuolatinį informavimą ir švietimą.	gimnazijos svetainėje ir elektroniniame dienyne.	Bendruomenės nariai priims atsakomybę už gimnazijoje vykstančią veiklą.			
4. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-8 klasėse stiprinant ugdymo diferencijavimo, individualizavimo procesus ir aplinkas.	4.1. sudaryti sąlygas prasmingam mokymo(si) individualizavimui, diferencijavimui;	<p>Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.</p> <p>Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir naujomis mokomosiomis priemonėmis. Teikti konsultacijas mokiniams.</p> <p>Sudaryti sąlygas pradinio ugdymo mokiniams atlikti namų darbus gimnazijoje, gaunant mokytojų pagalbą.</p>	<p>Pagerės ugdymo(si) kokybė, mokomųjų kabinetų atnaujinimas mokymo priemonėmis. Siekdami bent minimalių rezultatų, mokytojai teiks pagalbą kiekvienam mokiniui. Mokytojai žinos, kaip atpažinti gabius mokinius, individualizuos ugdymo formas, numatys mokinių skatinimo priemones, nukreips mokinius į neformalaus švietimo užsiėmimus, o gabius ir talentingus vaikus į savivaldybės, šalies, tarptautinius projektus, konkursus, olimpiadas.</p>	2021 – 2022 m. m.	Gimnazijos administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasės vadovai	Steigėjo lėšos, ŠMM lėšos, projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, MK
	4.2. pagerinti ir įveiklinti mokymo(si) poreikiams pritaikomas ugdymo(si) aplinkas.	Mokymo(si) aplinkų modernizavimas skirtingiems mokymosi poreikiams kalbų ir tikslųjų mokslų mokymui(si)	Bus įkurta jauki, mokiniams patraukli erdvė, kurioje vyks kūrybinės dirbtuvės, pamokos pagal mokinių asmenines savybes, poreikius, pomėgius.	2021 – 2022 m. m.	Gimnazijos administracija, Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, dalykų	Steigėjo lėšos, ŠMM lėšos, projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, MK

		IKT bazės modernizavimas			mokytojai, klasės vadovai	
		Edukacinių, aktyvių, lavinamųjų aplinkų skirtingiems mokinių poreikiams įrengimas				
