

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS KATAŽINOS MACUK
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-18 Nr. 1
Kalveliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane yra numatyti du prioritetai ir išskelti 3 tikslai:

1. Prioritetas. Sąlygų mokinio akademiniam pasiekimams ir asmeninei pažangai sudarymas.

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-8 klasėse stiprinant ugdymo diferencijavimo, individualizavimo procesus ir aplinkas.

Siekiant nustatyti mokinių poreikius ir lūkesčius bei panaudoti informaciją individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo veiklą sudarytos ir taikomos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemonės (individualios pažangos fiksavimo lapas). Siekiant tobulinti užduočių, veiklų per pamokas ir namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo kompetencijas mokytojams organizuoti 2 seminarai.

Tobulinant mokinių pasiekimų ir asmeninės mokinio pažangos vertinimą gimnazijoje įsteigta pereinamoji nominacija, kuri įteikiama klasei už didžiausią mėnesio pažangą bei didžiosios taurės nominacija įteikiama už geriausius pusmečio rezultatus. Pravesta mokinių motyvaciją skatinančioji akcija „Choinka z pochwałami“ („Pagyrimų eglutė“), brandos egzaminų bei e-NMPP rezultatų analizės išvados naudojamos planuojant ir tobulinant ugdymo(si) procesą, pažangiausi ir veikliausi mokiniai apdovanojami diplomais bei skatinamosiomis dovanėlėmis. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono ir tarptautiniuose konkursuose, kur laimėjo prizines vietas: Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2021 6 klasės mokinys Evaldas Lobovkinas užėmė I vietą, rajoniniame pradinių klasių meninio skaitymo konkurse „Poezijos šventė“ 3 klasių grupėje 3 klasės mokinė Agnieška Ščerbuk užėmė II vietą, rajoniniame projekte-konkurse „Žmonės, vietos, įvykiai“ 6 klasės mokinė Beata Ščerbuk užėmė II vietą, rajoninėje 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje 6 klasės mokinė Viktorija Piskligina užėmė II vietą, rajoniniame religinės poezijos konkurse „Marija mūsų motina“ 6 klasės mokinė Justina Daraškevič tapo laureate, o 3 klasės mokinė Agnieška Ščerbuk užėmė II vietą, 18-ojo informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ 1-ajame etape 7 klasės mokinė Urtė Aidukaitė užėmė I vietą savivaldybėje, rajoniniame meninio skaitymo konkurse „Kresy 2021“ 2 klasės mokinys Edvin Šliachtovič užėmė I vietą, o 7 klasės mokinė Urtė Aidukaitė - III vietą.

2021 metais 3 abiturientai gavo 100 balų iš užsienio (rusų) kalbos valstybinio brandos egzamino. 13 abiturientų gavo 86-100 balų iš užsienio (rusų) kalbos valstybinio brandos egzamino. 1 abiturientas gavo 89 balus iš istorijos valstybinio brandos egzamino.

Siekiant ugdyti(s) mokinių bendrąsias kompetencijas organizuoti praktiniai užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams mokėjimo mokytis bei skaitymo kompetencijoms ugdyti(is). Organizuotas klasių mikroklimato tyrimas.

2. Tikslas. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams.

Modernizuojant gimnazijos informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bazę iš projekto „Kokybės krepšelis” realizavimui skirtų lėšų 2021 m. įsigytas televizorius-stendas, 2 išmanieji ekranai, 10 grafinių planšėčių, parengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams klasėse bei kompiuterizuota darbo vieta su spausdintuvu gimnazijos bibliotekoje.

Siekiant įvertinti nuotolinio mokymosi kokybę gegužės mėnesį atlikta tėvų apklausa tema „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, kurios rezultatai panaudoti kitų mokslo metų ugdymo proceso planavimui.

Siekiant teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, buvo organizuotos konsultacijos (grupinės ir individualios). Vaiko gerovės komisija atliko tyrimą „Adaptacinio laikotarpio priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1, 5 ir III G klasėse bei mokiniams, atvykstantiems iš kitų švietimo įstaigų“, kurio rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Efektyviai panaudotos lėšos skirtos mokinių mokymosi praradimams kompensuoti (konsultacijas teikė 12 mokytojų). Matematikos, lenkų, lietuvių ir anglų kalbos, biologijos bei chemijos konsultacijomis pasinaudojo 85 mokiniai.

2. Prioritetas. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Tikslas. Užtikrinti saugią ir jaukią edukacinę aplinką.

2021 m. baigta Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos pastato išorės renovacija ir toliau vykdomi gimnazijos vidaus patalpų modernizavimo darbai. Įrengta ir atverta žaidimų aikštelė skirta priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pradinių klasių mokiniams. Dviejose klasėse įrengti išmanieji ekranai, įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų klasėse ir viena gimnazijos bibliotekoje. Įdiegtas muzikinis skambutis, prie visų patalpų durų pakabintos šiuolaikinio dizaino lentelės su kabinetų-patalpų pavadinimais. Pradėtos kurti poilsio zonos – pirmame aukšte pastatytos 8 sofas su staliukais, antrame aukšte ant grindų užklijuoti lipdukai (tvisteris, vėžlys ir klasės-raketa), o trečiame aukšte ant sienų sumontuotos 2 magnetinės šachmatų lentos, skirtos aktyvioms pertraukoms organizuoti. Sukurtas gimnazijos atributikos kampelis, kur eksponuojami Stanislavo Moniuškos portretas, gimnazijos vėliava ir himnas. Prie aktų salės nuolat atnaujinamos mokinių kūrybinių darbų parodos.

Siekiant padidinti mokinių užimtumą, gimnazijoje organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai, kuriuose ugdomi mokinių meniniai, sportiniai ir dalykiniai gebėjimai. Neformaliajam švietimui 2020–2021 m. m. skirtos 23 valandos, 2021–2022 m. m. 24 valandos.

Tam, kad būtų užtikrintas mokinių saugumas, prevencinė veikla organizuojama / įgyvendinama per projektus, yra integruota į klasės vadovo veiklą bei atskirų dalykų pamokas. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Žipio draugai“ bei socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Antras žingsnis“. Į ugdymo procesą yra integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Ugdymo karjerai programa, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Kokybės krepšelio metodiką, gerinant ugdymo proceso	Sudarytos galimybės įgyvendinti Kokybės krepšelio	Kokybės krepšelio įgyvendinimui skirtos lėšos naudojamos pagal paskirtį.	Kokybės krepšelio įgyvendinimui skirtos lėšos

kokybę.	veiklos tobulinimo planą.		<p>panaudotos tikslingai. 2021 metais įsigytos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skaitymo gebėjimų ugdymui, skirtingiems mokinių poreikiams ir sritims lavinti 30 grožinės literatūros, 5 mokomosios, amatų, praktinių įgūdžių ugdymo, 5 mokslinio pobūdžio knygos – 1496,11 Eur.; - Mokymo(si) aplinkų modernizavimui skirtingiems mokymosi poreikiams kalbų ir tikslųjų mokslų mokymui(si) skirtas išmanusis ekranas – 2200 Eur.; - IKT bazės modernizavimui mokinių individualiai pažangai (bendriems visų mokinių poreikiams) skirtos: kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams klasėse, 10 vnt. – 6999,73 Eur.; kompiuteris su spausdintuvu – 1261,78 Eur.; - Edukacinių, aktyvių, lavinamųjų
---------	---------------------------	--	---

		<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvauja kompetencijų tobulinimo mokymuose ir praktiniuose užsiėmimuose.</p>	<p>aplinkų skirtingiems mokinių poreikiams įrengimui: 30 vnt. sulankstomų kėdžių, vėžimėlis - 1608,09 Eur.; magnetinės šachmatų lentos, 2 vnt. – 242,50 Eur.;</p> <p>- Mokinių pasiekimų viešinimo, saviraiškos, interaktyvaus mokymo(si) sąlygų sudarymui įsigytas stendas-televizorius – 1700 Eur.</p> <p>Mokytojui Stanislavui Zajankovskiui už pagalbą mokiniams dėl mokinių atsiskaitomųjų darbų perrašinėjimą sumokėta 212,28 Eur. Pagalba pasinaudojo 27 mokiniai.</p> <p>Projekto veikloms įgyvendinti skirtos kanceliarinės priemonės - 47,96 Eur.</p> <p>2021 m. gruodžio 21 d. 45 iš 49 5-8 klasių mokinių (91,8 proc.) dalyvavo 6 val. mokymuose ir praktiniuose</p>
--	--	--	--

		<p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvauja mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalijasi gerąją pedagogine patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p>užsiėmimuose <i>Mokėjimo mokytis, skaitymo kompetencijų ugdymas(is)</i>. Mokymuose taip pat sudalyvavo 12 mokytojų dirbančių 5-8 klasėse.</p> <p>2021 m. lapkričio 30 d. 20 iš 26 mokytojų (77 proc.) dalyvavo 8 val. mokymuose <i>Tolimesnį, individualų mokymąsi formuoti padedantis grįžtamojo ryšio teikimas</i>;</p> <p>2021 m. gruodžio 8 d. 23 iš 26 mokytojų (88 proc.) dalyvavo 6 val. mokymuose <i>Tikslingas technologijų panaudojimas ugdymo diferencijavimui, individualizavimui</i>.</p> <p>10 mokytojų skaitė pranešimus metodinėse grupėse (36 proc.).</p>
1.2. Gerinti mokymosi pagalbos teikimo efektyvumą, stebint kiekvieno mokinio pasiekimus ir individualią pažangą.	<p>Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui gauti savalaikę mokymosi pagalbą.</p> <p>Vykdoma mokinių konsultavimo</p>	<p>Atlikta mokinių mokymosi pagalbos poreikių analizė, naudojama tolesniam veiklos planavimui.</p> <p>Organizuotos ilgalaikės ir</p>	<p>2021 m. birželio mėnesį atlikta mokinių tėvų apklausa dėl valandų ugdymo poreikiams tenkinti panaudojimo.</p>

	stebėseną ir jo efektyvumą vertinimas.	trumpalaikės dalykų konsultacijos mokiniams, tenkinančios ne mažiau kaip 60 proc. mokinių poreikių.	<p>2021–2022 m. m. konsultacijomis mokiniams skirtoms mokymosi praradimams kompensuoti iš matematikos, lenkų, lietuvių ir anglų kalbos, biologijos bei chemijos dalykų pasinaudojo 85 mokiniai (59 proc. 1-4 klasių mokinių). Konsultacijas teikė 12 mokytojų.</p> <p>2021–2022 m. m. I pusmetį vyko 80 konsultacijų po pamokų, kuriomis pasinaudojo 70 mokinių (48,6 proc.)</p>
1.3. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki 2021 m. pabaigos atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	<p>2021 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V-69 patvirtintos naujos mokymo sutarčių formos;</p> <p>2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-105 patvirtintas gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas;</p> <p>2021 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V-133 patvirtintas patikslintas gimnazijos Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo planas;</p> <p>2021 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-139 patikslintas gimnazijos mokinių</p>

		<p>Igyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p>	<p>lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas; 2021 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-151 papildytos gimnazijos asmens duomenų tvarkymo taisyklės; 2021 m. gruodžio 17 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3-333 patvirtinti nauji gimnazijos nuostatai; 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-179 patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo gimnazijoje tvarkos aprašas; 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-179 patvirtintas pareigybių sąrašas, dėl kurių bus teikiamas prašymas Specialiųjų tyrimų tarnybai pateikti informaciją apie asmenį, siekiantį eiti arba einantį pareigas Gimnazijoje.</p> <p>2021-09-30 raštas Nr. S-82 „Dėl rekomendacijų įgyvendinimo“ Vilniaus rajono savivaldybės</p>
--	--	---	---

		<p>Informacija, ataskaitos ir kiti dokumentai priežiūrą vykdančioms institucijoms, pateikti pagal teisės aktuose nustatytus terminus.</p>	<p>kontrolės ir audito tarnybai (išsiųstas atsargų (maisto) nurašymo aktas); Laiku (iki 2021-10-30) paviėšinti ne mažiau kaip trejų paskutinių finansinių metų metinės finansinės ir biudžeto vykdymo ataskaitos;</p> <p>2021-11-25 raštas Nr. S-107 „Dėl nustatyto trūkumo patikrinimo metu” Valstybinio maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus departamentui (2021-11-23 valgyklos patikrinimas, trūkumas pašalintas per 2 dienas).</p> <p>Laiku (iki 2021-11-17) buvo atsakyta į klausimą dėl vidaus kontrolės aplinkos.</p>
<p>1.4. Ugdyti gimnazijos bendruomenės narių atsakingą ir efektyvą bendradarbiavimą bei pozityvų komunikavimą.</p>	<p>Partnerystė ir bendradarbiavimas gimnazijoje nukreipiami į bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis, kitomis (pažangiomis) švietimo įstaigomis, vietos valdžia bei veiksmingus, pagarbius ir savitarpio supratimu</p>	<p>Organizuota bent 1 šventė su mokinių tėvais, surengti mažiausiai 2 visuotiniai ir mažiausiai 3 klasių tėvų susirinkimai.</p>	<p>2021 m. gegužės mėnesį vyko virtuali „Šeimos diena“ (http://www.moniuskos.vilniausr.lm.lt/?p=9761)</p> <p>Rugsėjo 1 d. vyko šventinis renginys ir susirinkimas su mokinių tėvais.</p> <p>Klasių vadovai organizavo 3</p>

	<p>grindžiamus santykius su mokinių tėvais, ilgalaikių prasmingų santykių palaikymą su absolventais.</p> <p>Gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su turimais socialiniais partneriais ir užmezgami nauji partnerystės ryšiai, grindžiami atvirumu, iniciatyvumu, kūrybingumu bei dalijimusi gerąja patirtimi.</p>	<p>Gimnazijos absolventai dalyvauja bent vienoje ugdymo karjerai veikloje, pasidalijant savo sėkmės istorijomis</p> <p>Įgyvendinta bent 1 projektinė veikla su socialiniais mokyklos partneriais.</p>	<p>nuotolinius susirinkimus su mokinių tėvais.</p> <p>2016 metų gimnazijos absolvento fotografo Mariušo Pyž sėkmės istorija viešinama gimnazijos svetainėje http://www.moniuskos.vilniausr.lm.lt/?page_id=1636.</p> <p>Su Kalvelių vaikų darželiu įgyvendintos 2 veiklos: paroda „Kolorowa jesień na naszych obrazkach” (2021 m. spalio 4 d. įsakymas Nr. V-142) bei paroda „Świąteczne kartki” (2021 m. lapkričio 24 d. įsakymas Nr. V-162).</p> <p>Pasirašyta: - bendradarbiavimo sutartis su Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Vilniaus pasienio rinktine (2021 m. rugsėjo 28 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. 2021/09/28); -susitarimas dėl bendradarbiavimo su Naujosios Vilnios kultūros centru (2021-11-08 raštas Nr. S-99</p>
--	---	---	---

		<p>Atnaujinta patraukli ir reikalavimus atitinkanti gimnazijos internetinė svetainė. Sukurta gimnazijos paskyra Facebook socialiniame tinkle siekiant populiarinti ir viešinti gimnazijos veiklą.</p>	<p>„Dėl bendradarbiavimo ir partnerystės ryšių“); -susitarimas dėl bendradarbiavimo su Lenkijos Respublikos Čenstakavos Liudviko Zamenhofo pagrindine mokykla Nr. 38 (2021 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-182 „Dėl bendradarbiavimo su Čenstakavos Liudviko Zamenhofo pagrindine mokykla Nr. 38“)</p> <p>Atnaujinta gimnazijos interneto svetainė atitinka reikalavimus. Paskirtas atsakingas už gimnazijos svetainės tvarkymą asmuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-113 „Dėl gimnazijos bendruomenės visuomeninių pareigų paskirstymo sąrašo patvirtinimo“.</p> <p>2021 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-143 sudaryta darbo grupė atsakinga už gimnazijos patrauklaus</p>
--	--	---	--

			<p>įvaizdžio kūrimą ir tobulinimą bei veiklos populiarinimą. 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-181 paskirti atsakingi asmenys už informacijos viešinimą gimnazijos paskyroje „Facebook“ socialiniame tinkle.</p> <p>Sukurtas naujas gimnazijos elektroninis paštas LITNET platformoje (2021-09-13 prašymas dėl el. pašto adreso skyrimo).</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti Kokybės krepšelio metodiką, gerinant ugdymo proceso kokybę.	<p>Dėl COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos šalyje tikslingos edukacinės išvykos mokiniams pagal projekto Kokybės krepšelis planą perkeltos į 2022 metų pavasarį (2021 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. V-133 „Dėl Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V-110, patikslinimo Nr. 1 patvirtinimo“).</p> <p>Dėl ilgalaikio nuotolinio mokymosi atsiradusių žinių spragų 2021–2022 m. m. I pusmetį nepavyko pasiekti pažangos padidėjimo mažiausiai 2 procentais, 1-12 klasių mokinių pažangumas sumažėjo 0,12 balo (nuo 8,23 iki 8,11).</p>
2.2. Ugdyti gimnazijos bendruomenės narių atsakingą ir efektyvų bendradarbiavimą bei pozityvų komunikavimą.	<p>Dėl šalyje susiklosčiusios situacijos su pandemija nepavyko organizuoti kontaktinių ugdymo karjerai veiklų, kuriose dalyvautų gimnazijos absolventai. Veiklos perkeltos į 2022 metus ir bus vykdomos nuotoliniu būdu.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Kokybės krepšelio metodiką, gerinant ugdymo proceso kokybę.	Sudarytos galimybės iki galo įgyvendinti Kokybės krepšelio veiklos patikslintą tobulinimo planą.	<p>Kokybės krepšelio įgyvendinimui skirtos lėšos naudojamos pagal paskirtį.</p> <p>Per metus gimnazijos mokinių pasiekimų pažanga padidėja ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>Sudarau sąlygas ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvauti mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalijasi gerąją pedagogine patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>Dalis pamokų vyksta už mokyklos ribų, organizuojamos tikslingos edukacinės išvykos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 45 mokiniams.</p>
8.2. Plėtoti kompleksinės pagalbos vaikui teikimo efektyvumą, stebint kiekvieno mokinio pasiekimus ir individualią pažangą.	<p>Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui gauti savalaikę kompleksinę mokymosi pagalbą.</p> <p>Vykdoma mokinių konsultavimo stebėseną ir jo efektyvumo vertinimas.</p>	<p>Atlikta mokinių mokymosi pagalbos poreikių analizė, naudojama tolesniam veiklos planavimui.</p> <p>100 proc. mokinių su dalykų mokytojais ir klasės vadovu pildo ir analizuoja individualios pažangos fiksavimo lapą.</p> <p>Organizuotos ilgalaikės ir trumpalaikės dalykų konsultacijos mokiniams, tenkinančios ne mažiau kaip 60 proc. mokinių poreikių.</p>
8.3. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bei bendruomenės narių atsakingą ir efektyvų bendradarbiavimą.	Palaikomi ir stiprinami ilgalaikiai prasmingi santykiai su absolventais.	Gimnazijos absolventai dalyvauja bent vienoje ugdymo karjerai veikloje kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.

	<p>Pagarbūs ir savitarpio supratimu grindžiami santykiai su mokinių tėvais, organizuojami klasių tėvų susirinkimai tiesioginių vaizdo transliacijų būdu arba nuotoliniu būdu. Mokinių tėvams/globėjams sudarytos galimybės pareikšti savo nuomonę priimant svarbius sprendimus, stiprėja bendruomeniškumo jausmas.</p> <p>Gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su turimais socialiniais partneriais ir užmezgami nauji partnerystės ryšiai, grindžiami atvirumu, iniciatyvumu, kūrybingumu bei dalijimusi gerąja patirtimi.</p> <p>Organizuojamos veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės kompetencijų tobulinimą bei mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimą, dalijimąsi žiniomis, patirtimis, ryšiais randant bendrus atsakymus į sudėtingus klausimus.</p> <p>Mokinių tėvai dalyvauja</p>	<p>Gimnazijos internetinėje svetainėje pildomas skyrelis skirtas absolventų sėkmės istorijoms viešinti.</p> <p>Inicijuosiu mažiausiai 2 visuotinių ir mažiausiai 3 klasių tėvų susirinkimų kontaktiniu/hibridiniu arba nuotoliniu būdu organizavimą.</p> <p>Įgyvendintos bent 2 projektinės veiklos su socialiniais gimnazijos partneriais.</p> <p>Suorganizuoju bent 1 paskaitą tėvams apie mokinių mokymosi stilius, atsakomybę, pagalbą mokantis, planuojant mokinių karjerą.</p> <p>30 proc. mokytojų dalijasi patirtimi atvirose, integruotose, kolega-kolegai pamokose.</p> <p>30 proc. mokytojų dalijasi savo sukurtomis metodinėmis, didaktinėmis priemonėmis, medžiaga iš seminarų, paruoštus pranešimus talpina metodinių priemonių „banke“.</p> <p>Organizuota bent 1</p>
--	---	--

	ir padeda organizuoti išvykas, renginius.	šventė/išvyka su mokinių tėvais.
8.4. Pasirengti UTA (atnaujinto ugdymo turinio), Bendrųjų programų diegimui bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje.	<p>Įgytos kompetencijos reikalingos darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>Patobulintos skaitmeninio raštingumo kompetencijos, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>Įvaldomos šiuolaikinės metodikos bei instrumentai darbui su specialiųjų poreikių vaikais.</p>	<p>Visi gimnazijoje dirbantys mokytojai dalyvauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose pasiruošimui įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>60 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų dalyvauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti.</p> <p>40 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įvaldo šiuolaikinės metodikas bei instrumentus skirtus darbui su specialiųjų poreikių vaikais.</p>
8.5. Plėtoti regiono tradicijas ir kultūros paveldą.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Vilniaus krašto tradicijų ir kultūros paveldo plėtojimui ir saugojimui skirtuose renginiuose.	<p>80 proc. mokinių sudalyvauja verbų rišimo praktiniuose mokymuose.</p> <p>30 proc. mokinių sudalyvauja piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio asmenybei atminti.</p> <p>20 proc. mokinių sudalyvauja Polonijos dienos eitynėse.</p> <p>20 proc. mokinių sudalyvauja lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“.</p>