**GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

**2021-2022 m. m.**

Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinktas veiklos rodiklis:

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3 Mokymosi patirtys

2.3.1 Mokymasis

**ĮSIVERTINIMO METODAI**

Giluminiam įsivertinimui atlikti naudota 5-8 klasių mokinių ir mokytojų elektroninis anketavimas Microsoft Forms programoje.

**IŠVADOS**

Daugumos mokytojų bei 5-8 klasių mokinių nuomone,mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 3 lygiu.

**PRIVALUMAI**

1. Anot respondentų, gimnazija suteikia mokiniams pakankamai istorijos, geografijos, matematikos, užsienio kalbos, gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių bei skiria pakankamai dėmesio tolerancijos ir kitos nuomonės ugdymui.

2. Mokiniai supranta savo teises ir pareigas, gerbia kitų žmonių nuomonę, geba bendrauti, prisiima atsakomybę už savo veiksmus.

3. Gimnazijoje mokiniai turi galimybę išmokti tai, ko jiems reikia.

**TRŪKUMAI**

1. Gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama mokinių tikslams kelti ir jų siekti, sieti naujus dalykus su tuo, ką jau žino, ką reikia išmokti. Dėl šios priežasties mokiniams trūksta motyvacijos mokytis, sąmoningo mokymosi. Mokiniai sunkiai analizuoja savo pasiekimus, nepatenkinti savo mokymosi rezultatais.

2. Gimnazijoje yra geros galimybės sportuoti, mokiniai turi galimybę sportuoti ir tobulinti meninius gebėjimus, bet mokiniai nesidomi sportiniais ir kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).

3. Nemažai mokinių nežino, ką nori veikti po 10 metų.

4. Mokiniams sunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu.

**REKOMENDACIJOS**

1. Planuojant kitų mokslo metų veiklas suteikti pagalbą mokiniams kelti sau tikslus ir jų siekti, mokyti sieti naujus dalykus su tuo, ką jau žino, ką reikia jiems išmokti bei padėti mokiniams analizuoti savo pasiekimus.

2. Skatinti mokinius domėtis sportiniais ir kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).

3. Organizuoti susitikimus su specialistais, kurie padės mokiniams suprasti, ką jie nori veikti po 10 metų.

4. Organizuoti susitikimus su specialistais, kurie padės mokiniams suprasti, kaip tinkamai elgtis konflikto metu.