

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos
gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-158

VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA

(už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2022-08-17

Projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymo laikotarpiu buvo įgyvendintos visos Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos veiklos tobulinimo plane (toliau – VTP) numatytos veiklos. 2 uždavinių įgyvendinimui buvo suformuluoti 12 kiekybinių ir 2 kokybiniai rodikliai.

Iš 12 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 5 rodikliai;

Pasiekti 6 rodikliai;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių 1;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Iš 2 kokybinių rodiklių:

Viršytų rodiklių nėra;

Pasiektas 1 rodiklis;

Nepasiektas visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Lėšos. VTP įgyvendinimui planuotos lėšos 2 metams – 33984,00 Eur; lėšos, faktiškai gautos per 2 metus, - 34338,00 Eur; panaudotos lėšos – 34338,00 Eur.

Gimnazijos sėkmės įgyvendinant VTP:

1. Gimnazijoje vyko skatinamoji programa mokiniams. Pereinamoji nominacija už geriausius 2021-2022 m. m. rezultatus (pasiekimų vidurkis 8,78) atiteko 6 klasei. 94 proc. mokinių sutinka su teiginiu „Pereinamoji nominacija (taurė), standas (Chluba gimnazijum), diplomai, padėkos ir kiti apdovanojimai skatina mane siekti geresnių rezultatų“.
2. 2021-2022 m. m. metais iš 144 gimnazijos mokinių 16 pateko į „Gimnazijos pasididžiavimo“ stendą (11 proc. gimnazijos mokinių).

3. 97 proc. 5-11 klasių mokinių pasisako, kad gimnazijoje gauna jiems suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (Klausimynas mokiniams 2022).
4. 94 proc. mokinių tėvų pritaria teiginiui, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama tolerancijai kito nuomonei ugdymui (Klausimynas tėvams 2022).
5. 87 proc. mokinių padedant mokytojui geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą (Klausimynas poreikių nustatymui).
6. 97 proc. 5-11 klasių mokinių pamokos pabaigoje žino, kaip jiems sekėsi, ko ir kiek išmoko (Klausimynas mokiniams 2022).

Problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija, įgyvendindama VTP:

Dėl nuotolinio mokymosi iššūkių nepavyko pasiekti numatyto kokybinio rodiklio, aukštesnį mokymosi lygmenį pasiekė ne 8, o 6 procentai 5-8 klasių mokinių. Dėl išaugusių kainų nepavyko organizuoti 5 edukacinių išvykų, iš kurių kiekvienoje dalyvautų bent 45 mokiniai.

Tikslas. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-8 klasėse stiprinant ugdymo diferencijavimo, individualizavimo procesus ir aplinkas.

1 uždavinys. Sudaryti sąlygas prasmingam mokymo(si) individualizavimui, diferencijavimui.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
1.1. Veikla. Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa. Temos: *Mokinių mokymo(si) poreikių pažinimo būdai ir mokymo(si) tikslų planavimo galimybės *Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) poreikių įvairovę *Individualios mokinio pažangos vertinimas (sisteminiis ir dalykinis aspektai) *Individualizuoto vertinimo ir įsivertinimo planavimas *Tolimesnį, individualų mokymąsi formuoti padedantis grįžtamojo ryšio teikimas *Individualizavimas ir diferencijavimas šiuolaikinėje pamokoje	Per dvejus metus vyks 40 val. Programa (5 mokymai po 8 val.). Dalyvavo bent 20 (75 proc.) mokytojų)	Vyko 40 val. programa. Dalyvavo 33 mokytojai (92 proc.) Rodiklis viršytas	Bent 8 proc. mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį (pokytis vertinamas analizuojant NMPP ir apibendrinamuosius mokymosi pasiekimų rezultatus) Veiklos vertinimo kokybės ūgtis:	3 (6 proc.) mokiniai pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi Diferencijavimo, individualizavimo ūgtis: +0,2	Programos kaina 3600 Eur. 6 dienos 8 val. po 600 Eur. (1 lektoriaus darbo apmokėjimo valanda – 75,00 Eur)	3600 Eur	0,00 Eur

<p>1.2. Veikla. Mokymai ir praktiniai užsiėmimai mokiniams. Temos: <i>*Mokinių mokymo(si) poreikių pažinimas, būdai ir mokymo(si) tikslų planavimas</i> <i>*Mokėjimo mokytis, skaitymo kompetencijų ugdymas(is)</i></p>	<p>12 val. mokymai ir praktiniai užsiėmimai (2 po 6 val.) Dalyvavo bent 38 (80 proc.) mokinių</p>	<p>Įvyko 12 val. mokymai ir praktiniai užsiėmimai. Dalyvavo 45 mokiniai (92 proc.). Rodiklis viršytas</p>	<p>diferencijavimo, individualizavimo, mokymo(si) aplinkų vertinimas kasmet kils bent 0,2 įverčio (iš 4) (<i>IQES kokybinio įsivertinimo platforma</i>)</p>	<p>Palyginta su „Mokinių apklausa NŠA 2020“ Rodiklis pasiektas</p>	<p>Mokymų kaina 500,00 Eur Mokymų kaina 550,00 Eur</p>	<p>1050 Eur</p>	<p>0,00 Eur</p>
<p>1.3. Veikla. Pagalba dėl mokinių atsiskaitomųjų darbų</p>	<p>Pagalbą gauna 5-12 klasių mokiniai. Pagalbą teiks 1 pedagoginis darbuotojas dvejus mokslo metus</p>	<p>Pagalbą gavo 5-12 klasių mokiniai. Pagalbą teikė 1 pedagoginis darbuotojas dvejus mokslo metus. Rodiklis pasiektas</p>			<p>2020-2021 m. m. 2 val. kas antrą savaitę - 65,35 Eur 2021-2022 m. m. 1,5 val. kas savaitę x 37 sav. X 9,3 Eur=516,15 Eur</p>	<p>65,35 Eur 516,15 Eur</p>	<p>0,00 Eur</p>
<p>1.4. Veikla. Pamokų ne mokyklos erdvėse, tikslingų edukacinių programų – išvykų organizavimas</p>	<p>Organizuotos 5 edukacinės išvykos, kuriose (kiekvienoje) dalyvaus bent 45 mokiniai</p>	<p>Organizuotos 5 išvykos. Vienoje iš jų dalyvavo 49 mokiniai, kitoje- 51 mokinytis. Kitose trijose dalyvavo vidutiniškai 17 mokinių. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</p>			<p>3800 Eur</p>	<p>3800 Eur</p>	<p>0,00 Eur</p>
<p>1.5. Veikla. Skatinamoji programa mokiniams ir</p>	<p>2 skatinamosios edukacinės,</p>	<p>2 išvykos. Vidutiniškai dalyvavo 45</p>			<p>2000 Eur</p>	<p>2004,71 Eur NŠA 2022-06-29 raštas Nr. SD-2634(1.6</p>	<p>0,00 Eur</p>

pareinamoji nominacija	patyriminės mokomosios išvykos Dalyvavo bent 38 (80 proc. mokinių) 2 pereinamosios nominacijos	mokiniai (92 proc.). Rodiklis viršytas 2 pereinamosios nominacijos Rodiklis pasiektas			60,00 Eur (1x40 Eur, 1x20 Eur)	E) „Dėl gimnazijos veiklos tobulinimo plano patikslinimo“ 60,00 Eur	
Iš viso 1 uždaviniui					11091,50 Eur	11096,21 Eur	0,00 Eur

2 uždavinys. Pagerinti ir įveiklinti mokymo(si) poreikiams pritaikomas udymo(si) aplinkas

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
2.1. Veikla. Mokymo(si) aplinkų modernizavimas skirtingiems mokymosi poreikiams kalbų ir tikslųjų mokslų mokymui(si)	Išmanieji ekranai, 2 vnt. Grafinės planšetės, 10 vnt. Baltos rašymo lentos, 10 vnt. Rinkiniai lentų eksploatavimui, 10 vnt.	Išmanieji ekranai, 2 vnt. Grafinės planšetės, 10 vnt. Baltos rašymo lentos, 10 vnt. Rinkiniai lentų eksploatavimui, 10 vnt. Rodiklis pasiektas	Bent 8 proc. mokinių pasieks aukštesnį mokymosi lygmenį (pokytis vertinamas analizuojant NMPP ir apibendrinamuosius mokymosi pasiekimų rezultatus) Veiklos vertinimo kokybės ūgtis: diferencijavimo, individualizavimo, mokymo(si) aplinkų	3 (6 proc.) mokiniai pasiekė aukštesnį mokymosi lygmenį. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi Diferencijavimo, individualizavimo ūgtis: +0,2 Palyginta su „Mokinių	4400 Eur (2 išmanieji ekranai po 2200 Eur) 1500 Eur (10 grafinių planšėčių po 150 Eur) 550 Eur (10 rašymo lentų po 55 Eur) 200 Eur (10 rinkinių po 20 Eur)	4400,00 Eur 1500,00 Eur 290 Eur (10 rašymo lentų po 29 Eur) 180 Eur (10 rinkinių po 18 Eur) Lėšos (280 Eur) perkeltos į 2.4	0,00 Eur

			vertinimas kasmet kils bent 0,2 įverčio (iš 4) (<i>IQES kokybinio įsivertinimo platforma</i>)	apklausa NŠA 2020“ Rodiklis pasiektas		veiklą	
2.2. Veikla. Grožinės, mokomosios, mokslinės literatūros knygų pirkimas (skaitymo gebėjimų ugdymui, skirtingiems mokinių poreikiams ir sritims lavinti)	30 grožinės literatūros 5 mokomosios, amatų, praktinių įgūdžių ugdymo 5 mokslinio pobūdžio knygos	30 grožinės literatūros 5 mokomosios, amatų, praktinių įgūdžių ugdymo 5 mokslinio pobūdžio knygos Rodiklis pasiektas			1500,00 Eur	1496,11 Eur Lėšos (3,89 Eur) perkeltos į 1.5 veiklą	0,00 Eur
2.3. Veikla. IKT bazės modernizavimas mokinių individualiai pažangai (bendriems visų mokinių poreikiams)	Kompiuteris, 1 vnt. Spausdintuvas, 1 vnt. Skaitytuvas, 1 vnt. Dažai eksploatavimui, 5 vnt. Kompiuterizuotos darbo vietos mokiniam klasėse, 10 vnt. Priemonėmis pagal poreikį naudosis visi mokyklos mokiniai.	Kompiuteris, 1 vnt. Spausdintuvas (su skaitytuvu), 1 vnt. 6 juodi dažai eksploatavimui ir 5 komplektai spalvotų dažų Kompiuterizuotos darbo vietos mokiniam klasėse, 10 vnt.			1261,78 Eur	1261,78 Eur	0,00 Eur
Kanceliarinių priemonių	Popierius baltas, spalvotas, rašikliai	Popierius, kartonas, laminavimo vokeliai,			200,00 Eur	199,68 Eur Lėšos (0,32 Eur) perkeltos į 1.5 veiklą	
					6999,73 Eur	6999,73 Eur	
					1083,90	962,48 Eur Lėšos (121,42 Eur) perkeltos į	

komplektas veiklų įgyvendinimui	baltai lentai, dokumentų dėklai (klasėse) ir kt.	tušinukai, magnetukai, maišeliai Rodiklis pasiektas				2.4 veiklą	
2.4. Veikla. Edukacinių, aktyvių, lavinamųjų aplinkų skirtingiems mokinių poreikiams įrengimas	Portatyvūs darbiniai paviršiai, 30 vnt. ir stovas, 1 vnt. Portatyvūs stalai, 8 vnt. ir vežimėlis, 1 vnt. Pavėsinės, 2 vnt. Magnetinės šachmatų lentos, 2	Portatyvūs darbiniai paviršiai, 30 vnt. ir stovas, 1 vnt. Portatyvūs stalai, 8 vnt. ir vežimėlis, 1 vnt. Pavėsinės, 2 vnt. Magnetinės šachmatų lentos, 2 vnt.			998,25 Eur (sulankstomos kėdės, 16 vnt. ir kėdžių vežimėlis, 1 vnt.) 609,84 Eur (14 vnt. sulankstomų kėdžių) 465 Eur (8 vnt. stalų ir vežimėlio komplektas) 278 Eur 240 Eur	998,25 Eur 609,84 Eur 649,47 Eur -184,47 Eur NŠA 2022-03-09 raštas Nr. SD-978(1.6 E) „Dėl mokyklos veiklos plano koregavimo“ 401,02 Eur perkelta iš 2.1. veiklos (280 Eur) ir 2.3. veiklos (121,02 Eur) 494,95 Eur -216,55 Eur NŠA 2022-03-09 raštas Nr. SD-978(1.6 E) „Dėl mokyklos veiklos plano koregavimo“ 401,02 Eur perkelta iš 2.1. veiklos (280 Eur) ir 2.3. veiklos (121,02 Eur) 242,50 Eur -2,50 Eur	0,00 Eur

	vnt. Balansinės kėdės, 3 vnt. Priemonėmis pagal poreikį naudosis visi mokyklos mokiniai	Balansinės kėdės, 3 vnt. Priemonėmis pagal poreikį naudosis visi mokyklos mokiniai Rodiklis pasiektas			600 Eur (3 kėdės po 200 Eur)	(sutaupyta iš balansinių kėdžių pirkimo) 597 Eur (0,50 Eur perkeltos į 1.5 veiklą, 2,50 Eur panaudota perkant magnetines šachmatų lentas)	
2.5. Veikla. Mokinių pasiekimų viešinimo, saviraiškos, interaktyvaus mokymo(si) sąlygų sudarymas	Stendas (televizorius), 1 vnt. Pasiiekimų sklaidą vykdys bent 20 (40 proc.) mokinių. Informacija pasieks visus mokyklos mokinius	Stendas (televizorius), 1 vnt. Pasiiekimų sklaidą vykdė bent 31 (63,3 proc.) mokinys. Informacija pasiekė visus mokyklos mokinius Rodiklis viršytas			1700 Eur (1 stendas – televizorius)	1700 Eur	0,00 Eur
2.6. Praktiniai mokymai tema: <i>Tikslingas technologijų panaudojimas ugdymo diferencijavimui, individualizavimui</i>	6 val. mokymai Dalyvavo bent 20 (75 proc.) mokytojų	Dalyvavo 22 (76 proc.) mokytojai Rodiklis viršytas			660 Eur	660 Eur	0,00 Eur
Iš viso 2 uždaviniui					23246,50	23241,79	0,00 Eur
Iš viso					34338,00 Eur	34338,00 Eur	0,00 Eur

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Katažina Macuk, direktorė,
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)