

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-153

VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos (toliau – gimnazija) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pritaikytų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano paskirtis:

2.1. formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

2.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

2.3. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijos įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi galimybes ir poreikius.

3. Gimnazijos ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų/globėjų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

4. Gimnazijos ugdymo planų tikslai:

4.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

4.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

5.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

5.3. tobulinti mokinių bendrą raštingumą visų dalykų pamokose;

5.4. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

5.5. stiprinti grįžtamąjį ryšį ir pagalbą teikiantį vertinimą.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Gimnazijos ugdymo planas** (toliau – Ugdymo planas) – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

6.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

6.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

6.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (vidurinis ugdymas – 5 mokiniai, pagrindinis ugdymas – 10 mokinių);

6.5. **Edukacinė išvyka** - vienos dienos ekskursija į gamtą, kultūros instituciją ar renginį, siekiant gilinti mokinių žinias bei ugdyti gebėjimus.

6.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

9. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

10. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

10.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

10.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

11. Pusmečių trukmės laikotarpius nustato direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba (2023-08-30 protokolas Nr. 6).

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	1, 2, 3, 4 kl.	5, 6, 7, 8, I G, II G kl.	III G kl.	IV G kl.
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	2023-09-01	2023-09-01	2023-09-01	2023-09-01	2023-09-01
1-asis pusmetis	2023-09-01 — 2024-01-21	2023-09-01 — 2024-01-21	2023-09-01 — 2024-01-21	2023-09-01 — 2024-01-21	2023-09-01 — 2024-01-21
2-asis pusmetis	2024-01-22 — 2024-05-31	2024-01-22 — 2024-06-11	2024-01-22 — 2024-06-26	2024-01-22 — 2024-06-18	2024-01-22 — 2024-06-04
Ugdymo proceso pabaiga	2024-05-31	2024-06-11*	2024-06-26*	2024-06-18*	2024-06-04*

* Gimnazija priėmė sprendimą dėl ugdymo proceso trumpinimo, atsižvelgiant į tai, kad pažintinė kultūrinė veikla bus vykdoma po pamokų (nuo 16.00 val.), šeštadienį ir (ar) sekmadienį arba mokinių atostogų metu: Naujametinė šventė bei Šeimos šventė.

Mokiniam, kurie dalyvaus minėtose šventėse, renginiuose, konkursuose, varžybose, kuriose atstovaus gimnaziją ir atliks veiklas, mokslo metai gali būti trumpinami atitinkamu dienų skaičiumi, jeigu veikla trunka daugiau nei 5 val. bei vyksta laisvu nuo pamokų metu.

Siūlomos tokios nepamokinės veiklos:

- piligriminis žygis „Šumskas-Aušros vartai“;
- „Polonijos dienos“ minėjimas;
- Lenkų kultūros festivalis „Kwiaty Polskie“;
- piligriminis žygis kun. prelato Juzefo Obrembskio atminimui;
- sporto varžybos;

- pavyzdingas mokyklinės uniformos dėvėjimas;
- pavyzdingas mokymasis (8-10 pažymiais).

Gimnazijoje organizuojamos integruotos edukacinės nepamokinės veiklos bei renginiai:

- Mokslo ir žinių šventė – Rugsėjo 1-oji;
- Mokytojų diena;
- Kapų ir (ar) koplyčių, paminklų tvarkymas;
- Kaziuko mugė;
- Atsisveikinimo su gimnazija šventė – Paskutinis skambutis;
- Integruotų užsiėmimų dienos/savaitės;
- Edukacinės išvykos į STEAM centrus.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

12. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir užsienio kalbų (anglų ir rusų) programas pritarus Gimnazijos tarybai (2023-08-30 protokolai Nr. 6).

14. Dalykų pamokose yra naudojami: pratybų sąsiuviniai ir mokymo(si) priemonės lietuvių arba lenkų kalba. Mokiniais yra pateikiamas sąvokų, terminų, apibrėžimų vertimas į lietuvių kalbą.

15. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

16. Gimnazija dirba viena pamaina.

17. Gimnazija dirba kabinetų sistema.

18. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min., 1 klasėje – 35 min.

19. Nustatytas 1 klasei pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.35	20 min.
2 pamoka	8.55 – 9.30	30 min.
3 pamoka	10.00 – 10.35	40 min.
4 pamoka	11.15 – 11.50	20 min.
5 pamoka	12.10 – 12.45	15 min.
6 pamoka	13.00 – 13.35	15 min.
7 pamoka	13.50 – 14.25	

20. Nustatytas 2-8, IG-IVG klasėms pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	20 min.
3 pamoka	10.00 – 10.45	30 min.
4 pamoka	11.15 – 12.00	10 min.
5 pamoka	12.10 – 12.55	5 min.
6 pamoka	13.00 – 13.45	5 min.
7 pamoka	13.50 – 14.35	5 min.
8 pamoka	14.40 – 15.25	5 min.
9 pamoka	15.30 – 16.15	

21. Užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams prasideda 8.00 ir trunka 4 valandas.

22. Pamokų pradžia 1-4, 5-8, IG-IVG klasių mokiniams 8.00 val.

23. Ugdymo procese atostogų laikotarpius nustato direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba (2023-08-30 protokolai Nr. 6).

24. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

24.1. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 1 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

24.2. 1-4 klasių mokiniams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

24.3. 5-8, IG, IIG klasių mokiniams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

24.4. IIIG klasės mokiniams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

24.5. IVG klasės mokiniams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Papildoma diena	IV klasės mokiniui laikysiančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu bus suteikiama laisva diena iškart po atostogų. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
Vasaros atostogos	Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

25. Gimnazija esant poreikiui gali keisti atostogų datas.

26. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

27. Ugdymo procesą organizuojant ne pamokos formą:

27.1. ugdymo turinys nėra skaidomas į atskirus dalykus;

27.2. gimnazijos mėnesio renginių plane yra numatoma dienos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga;

27.3. jeigu ugdymo diena arba pažintinė veikla organizuojama pamokų metu, elektroniniame dienyne *Bendra pamokos tema* skiltyje įrašomas ugdymo dienos/pažintinės veiklos pavadinimas.

27.4. jeigu ugdymo diena arba pažintinė veikla organizuojama ne pamokų metu, e-dienyne *Klasių veiklos skiltyje* įrašomas ugdymo dienos/pažintinės veiklos pavadinimas.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

28. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

29. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

29.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

29.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

29.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

30. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

30.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

30.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

30.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

31. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

31.1. vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, parengtu vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“;

31.2. klasės vadovai įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

31.3. klasės vadovai ir mokytojai dalykininkai, visuomenės sveikatos specialistė stebi mokinių emocinę sveikatą. VGK perengia rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams), perteikia informaciją, gautą iš Vilniaus Sveikatos biuro ir/ar kitų institucijų. Sudaromas konsultacijų grafikas švietimo pagalbos teikimui;

31.4. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) yra skiriami sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

31.5. pamokų tvarkaraštis pritaikytas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatytas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

31.6. pamokos struktūrą pritaikyta sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

31.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

31.8. informacija mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) yra skelbiama gimnazijos tinklalapyje ir (arba) elektroniniame dienyne bei Teams platformoje, Messenger grupėse;

31.9. paskirtas/-i asmuo (-nis) teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO VEIKLŲ RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

32. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus

aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, priešmokyklinį ugdymą, pradinį ugdymą, pagrindinį ugdymą, vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais ir gimnazijos strateginiu planu.

33. Gimnazijoje priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-252 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

34. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

34.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

34.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

34.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

34.4. III ir IV gimnazijos klasėse lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede (toliau – Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa);

34.5. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

35. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gimnazijos įsivertinimo duomenimis ir išorinio vertinimo ataskaita.

36. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2023 m. gegužės 10 d. įsakymas Nr. V-111). Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

37. Gimnazijos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

38. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

39. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, susitarta dėl:

39.1. ugdymo plano tikslų, nuostatų;

- 39.2. ugdymo turinio planavimo, įgyvendinimo ir stebėsenos;
- 39.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;
- 39.4. ugdymo turinio integravimo nuostatų: programų, integruojamų į gimnazijos ugdymo turinį ir integravimo būdų;
- 39.5. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;
- 39.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;
- 39.7. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;
- 39.8. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; švietimo pagalbos teikimo mokiniams; mokymosi praradimų kompensavimo.
- 39.9. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo;
- 39.10. laikinųjų grupių sudarymo principų ir dydžio;
- 39.11. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
- 39.12. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;
- 39.13. dalykų mokymo intensyvavimo;
- 39.14. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;
- 39.15. ugdymosi aplinkos;
- 39.16. pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti;
- 39.17. brandos darbo organizavimo;
- 39.18. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorių, t. y. planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą mėnesio plane, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių.

40. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinus su Gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

41. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgta į gimnazijos direktoriaus patvirtintus aprašus: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V (2018 m. sausio 29 d. įsakymas Nr. V-26, 2018 m. spalio 29 d. įsakymas Nr. V-172), Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. 42-V, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 171-V (2020 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V-169), Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 37-V, Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d. įsakymu 158-V, Mokymosi pasiekimų gerinimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. 158-V, Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V, Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtintu direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 174-V bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymą Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

42. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį – 5 mokiniai.

43. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis. Atsižvelgiant į tai, kad mokiniai renkasi užsienio kalbų (anglų) valstybinius brandos egzaminus, nes nori studijuoti kolegijose ir universitetuose, gimnazija

nusprendė IIIIG ir IVG klases dalinti į grupes užsienio kalbai (anglų) ir matematikai. 5 klasėje – užsienio kalba (pirmoji, anglų), lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, informatika.

44. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo pasirinkti 6 poreikiams tenkinti pamokos ir 2 pasirenkamieji dalykai.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Klasė
Pamoka poreikiams tenkinti				
1.	<i>Mažieji informatikai</i>	Irena Fediuk	1	2
2.	<i>Mažieji informatikai</i>	Kristina Cvetkova	1	4
3.	<i>Matematikos labirintais</i>	Zita Filimonovienė	1	5
4.	<i>Lenkijos istorija</i>	Romuald Seniut	1	7
5.	<i>Lietuvių kalbos gramatika</i>	Viktorija Janauskienė	1	IG
6.	<i>Test your English</i>	Renata Krasovska	1	IIG
Pasirenkamasis dalykas				
1.	<i>Psichologija</i>	Irina Aniukštienė	1	IIIIG
2.	<i>Užsienio kalba (rusų) (B2)</i>	Tatjana Oskirko	3	IVG

45. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

46. Ugdymo procese 2023–2024 m. m. įgyvendinamos:

46.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

46.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197);

46.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

46.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

46.5. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

46.6. priešmokyklinėje grupėje - prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas „Zipio draugai“;

46.7. 1-4 klasėje - prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas „Antras žingsnis“.

47. Programų turinys bus integruojamas į klasių dalykų turinį, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, švietimo pagalbos specialistų veiklą, renginius, išvykas bei projektinę veiklą.

48. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas.

49. Mokinių pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatos stiprinimo veikla organizuojama pagal gimnazijos veiklos plano 13 priedą ir fiksuojama elektroniniame dienyne, prie tų dalykų, į kurių turinį ši veikla yra integruojama.

50. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

51. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija” (Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V, <http://www.moniuskos.vilniausr.lm.lt>).

52. Gimnazijos ugdymo procese pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos yra vykdomos lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą ir užsienio kalbas (anglų, rusų), pritarus Gimnazijos tarybai (2023-08-30 protokolas Nr. 6).

53. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas:

53.1. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis (žr. 78.1. – 78.8. p.);

53.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis (žr. 78.1. – 78.8. p.).

54. Mokiniam sudaroma galimybė – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla: pasivaikščiojimas, sportinė veikla gimnazijos sporto salėje ar stadione, aktyvus žaidimai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

55. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

55.1. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

55.2. Gimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis, pavyzdžiui, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius arba juos kuria pati ir veiksmingai taiko;

55.3. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. 41-V);

55.4. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą;

55.5. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

56. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje:

56.1. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

56.2. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Minimalus mokinių skaičius – 7.

56.3. Gimnazijoje veikia 15 neformaliojo vaikų švietimo būrelių:

56.3.1. 1-4 klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Klasė
1.	<i>Dream English</i>	Gražina Čerešniovajė	1	1
2.	<i>Mažieji informatikai</i>	Gražina Dadel	1	1
3.	<i>Kūrybinės dirbtuvės</i>	Irena Fediuk	1	2
4.	<i>Mažieji informatikai</i>	Anželika Spiridovič	1	3
5.	<i>Katalikų tikybos būrelis „Laukiu Tavęs“</i>	Lilia Spiridovič	1	3
6.	<i>Vaivorykštės spalvos</i>	Kristina Cvetkova	1	4

56.3.2. 5-8 klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Klasė
1.	<i>Muzikos studija „Andante“</i>	Stanislav Zajankovski	1	5
2.	<i>Saugus dviratininkas kelyje</i>	Teresa Narvoiš	1	6
3.	<i>Abėcėlė kita kalba</i>	Tatjana Oskirko	1	6
4.	<i>Muzikos studija „Andante“</i>	Stanislav Zajankovski	1	7
5.	<i>Teatro studija „Suvaidink“</i>	Andžela Aidukienė	1	8

56.3.3. IG-IIG klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Klasė
1.	<i>Jaunojo pasieniečio būrelis</i>	Viktorija Janauskienė	1	IG
2.	<i>Muzikos studija „Andante“</i>	Stanislav Zajankovski	1	IIG

56.3.4. IIIG-IVG klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Klasė
1.	<i>Muzikos studija „Andante“</i>	Stanislav Zajankovski	1	IIIG
2.	<i>Liaudies šokiai</i>	Stela Stanulevič	1	IVG

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

57. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

58. Jei mokiny s Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

59. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija – t.y. Vilniaus rajono savivaldybė.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

60. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

61. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą maksimalus pamokų skaičius per dieną 1 klasėje – 5, 2-4 klasėje – 6, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7.

62. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvų laiko tarpų tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę.

63. Mokiniam atsiskaitomieji darbai bei namų darbai skiriami remiantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-88.

64. Mokiniam, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos yra skiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei pritarus Gimnazijos tarybai (2023-08-30 protokolas Nr. 6).

65. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Konsultacijas, esant poreikiui, teikiamos nuotoliniu būdu.

66. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvį, 2023–2024 mokslo metais į ugdymo turinį integruos kelių dalykų turinio temas. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas Gimnazijos pasirinktu būdu.

67. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

68. Gimnazijoje nustatytas pamokų skaičius 35 pamokos per savaitę mokiniui negali būti viršytas. Per dieną dalykams (gimtąjai, lietuvių, užsienio kalboms, matematikai ir kt.) skirta keletą viena po kitos organizuojamų pamokų bei jas organizuoti intensyviau tik keletą savaitės dienų.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

69. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (Klasės vadovo veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. 142-V, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 171-V, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 93-V, Mokytojų, teikiančių mokymosi pagalbą mokiniams konsultacijų grafikas, Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. 38-V).

70. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga pagal gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.

71. Mokiniam, laukiantiems autobuso ar negalintiems įvykdyti užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, yra sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje.

72. Mokiniam užtikrinta švietimo pagalbos specialistų pagalba.

73. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

74. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

75. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

75.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

75.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

75.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

75.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

76. Gimnazija nustato ir skiria 4 savaitių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį, vidurinio ugdymo programas ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

77. Gimnazija, formuodama ugdymo programų turinį, siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, joms įgyvendinti panaudojamos pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

78. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veiklai 6, 8, IIG klasėse, 20 pamokų – 5, 7, IG klasėse, IIIG skiriama 40 valandų per dvejus mokslo metus, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

78.1. Pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos planas:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai	Mokytojai, padedantys organizuoti	Forma (renginys, akcija, konkursas ir pan.)
1.	Žinių dienos šventė	2023-09-01	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	M. Petkevič A. Podvorska G. Dadel	S. Zajankovski	Renginys
2.	Kalbų diena	2023-09-26	5-8, IG-IVG	T. Šilobrit	A. Podvorska L. Podvorska S. Zajankovski O. Volkovicka G. Čerešniovaja R. Krasovska V. Berniukevič A. Savanevičienė	Renginys
3.	Mokytojų diena	2023-10-05	IIIG		S. Zajankovski A. Podvorska	Koncertas
4.	Renginys skirtas šv. Jono Pauliaus II paminėti	2023-10	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8,		S. Zajankovski	Renginys

			IG-IVG			
5.	Spalvų savaitė	2023-10	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4		Mokinių taryba (V. Berniukevič)	Akcija
6.	Tolerancijos diena	2023-11	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	VGK	Klasių vadovai Mokinių taryba (V. Berniukevič)	Akcija
7.	Lenkijos Nepriklausomybės diena	2023-11-11	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8 kl. IG-IVG kl.	R. Seniut	S. Zajankovski Klasių vadovai	Renginys
8.	Priešmokyklinukų krikštynos, Pirmokų krikštynos	2023-11	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1kl.	M. Petkevič G. Dadel	S. Zajankovski	Renginys
9.	Naujametinis karnavalas (bendradarbiavimas su Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželiu)	2023-12	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	G. Dadel K. Cvetkova	I. Fediuk A. Spiridovič M. Petkevič S. Zajankovski	Renginys
10.	Kalėdinis susitikimas	2023-12	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG		S. Zajankovski V. Berniukevič (5-8 kl.)	Akcija/renginys
11.	Naujametinė edukacija	2023-12	5-IVG		Klasių vadovai S. Zajankovski	Išvykos
12.	Senelių šventė	2024-01	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	I. Fediuk A. Spiridovič	G. Dadel K. Cvetkova M. Petkevič S. Zajankovski	Renginys
13.	Pižamų diena, filmo peržiūra	2024-01	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4		Mokinių taryba (V. Berniukevič)	Akcija
14.	Šimtadienis	2024-02	IIIIG-IVG		S. Zajankovski A. Podvorska	Renginys
15.	Valentinos diena	2024-02	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG		Klasių vadovai, S. Zajankovski Mokinių taryba (V. Berniukevič)	Akcija
16.	Atvirų durų diena gimnazijoje	2024-03	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	K. Cvetkova M. Petkevič	G. Dadel A. Spiridovič I. Fediuk S. Zajankovski	Renginys
17.	Kaziuko mugė	2024-03	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4			
18.	Kovo 8-os koncertas	2024-03	5-8, IG-IVG	S. Zajankovski		Koncertas
19.	Skaitytojo krikštynos	2024-04	1	I. Kovalevska	G. Dadel	Renginys klasėje
20.	„Kocham Cię Mamo!“	2024-05	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	I. Fediuk A. Spiridovič	I. Fediuk K. Cvetkova M. Petkevič	Renginys
21.	Profesijų diena	2024-05			Mokinių taryba (V. Berniukevič) Ugdymas karjerai I. Kovalevska	Akcija
22.	Gegužės 3-iosios Konstitucija	2024-05	5-8, IG-IVG		S. Zajankovski	Renginys
23.	Šeimos šventė	2024-	Priešmokyklinio		S. Zajankovski	Renginys

		05	ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG			
24.	Atsisveikinimas su gimnazija	2024-05	IVG		S. Zajankovski A. Podvorska	Renginys
25.	Atsisveikinimas su gimnazija	2024-06	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	M. Petkevič K. Cvetkova	G. Dadel A. Spiridovič I. Fediuk S. Zajankovski	Renginys
26.	Atsisveikinimas su gimnazija	2024-06	IIIG		S. Zajankovski	Renginys
27.	Atsisveikinimas su gimnazija	2024-06	5-8, IG-IIIG		S. Zajankovski	Renginys

78.2. Išvykų/pamokų už gimnazijos ribų planas:

Eil. Nr.	Išvyka/pamoka už gimnazijos ribų	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai	Dalykinė integracija/prevencinės programos
1.	Išvyka į Europų parką	2023-09	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	A. Spiridovič I. Fediuk	Lenkų kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos. Integruojama SLURŠ ir Karjeros ugdymo programa
2.	Išvyka į Kauno Zoologijos sodą	2023-09	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	A. Spiridovič I. Fediuk	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa
3.	Išvyka į teatrą	2023-2024 (pagal repertuarą)	5-8, IG-IVG	S. Zajankovski	Pasaulio pažinimas, Dailė ir muzika. Integruojama SLURŠ ir Karjeros ugdymo programa
4.	Išvyka į A. Mickevičiaus muziejų	2023-09	IIG	O. Volkovicka	Integruojami dalykai: istorija, dailė.
5.	Holokausto diena Lietuvoje. Išvyka į Nemeželi	2023-09-21	IG	R. Seniut	Pilietinis ugdymas
6.	Išvyka į Kėdainių ledų fabriką „Dadu“	2024-06	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	K. Cvetkova G. Dadel	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa
7.	Išvyka į Dubingių žirgyną	2024-06	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	K. Cvetkova G. Dadel	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį Integruojama SLURŠ programa
8.	Išvyka į teatrą. Spektaklis anglų kalba „Pygmalion“	2023-11-07	IG-IIIG	G. Čerešniova	Teatras
9.	Išvyka į VU chemijos fakultetą	2024-03/04	IG	K. Slavinska	Chemijos pamoka už gimnazijos ribų
10.	Projekto II dalis Pažinkime pasaulį „Kalėdinių miestelių lankymas“	2023-12 (šeštadienis, sekmadienis)	7-8, IG-IIIG	K. Slavinska V. Berniukevič	STEAM integracija
11.	Projektas „Pilys“ Išvyka į Medininkus	2023-11	6	R. Seniut R. Krasovska O. Volkovicka	Integruojami dalykai pagal pamokų tvarkaraštį
12.	Gimnazijos globėjo Stanislavo Moniuškos dienos minėjimas	2023-12		R. Seniut	Muzika, lenkų k

13.	Suskaičiuotos žvaigždės. Holokausto aukoms atminti	2024-01	7	V. Berniukevič	Istorija
14.	Vilnius: praeitis ir dabartis	2024-04	7	V. Berniukevič	Istorija, dailė
15.	Karjera 2024	2024-04	IVG	A. Podvorska	Istorija, dailė, matematika, anglų kalba

78.3. Integruotų/atvirų pamokų planas:

Eil. Nr.	Integruota pamoka	Data	Klasė	Atsakingi mokytojai
1.	Wilno koleciją romantizmu polskiego	2024-06	IIIIG	L. Podvorska R. Seniut
2.	Integruota klasės valandėlės ir menų pamoka	Rugsėjis – birželis	IIG	S. Zajankovski
3.	Integruota anglų ir lietuvių k. pamoka	2023-12	5	G. Čerešniova T. Šilobrit
4.	Integruota lietuvių kalbos ir chemijos pamoka „Medžiagos mūsų aplinkoje“	2023-09	8	V. Berniukevič K. Slavinska
5.	Integruotos pamokos - Projektas „Pilis“	2023-11	6	R. Seniut R. Krasovska O. Volkovicka
6.	Geografijos-istorijos pamoka „Lietuvos sienų kaita“	2023-10	IIG-IVG	R. Seniut, geografijos mokytojai
7.	Integruota lietuvių kalbos ir technologijų pamoka „Kalėdų belaukiant...“	2023-12	7	V. Berniukevič T. Narvoiš
8.	Lietuviškos Kalėdų tradicijos	2023-12	IVG	A. Podvorska T. Šilobrit
9.	Integruota muzikos ir dailės pamoka „Z muzyką na wesole“	2014-04	1-2	G. Dadel I. Fediuk
10.	Integruota pamoka	2014-05	3-4	K. Cvetkova A. Spiridovič

78.4. Dalykinių dienų/savaitių planas:

Eil. Nr.	Dalykinė savaitė	Data	Dalyviai	Atsakingi mokytojai
1.	Lenkų kalbos savaitė	2023-11	1-4, 5-8, IG-IVG	L. Podvorska A. Savanevičienė O. Volkovicka K. Cvetkova
2.	Lietuvių kalbos savaitė	2024-03	1-4, 5-8, IG-IVG	V. Berniukevič A. Podvorska T. Šilobrit

78.5. Pilietinių akcijų planas:

Eil. Nr.	Pilietinės akcijos	Data	Dalyviai	Atsakingi mokytojai
1.	Sausio 13-oji	2024-01-13	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IIG-IVG	R. Seniut Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai
2.	Vasario 16-osios minėjimas	2024-02	5-8, IG-IVG	R. Seniut A. Podvorska S. Zajankovski
3.	Akcija „Kovas – mėnuo be patyčių“	2024-03	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-IVG	VGK Klasių vadovai Mokinių taryba (V. Berniukevič)
4.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos, Kovo 11-osios	2024-03	5-8, IG-IVG	R. Seniut S. Zajankovski

	minėjimas			A. Aidukienė A. Podvorska
5.	Akcija „Darom – 2024“	2024-04	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	T. Ciunovič Klasių vadovai
6.	Europos dienos minėjimas	2024-05	8-IIIG	K. Macuk
7.	Gedulo ir vilties diena	2024-06-14	5-8, IG-IIIG	R.Seniut Klasių vadovai

78.6. Projektų planas:

Eil. Nr.	Projektas	Data	Dalyviai/klasė	Atsakingi mokytojai
1.	Antras žingsnis	2023-2024	1-4	A. Spiridovič K. Cvetkova G. Dadel I. Fediuk
2.	Projektas „Visi būtinai nori jaustis saugūs“	2023-09	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	G. Dadel I. Fediuk
3.	Projektas „Europos kalbų diena“	2023-09	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	M. Petkevič K. Cvetkova
4.	Projektas „Barwy jesieni“	2023-10	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	M. Petkevič G. Dadel A. Spiridovič I. Fediuk K. Cvetkova
5.	Projektas „Zima, zima, zima...“	2023-12	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	G. Dadel K. Cvetkova
6.	Projektas „Nie ma lepiej jak u dziadków“	2024-01	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	A. Spiridovič I. Fediuk
7.	Projektas „ Witaj wiosno!“	2024-03	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	M. Petkevič G. Dadel A. Spiridovič I. Fediuk K. Cvetkova
8.	Projektas „Velykų tradicijos“	2024-04	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	M. Petkevič G. Dadel K. Cvetkova
9.	Projektas „Kartu su knyga“	2024-04	1-4	M. Petkevič G. Dadel A. Spiridovič I. Fediuk K. Cvetkova
10.	Projektas „Rodzina – największy skarb“	2024-05	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4	M. Petkevič I. Fediuk A. Spiridovič
11.	Projektas „Pilys“	2023-11	6	R. Seniut R. Krasovska O. Volkovicka
12.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	2024-01	5, IG, IIG	G. Čerešniova

78.7. Konkursų planas:

Eil. Nr.	Konkursas	Data	Dalyviai/klasė	Atsakingi mokytojai
1.	Meninio skaitymo konkursas „Kresy 2023“	2023-10	Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG	M. Petkevič L. Podvorska I. Fediuk O. Volkovicka A. Savanevičienė
2.	Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkursas „Dainų dainelė“	2023-11/12	5-8, IG-IVG	S. Zajankovski

3.	Meninio skaitymo konkursas	2024-01	5-8, IG-IVG	V. Berniukevič A. Podvorska T. Šilobrit
4.	Drama/Story-Telling Competition	2024-03	4-5, IG, IIIG	G. Čerešniovaja
5.	Vilniaus rajono mokinių meno festivalis-konkursas	2024-04/05	5-IVG	S. Zajankovski
6.	Writing contest	2024-01	IIG-IVG	R. Krasovska
7.	Patria Nostra tarptautinis istorijos konkursas	2024-04-05	IIG-IVG	R. Seniut
8.	„Ką žinau apie Lenkijos istoriją“ org. „Macierz szkolna”	2024-05	IIG	R. Seniut

78.8. Sveikatos stiprinimo priemonių planas:

Eil. Nr.	Sveikatos stiprinimo priemonės	Data	Atsakingi mokytojai
1.	Projektas „Olimpinis mėnuo” 1-4 kl.	2023-10	A. Spiridovič K. Cvetkova G. Dadel I. Fediuk R. Doveikienė
2.	Ilgalaikis respublikinis projektas „Solidarumo bėgimas“ (visiems gimnazijos mokiniams)	2023-09/10	G. Ancukevič Klasių vadovai R. Doveikienė
3.	Sveikatingumo savaitė „Sveikam kūne sveika siela“	2024-02	A. Spiridovič K. Cvetkova R. Doveikienė
4.	Akcija „Sveika gyvensena“ 5-IVG kl.	2024-06	Klasių vadovai R. Doveikienė

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

79. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

80. Gimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

81. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

82. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

83. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

84. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

85. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti,

integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

IV SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

86. Priėmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal I modelį. Priėmokyklinis ugdymas grupėje yra vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką. Dėmesys skiriamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijoms ugdyti. Ugdymas vyksta lenkų kalba. 5 val. per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba.

87. Priėmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais gimnazijoje skiriama 20 valandų per savaitę (I modulis). Veiklos trukmė – 4 val. per dieną.

88. Priėmokyklinio ugdymo grupėje dirba mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo tikslai bei grupės vaikų poreikiai.

V SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

89. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (4)	–	245 (5)	315 (9)	665 (19)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (5)	–	245 (5)	–	350 (10)		
Gimtoji kalba (lenkų)	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	980 (28)	
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	245 (7)	–	245 (7)	–	490 (14)		
Užsienio kalba (anglų k.)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	665 (19)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Dailė ir technologijos	–	70(2)	–	35 (1)	105(3)		
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)		
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							

Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1015 (29)	1050 (30)	1015 (29)	4025 (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:		35 (1)		35(1)	70 (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4095 (117)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (1)	70 (2)	70 (1)	210 (6)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 79.5 papunkčio nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

90. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi stebėsenos rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, NMPP 4 klasėje duomenimis: siekiama gerinti skaitymo, mąstymo įgūdžius.

91. Mokytojai ugdymo turinį pritaiko, atsižvelgdami į mokinių mokslumo lygį;

91.1. pamokose gabiems mokiniams skiriamos individualios užduotys;

91.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama individuali logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba;

91.3. pamokose pedagogai taiko šiuolaikinius ugdymo metodus ir būdus, gerinančius raštingumą, kalbinę raišką, skaitymo gebėjimus, individualią mokinio pažangą.

91.4. mokytojas, rengdamasis atskirai pamokai, numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdomus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą, išmokimo stebėjimą. Sau priimtiniu būdu turi pasižymėjęs mokymo(si) uždavinį(-ius) konkrečiai pamokai.

92. Planuojant ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Ugdymo plano 89 punkte.

93. Ugdymo procesas organizuojamas:

93.1. taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, kūrybinė veikla, integruota veikla.

93.2. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.). Tai atsispindi mokytojų veiklos planuose. Tėvai informuojami iš anksto.

94. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

95. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

95.1. **Dorinis ugdymas:**

95.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos, kurią parinko mokiniui tėvai.

95.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

95.2. **Kalbinis ugdymas:**

95.2.1. Lietuvių kalbos ir gimtosios (lenkų) kalbos pradinio ugdymo programoje mokoma skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytą pamokų skaičių.

95.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

- užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

- antrojoje klasėje pirmąją užsienio kalbą iš gimnazijos siūlomų kalbų (anglų ir vokiečių) mokiniui parenka tėvai. Visi tėvai parinko anglų kalbą;

- užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriamos po 2 pamokos per savaitę.

95.3. Socialinis/ visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

95.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

95.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

95.4. **Matematinis ugdymas.** Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

95.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

95.5.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

95.5.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama: 1- 3 klasėse 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), 4 klasėje - 35 pamokos per metus (1 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

95.5.3. gimnazija renkasi trečią meninio ugdymo sritį iš Šokio ir Teatro programų. Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

95.5.4. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

95.6. **Fizinis ugdymas.** Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

95.6.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

95.6.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

95.7. Informacinės technologijos / informatika:

95.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

95.7.2. ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

95.7.3. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti 2 ir 4 klasės mokiniams skiriamos pamokos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:

2 klasė – 1 val. Mažieji informatikai,

4 klasė – 1 val. Mažieji informatikai.

96. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

97. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

98. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

99. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

100. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

101. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	IG klasė	IIG klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185/185 (5/5)*	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Gimtoji kalba (lenkų)		185 (5)		185 (5)		185 (4)	1 036 (28)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	185 (5)		185 (5)		148 (4)		
Užsienio kalba (anglų)		111 (3)		111 (3)		111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111/111 (3/3)*		111 (3)		111 (3)		
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informacinės technologijos		37 (1)				37 (1)	185 (5)
Informatika	37/37 (1/1)*		37 (1)		37 (1)		
Gamtos mokslai	74 (2)						148 (4)
Gamta ir žmogus		74 (2)					
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74/74 (2/2)*	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra **							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)

Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
Ekonomika ir verslumas***						5,4 (0,15)	5,4 (0,15)
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)		37 (1)		18,5 (0,5)		148 (4)
Žmogaus sauga				37 (1)		18,5 (0,5)	
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	90
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31/42*	32	34	34	33,5	33,15	197,65/208,65*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1147 /1554*	1184	1 147	1258	1239,5	1226,4	7201,9/7608,9*
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	74 (2)				74 (2)		148(4)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	185 (5)				74 (2)		259(7)

* Ugdymo turiniui įgyvendinti 5 klasėje sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalba ir literatūrai, užsienio kalbai (pirmoji, anglų), informatikai ir technologijoms, nes klasėje mokosi 22 mokiniai. Bendras pamokų skaičius klasėje neviršija maksimalaus leistino savaitinio pamokų krūvio.

** Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

*** Ekonomikos ir verslumo dalykui skirtas savarankiškas mokymas vienam IIG klasės mokiniui.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

102. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas bei naudoja virtualią mokymosi aplinką ir stebi mokinių daromą mokymosi pažangą. Dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose ir planuojant pamokas:

102.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į kiekvieno savo dalyko ugdymo turinį;

102.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

102.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

102.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus;

102.5. taiko teksto suvokimo klausimus, mokinius moko savo dalyko kalbos tikslingo sąvokų naudojimo.

103. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (lenkų), lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų), užsienio kalba (pirmoji, anglų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamtos mokslai, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, informatika,

technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas ir kt.).

104. Į gimnazijos pagrindinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos:

104.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

104.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

104.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

104.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

105.5. Iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skiriama lietuvių, anglų kalbai, matematikai ir istorijai.

106. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

106.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai/rūpintojai), o nuo 14 metų ugdymo turinį mokinys savarankiškai renkasi pats.

106.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Atsižvelgiant į lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatus, gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

106.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos vartojimo praktikai ir kt.;

106.2.2. mokiniams pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros žinias skiriamos konsultacijos. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. IG kl. mokiniams.

106.3 **Gimtoji kalba (lenkų).** Skirta privalomų valandų skaičius pagrindiniame ugdyme.

106.4. Užsienio kalbos:

106.4.1. Užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. (IIG kl.) skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo įgūdžiams lavinti.

106.4.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

106.4.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

106.5. Matematika.

106.5.1. didinat mokinių matematikos žinių lygį, remiantis matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatais skirti daugiau dėmesio sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

106.5.2. mokinių motyvacijai skatinti naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis;

106.5.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis;

106.5.4. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

106.5.5. per matematikos pamokas tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

106.5.6. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. 5 kl. gilinti matematinius gebėjimus.

106.6. **Informacinės technologijos.** IG ir IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokiniai.

106.7. **Gamtamokslinis ugdymas.** Gimnazija užtikrina, kad:

106.7.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis;

106.7.2. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant;

106.7.3. ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinat mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus;

106.7.4. gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pagal galimybes pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

106.7.5. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškoms edukacinėmis erdvėmis, bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

106.8. **Technologijos:**

106.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

106.8.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

106.8.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Gimnazijos ugdymo plane numatyta, kad mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą mokslo metų pabaigoje.

106.9. **Socialinis ugdymas:**

106.9.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis pagrįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

106.9.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų bus organizuoti netradicinėse aplinkose;

106.9.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

106.9.4. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. 7 kl. mokiniams Lenkijos istorija;

106.9.5. integruojant istorijos ir pilietiškumo pamokas bus organizuojamos pilietiškumo akcijos. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

106.10. **Fizinis ugdymas:**

106.10.1. fiziniam ugdymui 5, 6, 7, 8 klasėse skiriamos po 3 valandas per savaitę, kitose klasėse skiriamos po 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai

rinktį jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas iš pamokų, pasirinktų neformaliojo švietimo užsiėmimų gimnazijoje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

106.10.2. fizinio ugdymo pamokas organizuojamos patalpose, atsižvelgiant į Higienos normos reikalavimus. Atsižvelgiant į oro sąlygas, pamokas organizuoti gimnazijos stadione;

106.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarytos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

106.10.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

106.10.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

106.10.3.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą;

106.10.4. tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

106.11. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzika ir technologijos.

107. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija gali skirti mokiniui trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

108. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 mokslo metais:

VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

109. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 9 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5 savaitinės pamokos. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

110. Pamokų skaičius 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Besimokantiesiems III gimnazijos klasėje pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – ne mažiau kaip 27 pamokos.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			

Lietuvių kalba ir literatūra	144 B 420/624* A	144 B (4) 216 A (6)	204 A/408 A* (6/6*)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	314	144 (4)	170 A (5)
Matematika	246 B 386 A	144 B (4) 216 A (6)	102 B (3) 170 A (5)
Fizinis ugdymas	176	108 (3)	68 (2)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tickyba)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210/420	108/216 (3/3*)	102/204 (3/3*)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	181,1	108 (3)	68 B (2) 5,1 A (0,15)
Chemija	181,1	108 (3)	68 B (2) 5,1 A (0,15)
Fizika	181,1	72 (2) 5,4 (0,15)	68 B (2) 5,1 A (0,15)
Informatika		-	
Informacinės technologijos	102		34 B (1) 68 A (2)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	181,1	108 (3)	68 B (2) 5,1 A (0,15)
Geografija	68	-	68 B (2)
Ekonomika ir verslumas	142	108 (3)	34 B (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 B (2)
Muzika	140	72 (2)	68 B (2)
Integruotas menų ir technologijų kursas	140	-	68 B (2)
Taikomosios technologijos		72 (2)	-
Socialinė-pilietinė veikla	40 val.	40 val.	-
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Užsienio kalba (rusų)	102	-	102 (3)
Psichologija	36	36 (1)	-
Dalyko modulis:			
Planimetrija	36	36 (1)	-
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36	36 (1)	-
Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas	36	36 (1)	-
Kūrybinis rašymas	36	36 (1)	-
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36	36 (1)	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	27 pamokos III gimnazijos klasėje per savaitę, 972 – III gimnazijos klasėje per mokslo metus. 31,5 pamokos IV gimnazijos klasėje per savaitę, 1039,5 – IV G klasėje per mokslo metus.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)	70 (2)		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

111. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

112. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

112.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

112.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

113. Individualus ugdymo planas yra privalomas ir sudaromas 2 metams. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

114. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

115. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

116. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

117. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai mokytis atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos (anglų) – į kalbos mokėjimo lygį.

118. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

119. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 9, o minimalus pamokų skaičius per savaitę IIIIG klasėje – 27, o IVG klasėje – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius – 35 pamokų skaičiaus per savaitę.

120. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

121. Į gimnazijos vidurinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos:

121.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl

sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

121.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

121.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

121.4. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

122. Ugdymo planas, pagal poreikį, gali būti koreguojamas.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2023-08-30 (protokolas Nr. 6)