

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) vizija – besikeičianti, atvira visuomenei, puoselėjanti tradicijas ir papročius, teikianti tobulėjimo galimybes mokiniui ir mokytojui.

Gimnazijos misija – įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaryti sąlygas kiekvieno asmens individualios pažangos siekimui. Gimnazija sukuria galimybes mokiniui realizuoti savo galias ir tapti atsakinga, savimi pasitikinčia, brandžia asmenybe, sugebančia prisitaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

2024-09-01 Gimnazijoje mokėsi 167 mokiniai (2023-09-01 – 181 mokiny), iš jų 5 vaikai priešmokyklinio ugdymo grupėje, 39 mokiniai – 1-4 klasėse, 53 mokiniai – 5-8 klasėse, 23 mokiniai – IG-IIG klasėse ir 47 mokiniai – IIIG-IVG klasėse.

2023–2024 mokslo metų pabaigoje gimnazijoje dirbo 30 mokytojų, iš jų: 6 metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai ir 1 neturintis mokytojo kvalifikacinės kategorijos (informatikos mokytojas). 2024–2025 m. m. pradžioje gimnazijoje dirbo 32 mokytojai, iš jų: 6 metodininkai, 18 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai ir 2 neturintys mokytojo kvalifikacinės kategorijos (informatikos ir fizinio ugdymo mokytojai).

Specialiąją pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia logopedas (0,75 et.), socialinę pedagoginę pagalbą – socialinis pedagogas (0,5 et.), o specialiąją pagalbą – 4 mokinio padėjėjai.

Kiti gimnazijoje dirbantys specialistai: bibliotekininkas (1,0 et.), pailgintos dienos grupės specialistas (0,5 et.), raštinės vedėjas (1,0 et.), stadiono koordinatorius (1,0 et.), informatikas inžinierius (0,5 et.).

Techniniam personalui (valytoja, sargas, einamojo remonto darbininkas ir kt.) skirta 14,5 et.

Gimnazijoje yra 0,5 et. psichologo vakansija.

Kuriant palankų **mikroklimatą** gimnazijoje, nuolat vertinami ir gerinami įvairūs aspektai, kad būtų užtikrinta, jog visi mokiniai turėtų galimybes sėkmingai mokytis ir augti. Gimnazijoje vyrauja draugiška ir palaikanti atmosfera, kur mokiniai jaučiasi saugiai ir yra vertinami. Teigiamas bendravimas tarp mokytojų ir mokinių skatina mokinių pasitikėjimą savimi. Mokiniai įtraukiami į socialinę veiklą, mokosi gerbti ir bendradarbiauti. Patogios ir estetiškai patrauklios gimnazijos erdvės skatina kūrybiškumą ir motyvaciją. Be to, gimnazijoje skatinamas fizinis aktyvumas ir sveika mityba, kas prisideda prie mokinių fizinės ir psichinės sveikatos.

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane yra numatyti du prioritetai ir išskelti 3 tikslai:

1. Prioritetas. Sąlygų mokinio akademiniams pasiekimams ir asmeninei pažangai sudarymas.

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-8 klasėse stiprinant ugdymo diferencijavimo, individualizavimo procesus ir aplinkas.

Gimnazijoje toliau taikomos mokinių individualios pažangos stebėjimo priemonės (VIP lapas) siekiant individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. Tobulinamas mokinių pasiekimų vertinimas, išlaikant pereinamosios ir didžiosios taurės nominacijas, kurios skatina akademinį tobulėjimą ir bendruomeniškumą. Pakeistas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Analizuojami nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP), brandos egzaminų ir diagnostinių testų rezultatai – pagal juos koreguojamas ugdymo procesas ir nustatomos tobulintinos sritys. Pažangiausi ir aktyviausi mokiniai skatinami diplomais, dovanomis ir motyvacinėmis išvykomis.

2024 m. gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose ir Vilniaus rajono konkursuose, laimėdami prizines vietas ir nominacijas įvairiose srityse: meninio skaitymo, fotografijos, literatūros, dailės, sporto bei lenkų kalbos olimpiadose.

Projekto „Čia skaitoma lenkiškai – 2024 – Lietuva“ dėka gimnazijos biblioteka papildyta 72 grožinės literatūros knygomis ir 7 audioknygomis lenkų kalba, siekiant ugdyti skaitymo gebėjimus ir lavinti mokinių kompetencijas.

2. Tikslas. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams.

Gimnazija modernizavo IKT bazę – įsigyta 20 nešiojamų kompiuterių ir 2 interaktyvūs ekranai. Ugdymo proceso efektyvumui didinti nupirkta EDUKA platformos licencijos (8 mokytojams, 91 mokiniui) ir „Vedliai“ programa 4 pradinio ugdymo mokytojams.

24 mokytojams suteikta metinė narystė profesinio tobulėjimo platformoje „Ugdymo meistrai“. Suburta nauja kolegialaus grįžamojo ryšio diegimo grupė ir patvirtintas jos veiklos tvarkos aprašas.

Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui stiprinti organizuotos 4 apklausos bei įtraukimas į gimnazijos renginius („Kaziuko mugė“, „Derliaus šventė“).

Mokiniams, nepasiekusiems reikiamo lygio NMPP ir PUPP, organizuotos tikslinės konsultacijos. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbos kabinete įrengtas nusiramino kampelis.

2. Prioritetas. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Tikslas. Užtikrinti saugią ir jaukią edukacinę aplinką.

Iš sutaupytų lėšų atnaujintas technologijų kabinetas, gimnazijos teritorijoje įrengtas lauko treniruoklių kompleksas. Dalyvaujamojo biudžeto lėšomis įsigyti 9 lauko suoliukai, 12 sėdmaišių ir 3 staliukai mokinių poilsio zonai.

Neformaliajam švietimui skirta 15 valandų per savaitę (2023–2024 m. m.) ir 14 valandų (2024–2025 m. m.), vykdomi meniniai, sportiniai ir dalykiniai užsiėmimai.

Mokinių saugumui užtikrinti vykdomos prevencinės veiklos: „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“, organizuoti 6 susitikimai su policijos pareigūnais. Veikia „Patyčių dėžutė“, atliktas klasių mikroklimato ir mokinių adaptacijos tyrimas.

Organizuotos vaikų vasaros stovyklos: dieninė stovykla 1-4 klasių mokiniams, poilsio stovyklos Lenkijoje 2-7 ir IIIIG klasių mokiniams.

Gimnazijos **veiklos kokybės įšivertinimas** vykdomas vadovaujantis Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos Veiklos kokybės įšivertinimo metodikos aprašu. 2024 m. teminiam įšivertinimui buvo pasirinktas rodiklis 1.1.1. Asmenybės tapsmas (savivoka, savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas). Teminio įšivertinimo rezultatai išryškino stipriąsias ir silpnąsias puses. Nustatyti privalumai: mokiniai suvokia savo unikalumą, yra savarankiški, atsakingi už mokymosi rezultatus ir priima kritiką. Dauguma pasitiki savimi, drąsiai renkasi egzaminus, nepasiduoda neigiamai įtakai, formuoja tinkamus įpročius ir moka spręsti problemas. Mokiniai žino, kur nori mokytis po gimnazijos, ir yra gerai paruošti ateičiai.

Nustatyti trūkumai: dalis mokinių nesidomi politika ir kultūra, nestiprina politinio įsitraukimo. Tėvai pastebi bendravimo ir bendradarbiavimo sunkumus. Dauguma mokinių vengia savanorystės iniciatyvų.

Pateiktos rekomendacijos gimnazijos veiklos tobulinimui: stiprinti pilietiškumo integraciją, skatinti politinį įsitraukimą ir domėjimąsi kultūra; supažindinti su savanorystės galimybėmis ir nauda, bendradarbiauti su Jaunimo reikalų agentūra bei ieškoti būdų gerinti mokinių bendravimą su mokytojais ir bendraamžiais.

III G klasės mokiniai (22) laikė tarpinius patikrinimus:

Tarpinio patikrinimo pavadinimas	Laikytų TP skaičius	2024 m. TP įvertinimas			
		1-10	11-20	21-30	31-40
Fizika	4	3	1	—	—
Matematika (B, pirmasis)	16	12	4		
Matematika (A, pirmasis)	6	1	5		
Ekonomika ir verslumas	15	4	11	—	—
Užsienio (anglų) kalba	22	5	10	5	2
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	22	1	2	9	10
Biologija	9	2	2	4	1
Lietuvių kalba ir literatūra (A, pirmasis)	6	2	4		
Lietuvių kalba ir literatūra (B, pirmasis)	16	7	9		
Chemija	11	6	4	1	—
Istorija	7	—	4	3	—

Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą pagrindinės sesijos metu išlaikė visi (16) mokiniai.

Mokinių, laikusiųjų valstybinius brandos egzaminus, rezultatai:

Egzaminas	Laikytų VBE skaičius	Įvertinimas			
		36-85	86-100	100	Neišlaikė
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	21	19	2	—	—
Lietuvių kalba ir literatūra	5	—	—	—	2
Matematika	7	1	—	—	2
Užsienio kalba (anglų)	6	4	1	—	—
Užsienio kalba (rusų)	20	11	4	4	—
Istorija	—	—	—	—	—
Informacinės technologijos	—	—	—	—	—
Biologija	3	—	—	—	2
Chemija	—	—	—	—	—

Vidurinį išsilavinimą įgijo visi abiturientai. Keturi mokiniai gavo 100 balų, du mokiniai – 96 balus ir vienas mokinyss – 94 balus iš užsienio (rusų) kalbos valstybinio brandos egzamino, vienas mokinyss gavo 91 balą, o viena mokinė – 87 balus iš lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir kultūros valstybinio brandos egzamino, taip pat viena mokinė gavo 89 balus iš užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino. 100 balų surinkę mokiniai buvo apdovanoti Vilniaus rajono savivaldybės mero. Vienas mokinyss, gavęs 100 ir 91 balą iš dviejų valstybinių brandos

egzaminų, buvo apdovanotas geriausių abiturientų apdovanojimo ceremonijoje Lenkijos Respublikos Ambasadoje.

2024 m. laidos abiturientų įstojimas į universitetus, aukštąsias ir profesines mokyklas bei jų tolimesnė veikla.

Metai	Abiturientų skaičius gimnazijoje	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas/ aukštąsias mokyklas		Viso:	Įstojo į profesines mokyklas/ profesinio rengimo centrus		Tarnauja kariuomenėje		Dirba		Išvyko į užsienį		Neįstojo	
		skaičius	%	skaičius	%		skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
2024 m.	21	3	14,3	1	4,8	19,1	13	61,9	1	4,8	3	14,2	0	0	0	0

70 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose gilino žinias ir tobulino įgūdžius darbui su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

70 procentų gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

87 procentai gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose stiprino dalykines kompetencijas.

2024-08-20 Gimnazijoje vyko Lietuvos Respublikos valstybinės darbo inspekcijos darbuotojų saugos ir sveikatos ar/ir darbo santykius reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų laikymosi **planinis patikrinimas**. Atlikus patikrinimą pateiktos rekomendacijos:

1. Rekomenduojama peržiūrėti bei patobulinti rizikos vertinimą visų darbo vietų, sudarant šalinimo (mažinimo) priemonių planą. Atkreipti dėmesį į fizinius ir ergonominius rizikos vertinimus.

2. Su rizikos vertinimu darbuotojus supažindinti pasirašytinai.

2024 m. spalį vadovaujantis Profesinės rizikos vertinimo bendrųjų nuostatų 6 punkto reikalavimais, atliktas kokybinis profesinės rizikos vertinimas (2024 m. spalio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-270). Su vertinimu pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai.

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos **poreikiai**:

1. Oro kondicionavimo sistemos įrengimas – esant labai šiltiems orams, labai karšta yra beveik visose gimnazijos patalpose. Temperatūra jose siekia iki 29-30 °C šilumos, o tai 3-4 °C viršija Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 p. 51.1. nustatytus reikalavimus.

2. Metalinės mokyklinės spintelės – dėl patalpų trūkumo gimnazija neturi rūbinės. Šiuo metu mokiniai viršutinius drabužius palieka koridoriuose, o tai neatitinka Bendrųjų gaisrinės saugos taisyklių. Du kartus teikėme projektą draugijai „Odra – Niemen“ gauti finansavimą mokyklinėms spintelėms, bet lėšų negavome.

3. Didesnis (20 ar 22 vietų) mokyklinis autobusas – šiuo metu gimnazija turi 16 vietų mokyklinį autobusą. Šiais mokslo metais 58 gimnazijos mokiniai pavežami mokykliniu autobusu, 21 – maršrutiniu ir 15 specialiuoju reis. Dėl nedidelio (16) vietų skaičiaus mokykliniu autobusu yra daromi 7 reisai, o specialusis reisas gimnazijai kasmet kainuoja apie 15 tūkst. Eur. Mokiniai važiuojantys į gimnaziją ir atgal maršrutiniu autobusu neturi galimybės lankyti gimnazijoje popamokinės veiklos – būrelių, o IIIG ir IVG klasės mokiniai, besimokantys pagal individualius planus, privalo anksčiau išeiti iš 8 pamokos, kadangi maršrutinis autobusas išvyksta iš stotelės

15.22 val. (vėlesnis reisas 18.17 val.) Vilniaus kryptimi ir 14.50 val. (vėlesnis reisas 17.41 val.) Šumsko kryptimi. 2024-09-11 kreipėmės į Vilniaus rajono autobusų parką ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktorių dėl reiso vėlinimo 8 minutėms (iš 15.22 į 15.40), bet mūsų prašymas patenkintas nebuvo (Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-10-13 raštas Nr. A33(1)-10692 „Dėl Šumsko krypties maršrutų tvarkaraščių keitimo“). Be to, autobuse yra per mažai vietų nuvežti mokinius į edukacinius užsiėmimus už mokyklos ribų arba į išvykas. Šiuo metu gimnazijoje turime keturias klases, kuriose mokinių skaičius viršija 16 mokinių.

2025 metų Gimnazijos **prioritetai** nustatomi atsižvelgiant į Vilniaus rajono savivaldybės švietimo prioritetines veiklas kryptis bei gimnazijos 2021–2025 strateginį planą:

1. Mokinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas (tęsiama).
2. Sąlygų mokinių mokymosi pažangai, emociniam saugumui, palankios mokinių įtraukčiai ugdymo aplinkos plėtojimas ir stiprinimas (tęsiama).
3. Mokytojų dalykinių ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas (tęsiama).
4. Inovatyvių skaitmeninių priemonių diegimas, mokinių domėjimosi STEAM dalykais skatinimas (tęsiama).
5. Pilietinio, tautinio ir dvasinio ugdymo stiprinimas (tęsiama).

Gimnazijos tikslai keliama atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus bei veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus:

1. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, kurti aktyvų mokymą(si) skatinančią aplinką.
2. Teikti savalaikę ir įvairiapusę pagalbą mokiniams, plėtoti bei stiprinti palankią mokinių įtraukčiai ugdymo(si) aplinką.
3. Tobulinti mokytojų bendrąsias, dalykines ir skaitmenines kompetencijas.
4. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, skatinti mokinių susidomėjimą STEAM dalykais.
5. Stiprinti gimnazijos, kaip inovatyvios ir tuo pačiu metu savo tradicijas puoselėjančios organizacijos, pozicijas.