

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos  
gimnazijos direktoriaus  
2025 m. rugsėjo 29 d.  
įsakymu Nr. V-196

**VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS  
2025–2026 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos (toliau – gimnazija) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pritaikytų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano paskirtis:

2.1. formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

2.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

2.3. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijos įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi galimybes ir poreikius.

3. Gimnazijos ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų/globėjų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

4. Gimnazijos ugdymo planų tikslai:

4.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

4.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

5.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

5.3. tobulinti mokinių bendrą raštingumą visų dalykų pamokose;

5.4. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

5.5. stiprinti grįžtamąjį ryšį ir pagalbą teikiantį vertinimą.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Gimnazijos ugdymo planas** (toliau – Ugdymo planas) – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

6.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

6.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

6.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (vidurinis ugdymas – 5 mokiniai, pagrindinis ugdymas – 10 mokinių);

6.5. **Edukacinė išvyka** - vienos dienos ekskursija į gamtą, kultūros instituciją ar renginį, siekiant gilinti mokinių žinias bei ugdyti gebėjimus.

6.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

9. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

10. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.1. priešmokyklinio ugdymo grupė – 170 d. (34 sav.) iki 2026-05-29;

10.2. pradinio ugdymo programa – 175 d. (35 sav.) iki 2026-06-05;

10.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 180 d. (36 sav.) iki 2026-06-12;

10.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (36 sav.) iki 2026-06-12, IV gimnazijos klasėje – 170 d. (34 sav.) iki 2026-05-29;

11. Pusmečių trukmės laikotarpius nustato direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba (2025-08-29 protokolas Nr. 5).

|                                       | <b>Priešmokyklinio ugdymo grupė</b> | <b>1, 2, 3, 4 kl.</b>      | <b>5, 6, 7, 8, IG, IIG kl.</b> | <b>IIIG kl.</b>            | <b>IVG kl.</b>             |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia | 2025-09-01                          | 2025-09-01                 | 2025-09-01                     | 2025-09-01                 | 2025-09-01                 |
| 1-asis pusmetis                       | 2025-09-01—<br>2026-01-11           | 2025-09-01—<br>2026-01-11  | 2025-09-01—<br>2026-01-11      | 2025-09-01—<br>2026-01-11  | 2025-09-01—<br>2026-01-11  |
| 2-asis pusmetis                       | 2026-01-12 —<br>2026-05-29          | 2026-01-12 —<br>2026-06-05 | 2026-01-12 —<br>2026-06-12     | 2026-01-12 —<br>2026-06-12 | 2026-01-12 —<br>2026-05-29 |
| Ugdymo proceso pabaiga                | 2026-05-29                          | 2026-06-05                 | 2026-06-12                     | 2026-06-12*                | 2026-05-29                 |

\* Birželio mėnesio dvi savaitės (2026-06-01 — 2026-06-12) skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

Mokiniai, kurie dalyvaus žemiau išvardytoje nepamokinėje veikloje, renginiuose, konkursuose, varžybose, kuriuose atstovaus gimnaziją, pasieks visų dalykų aukščiausią lygį bei visus mokslo metus pavyzdinčiai dėvės gimnazijos unifromą – mokslo metų pabaigoje bus apdovanoti pagyrimo raštais ir skatinamosiomis dovanomis (pagal gimnazijos galimybes), taip pat mokiniams bus užskaityta socialinė-pilietinė veikla, jeigu veikla trunka daugiau nei 5 val. bei vyksta laisvu nuo pamokų metu.

Siūlomos tokios nepamokinės veiklos:

- piligriminis žygis „Šumskas-Aušros vartai“;
- „Polonijos dienos“ minėjimas;
- piligriminis žygis kun. prelato Juzefo Obrembskio atminimui;
- sporto varžybos;
- respublikinės ir/ar tarptautinės projektinės veiklos įgyvendinimas.

Gimnazijoje organizuojamos integruotos edukacinės nepamokinės veiklos bei renginiai:

- Mokslo ir žinių šventė – Rugšėjo 1-oji;
- Mokytojų diena;
- Kapų ir (ar) koplyčių, paminklų tvarkymas;
- Kaziuko mugė;
- Atsisveikinimo su gimnazija šventė – Paskutinis skambutis;
- Integruotų užsiėmimų dienos/savaitės;
- Edukacinės išvykos į STEAM centrus.

12. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

12.1. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams:

|                              |                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.    |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.   |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.     |
| Vasaros atostogos            | 2026 m. gegužės 30 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. |

12.2. 1–4 klasių mokiniams:

|                              |                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.    |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.   |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.     |
| Vasaros atostogos            | 2026 m. birželio 6 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. |

12.3. 5–8, IG, IIG klasių mokiniams:

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.  |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.     |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.    |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.      |
| Vasaros atostogos            | 2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. |

12.4. IIIG klasės mokiniams:

|                              |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.                                                                                                                                                              |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.                                                                                                                                                                 |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.                                                                                                                                                                |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.                                                                                                                                                             |
| Vasaros atostogos            | III gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai – 2026 m. rugpjūčio 31 d. |

## 12.5. IVG klasės mokiniams:

|                              |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.                                                                                                                                   |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.                                                                                                                                      |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.                                                                                                                                     |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.                                                                                                                                  |
| Vasaros atostogos            | IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai. |

13. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

14. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

15. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

15.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

15.2. III gimnazijos klasės mokinsys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

15.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJO UGDYMO PLANAS

16. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-

1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

18. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas.

19. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gimnazijos įsivertinimo duomenimis ir išorinio vertinimo ataskaita.

20. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2025 m. gegužės 22 d. įsakymas Nr. V-129). Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

21. Gimnazijos ugdymo planas parengtas 2025–2026 mokslo metams.

22. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, susitarta dėl:

22.1. ugdymo plano tikslų, nuostatų;

22.2. ugdymo turinio planavimo, įgyvendinimo ir stebėsenos;

22.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

22.4. ugdymo turinio integravimo nuostatų: programų, integruojamų į gimnazijos ugdymo turinį ir integravimo būdų;

22.5. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

22.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

22.7. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

22.8. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; švietimo pagalbos teikimo mokiniams; mokymosi praradimų kompensavimo.

22.9. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo;

22.10. laikinųjų grupių sudarymo principų ir dydžio;

22.11. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

22.12. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;

22.13. dalykų mokymo intensyvavimo;

22.14. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;

22.15. ugdymosi aplinkos;

22.16. pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti;

22.18. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorių, t. y. planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą mėnesio plane, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių.

23. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinus su Gimnazijos taryba, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

24. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgta į gimnazijos direktoriaus patvirtintus aprašus: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-164, Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-171, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 171-V, Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d. įsakymu 158-V, Mokymosi pasiekimų gerinimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. 158-V, Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-211, Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtintu direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 174-V bei Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymą Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

25. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau truncančius mokymosi periodus: pusmečius.

26. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

27. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę, cikliška besikartojančiame ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

28. Gimnazija dirba viena pamaina.

29. Gimnazija dirba kabinetų sistema.

30. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min., 1 klasėje – 35 min.

30.1. Nustatytas 1 klasei pamokų ir pertraukų laikas:

| <b>Pamoka</b> | <b>Laikas</b> | <b>Pertraukos trukmė</b> |
|---------------|---------------|--------------------------|
| 1 pamoka      | 8.00 – 8.35   | 20 min.                  |
| 2 pamoka      | 8.55 – 9.30   | 30 min.                  |
| 3 pamoka      | 10.00 – 10.35 | 40 min.                  |
| 4 pamoka      | 11.15 – 11.50 | 20 min.                  |
| 5 pamoka      | 12.10 – 12.45 | 15 min.                  |
| 6 pamoka      | 13.00 – 13.35 | 15 min.                  |
| 7 pamoka      | 13.50 – 14.25 |                          |

30.2. Nustatytas 2-8, IG-IVG klasėms pamokų ir pertraukų laikas:

| <b>Pamoka</b> | <b>Laikas</b> | <b>Pertraukos trukmė</b> |
|---------------|---------------|--------------------------|
| 1 pamoka      | 8.00 – 8.45   | 10 min.                  |
| 2 pamoka      | 8.55 – 9.40   | 20 min.                  |
| 3 pamoka      | 10.00 – 10.45 | 30 min.                  |
| 4 pamoka      | 11.15 – 12.00 | 10 min.                  |
| 5 pamoka      | 12.10 – 12.55 | 5 min.                   |
| 6 pamoka      | 13.00 – 13.45 | 5 min.                   |
| 7 pamoka      | 13.50 – 14.35 | 5 min.                   |
| 8 pamoka      | 14.40 – 15.25 | 5 min.                   |
| 9 pamoka      | 15.30 – 16.15 |                          |

31. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu pagal I-ą modelį. Užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams prasideda 8.00 ir trunka 4 valandas.

32. Pamokų pradžia 1-4, 5-8, IG-IVG klasių mokiniams 8.00 val.

33. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

34. Mokymosi veiksmingumui didinti rekomenduojama pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

35. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

36. Ugdymo procesą organizuojant ne pamokos formą:

36.1. ugdymo turinys nėra skaidomas į atskirus dalykus;

36.2. gimnazijos mėnesio renginių plane yra numatoma dienos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga;

36.3. jeigu ugdymo diena arba pažintinė veikla organizuojama pamokų metu, elektroniniame dienyne *Bendra pamokos tema* skiltyje įrašomas ugdymo dienos/pažintinės veiklos pavadinimas.

36.4. jeigu ugdymo diena arba pažintinė veikla organizuojama ne pamokų metu, e-dienyne *Klasių veiklos skiltyje* įrašomas ugdymo dienos/pažintinės veiklos pavadinimas.

37. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

37.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

37.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

37.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

37.2. gimnazijoje turi būti priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

37.3. gimnazija turi priimti sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinytis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos nustatyta tvarka.

38. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

39. Mokiniais pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

40. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

40.1. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

40.2. Gimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis, pavyzdžiui, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius arba juos kuria pati ir veiksmingai taiko;

40.3. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinyss, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. 41-V);

40.4. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą;

40.5. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

41. Teikiant mokymosi pagalbą:

Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (Klasės vadovo veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. 142-V, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 171-V, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-164, Mokytojų, teikiančių mokymosi pagalbą mokiniams konsultacijų grafikas, Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-211).

42. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga pagal gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.

43. Mokiniams, laukiantiems autobuso ar negalintiems įvykdyti užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, yra sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje.

44. Mokiniams užtikrinta švietimo pagalbos specialistų pagalba.

45. Gimnazija nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinyss galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinyss, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

46. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

47. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

47.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

47.2. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

47.3. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

47.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

47.5. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinyss – tėvai – mokytojas).

48. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

48.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

48.1.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

48.1.2. mokosi produktyviojo mokymosi būdu;

48.2. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

49. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo pasirinkti 5 poreikiams tenkinti pamokos.

| Eil. Nr.                   | Pavadinimas                                                                    | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Klasė |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|
| Pamoka poreikiams tenkinti |                                                                                |                        |                         |       |
| 1.                         | <i>Lietuvių kalbos labirintai</i>                                              | Alina Podvorska        | 1                       | 5     |
| 2.                         | <i>„Klaidų sekiai“ – lenkų kalbos programa</i>                                 | Alina Savanevičienė    | 1                       | 5     |
| 3.                         | <i>Fun with English</i>                                                        | Renata Krasovka        | 1                       | 5     |
| 4.                         | <i>Lenkijos istorija</i>                                                       | Romuald Seniut         | 1                       | 7     |
| 5.                         | <i>Žodis ir ženklas: aiškinamojo ir argumentacinio pobūdžio tekstų rašymas</i> | Vera Berniukevič       | 1                       | IG    |

50. Mokinių pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatos stiprinimo veikla organizuojama ir fiksuojama elektroniniame dienyne, prie tų dalykų, į kurių turinį ši veikla yra integruojama:

**50.1. Pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos planas:**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Renginio pavadinimas</b>                                                     | <b>Data</b> | <b>Klasė</b>                                   | <b>Atsakingi mokytojai</b>                        | <b>Mokytojai, padedantys organizuoti</b>                     | <b>Forma (renginys, akcija, konkursas ir pan.)</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.              | Žinių dienos šventė                                                             | 2025-09-01  | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG | O. Volkovicka                                     | M. Petkevič<br>A. Spiridovič<br>V. Fedorovič<br>J. A. Siroic | Renginys                                           |
| 2.              | Europos kalbų diena                                                             | 2025-09-26  | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG | K. Cvetkova<br>J. Polujanska                      | Kalbų mokytojai                                              | Akcija                                             |
| 3.              | Derliaus šventė                                                                 | 2025-09-28  | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG | V. Fedorovič<br>Klasių vadovai                    | Dalykų mokytojai                                             | Renginys                                           |
| 4.              | Mokytojų diena                                                                  | 2025-10-03  | IVG                                            | O. Volkovicka                                     | V. Fedorovič                                                 | Renginys                                           |
| 5.              | Akcija, skirta Pasaulinei psichinės sveikatos dienai paminėti                   | 2025-10-10  | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG | Mokinių taryba<br>V. Berniukevič                  | Klasių vadovai                                               | Akcija                                             |
| 6.              | Lenkijos nepriklausomybės diena                                                 | 2025-11-11  | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG | O. Volkovicka<br>A. Savanevičienė                 | A. Aidukienė,<br>V. Fedorovič                                | Renginys                                           |
| 7.              | Priešmokyklinukų krikštybos, pirmokų krikštybos                                 | 2025-11     | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1                | M. Petkevič<br>A. Spiridovič                      |                                                              | Renginys                                           |
| 8.              | Gimnazijos 60-mečio minėjimas ir knygos pristatymas                             | 2025-12-15  | 5-8, IG-IVG                                    | O. Volkovicka<br>A. Savanevičienė<br>R. Krasovska | V. Fedorovič<br>T. Narvoiš<br>A. Aidukienė                   | Renginys                                           |
| 9.              | „Mikołajkowe zabawy“ (bendradarbiavimas su Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželiu) | 2025-12     | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4              | G. Dadel<br>M. Petkevič                           | I. Fediuk<br>A. Spiridovič<br>M. Petkevič                    | Renginys                                           |

|     |                                                                 |               |                                                |                                             |                                                                          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10. | Naujametinis karnavalas                                         | 2025-12       | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4              | K. Cvetkova                                 | I. Fediuk<br>A. Spiridovič<br>M. Petkevič                                | Renginys |
| 11. | Kalėdų belaukiant koncertas gimnazijoje                         | 2025-12       | 5-8, IG-IVG                                    | V. Fedorovič                                | A. Aidukienė                                                             | Renginys |
| 12. | Kalėdų belaukiant. Kalėdinio pašto ir kitų akcijų organizavimas | 2025-12       | 0, 1-12 kl.                                    | Mokinių taryba<br>V. Berniukevič            |                                                                          | Akcija   |
| 13. | Senelių šventė                                                  | 2026-01       | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4              | I. Fediuk<br>A. Spiridovič                  | G. Dadel<br>K. Cvetkova<br>M. Petkevič                                   | Renginys |
| 14. | Pižamų diena su filmo peržiūra                                  | 2026-01       | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG | Mokinių taryba<br>V. Berniukevič            | Klasių vadovai                                                           | Akcija   |
| 15. | IVG šimtadienis                                                 | 2025-02       | IIIG, IVG                                      | O. Volkovicka                               | A. Aidukienė,<br>V. Fedorovič                                            | Renginys |
| 16. | Valentino diena                                                 | 2026-02       | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4              | G. Dadel                                    | M. Petkevič<br>A. Spiridovič<br>I. Fediuk<br>K. Cvetkova                 | Akcija   |
| 17. | Atvirų durų diena gimnazijoje                                   | 2026-03       | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4              | M. Petkevič<br>I. Fediuk                    | G. Dadel<br>A. Spiridovič<br>K. Cvetkova<br>V. Fedorovič<br>A. Aidukienė | Renginys |
| 18. | Kaziuko mugė                                                    | 2026-03-04    | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG | Klasių vadovai                              | Dalykų mokytojai                                                         | Renginys |
| 19. | Kovo 8 koncertas                                                | 2026-03-06    | 5-8, IG-IVG                                    | V. Fedorovič                                | A. Aidukienė                                                             |          |
| 20. | Pi diena                                                        | 2026-03-12/13 | 5-8, IG-IVG                                    | J. Mikulevič<br>A. Borkovskaja<br>J. Siavro |                                                                          | Renginys |

|     |                              |            |                                                  |                                        |                                                            |                          |
|-----|------------------------------|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 21. | Žemės diena                  | 2026-03-17 | 5-8, IG-IVG                                      | K. Macuk<br>O. Shilko                  |                                                            | Renginys                 |
| 22. | Skaitytojo krikštytos        | 2026-04    | 1                                                | I. Kovalevska                          |                                                            | Renginys<br>klasėje      |
| 23. | „Kocham Cię Mamo!“           | 2026-05    | Priešmokyklinio<br>ugdymo grupė,<br>1-4          | K. Cvetkova<br>G. Dadel                | I. Fediuk<br>A. Spiridovič<br>M. Petkevič                  | Renginys                 |
| 24. | Atsisveikinimas su gimnazija | 2026-06    | Priešmokyklinio<br>ugdymo grupė,<br>1-4<br>5-IIG | M. Petkevič<br>I. Fediuk<br>T. Narvoiš | G. Dadel<br>A. Spiridovič<br>K. Cvetkova<br>Klasių vadovai | Renginys<br><br>piknikas |
| 25. | Paskutinio skambučio šventė  | 2026-06    | IIIG-IVG                                         | O. Volkovicka                          | V. Fedorovič                                               | Renginys                 |
| 26. | Šeimos šventė                | 2026-06    | 5-8, IG-IVG                                      | V. Fedorovič                           |                                                            | Renginys                 |

#### 50.2. Išvykų/pamokų už gimnazijos ribų planas:

| Eil.<br>Nr. | Išvyka/pamoka už gimnazijos ribų                                           | Data       | Klasė         | Atsakingi<br>mokytojai            | Dalykinė integracija/prevenčinės<br>programos |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.          | Europos paveldo dienos Vladislavo Sirokomlės muziejuje                     | 2025-09-23 | IIG           | O. Shilko                         | geografija/istorija                           |
| 2.          | Išvyka i dailės galeriją                                                   | 2025-10    | IIG           | A. Aidukienė                      | dailė                                         |
| 3.          | Chemijos pamoka už gimnazijos ribų VU „Kofeino ekstrakcija iš arbatžolių“  | 2025-10/12 | IIIG -<br>IVG | K. Slavinska                      | ugdymas karjerai                              |
| 4.          | Išvyka į teatrą - Kultūros erdvė „Kablys“                                  | 2025-11-13 | IIIG          | G. Čerešniovaja                   | anglų kalba/teatras                           |
| 5.          | TVP Wilno                                                                  | 2025-11-14 | IG - IVG      | O. Volkovicka<br>A. Savanevičienė | informacinės technologijos                    |
| 6.          | Chemijos pamoka už gimnazijos ribų VU „Oksidacijos – redukcijos reakcijos“ | 2026-02/04 | IIG;IVG       | K. Slavinska                      | ugdymas karjerai /biologija                   |
| 7.          | Litexpo paroda                                                             | 2026-03    | 8             | T. Narvoiš                        | ugdymas karjerai                              |
| 8.          | Išvyka į teatrą                                                            | 2026-04    | IIIG          | G. Čerešniovaja                   | anglų kalba/teatras                           |

## 50.3. Integruotų/atvirų pamokų planas:

| Eil. Nr. | Integruota pamoka                                                                                          | Data              | Klasė | Atsakingi mokytojai                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------------------------------------------|
| 1.       | Integruota muzikos, dailės bei technologijų pamoka „Čiurlionio menas“                                      | 2025 m. lapkritis | IIG   | V. Fedorovič<br>A. Aidukienė<br>T. Narvoiš |
| 2.       | Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos pamoka „Kalėdų stebuklas“                       | 2025 m. gruodis   | 4     | A. Podvorską<br>G. Čerešniova              |
| 3.       | Integruota 5-6 klasių mokinių lenkų kalbos pamoka „Od Krakowa po Wilno – w świecie dawnych podań i legend“ | 2026 m. vasaris   | 5-6   | A. Savanevičienė<br>O. Volkovicką          |
| 4.       | Integruota lietuvių ir literatūros bei dailės pamoka „Tėvynės spalvos“                                     | 2026 m. kovas     | 4     | A. Podvorską<br>I. Fediuk                  |
| 5.       | Teatralizuota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Flying Through Time: Peter Pan and His Historical World“   | 2026 m. kovas     | 6     | G. Čerešniova<br>R. Seniut                 |
| 6.       | Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų kalbos ir literatūros pamoka                           | 2026 m. balandis  | 9     | A. Savanevičienė<br>V. Berniukevič         |
| 7.       | Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei fizinio ugdymo pamoka „Veiksmas ir judesys“                  | 2026 m. balandis  | 2     | J. Polujanską<br>K. Cvetkovą               |

## 50.4. Dalykinių dienų/savaičių planas

| Eil. Nr. | Dalykinė savaitė        | Data          | Dalyviai         | Atsakingi mokytojai                           |
|----------|-------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Lenkų kalbos savaitė    | 2025-11-10/14 | 1-4, 5-8, IG-IVG | G. Dadel<br>A. Savanevičienė<br>O. Volkovicką |
| 2.       | Lietuvių kalbos savaitė | 2026-03       | 1-4, 5-8, IG-IVG | Lietuvių kalbos mokytojos                     |

## 50.5. Pilietinių akcijų planas

| Eil. Nr. | Pilietinės akcijos | Data | Dalyviai | Atsakingi mokytojai |
|----------|--------------------|------|----------|---------------------|
|----------|--------------------|------|----------|---------------------|

|     |                                               |               |                                                   |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | Solidarumo bėgimas                            | 2025-10-07    | Priešmokyklinio ugdymo grupė,<br>1-4, 5-8, IG-IVG | G. Anculevič<br>D. Križanovskij<br>Klasių vadovai  |
| 2.  | Rasų kapinių tvarkymas                        | 2025-10       | 8                                                 | T. Narvoiš                                         |
| 3.  | Akcijos, skirtos Visų šventųjų diena paminėti | 2025-11       | 5-8, IG-IVG                                       | Mokinių taryba<br>V. Berniukevič<br>Klasių vadovai |
| 4.  | Pyrago diena                                  | 2011-11-06    | Priešmokyklinio ugdymo grupė,<br>1-4, 5-8, IG-IVG | Mokinių taryba<br>V. Berniukevič<br>Klasių vadovai |
| 5.  | Gerumo akcija (Kuosinės globos namai)         | 2025-11-06    | Priešmokyklinio ugdymo grupė,<br>1-4, 5-8, IG-IVG | V. Fedorovič<br>Klasių vadovai                     |
| 6.  | Tolerancijos diena                            | 2025-11-17    | Priešmokyklinio ugdymo grupė,<br>1-4, 5-8, IG-IVG | Mokinių taryba<br>V. Berniukevič<br>Klasių vadovai |
| 7.  | Sausio 13-oji                                 | 2025-01-13    | Priešmokyklinio ugdymo grupė,<br>1-4, 5-8, IG-IVG | R. Seniut<br>Klasių vadovai                        |
| 8.  | Saugaus interneto diena/savaitė               | 2026-02-09/13 | 1-4, 5-8, IG-IVG                                  | J. A. Siroic<br>Klasių vadovai                     |
| 9.  | Akcija „Kovas mėnuo be patyčių“               | 2026-03       | Priešmokyklinio ugdymo grupė,<br>1-4, 5-8, IG-IVG | Klasių vadovai                                     |
| 10. | Su gimtadieniu, Lietuva!                      | 2026-02       | Priešmokyklinio ugdymo grupė,<br>1-4, 5-8, IG-IVG | J. Polujanska<br>R. Seniut<br>V. Fedorovič         |
| 11. | Akcija „Darom – 2026“                         | 2026-04       | Priešmokyklinio ugdymo grupė,<br>1-4              | Klasių vadovai                                     |

#### 50.6. Projektinės veiklos planas

| Eil.<br>Nr. | Projektas | Data | Dalyviai/klasė | Atsakingi mokytojai |
|-------------|-----------|------|----------------|---------------------|
|-------------|-----------|------|----------------|---------------------|

|     |                                                                |                      |                                   |                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.  | Antras žingsnis                                                | 2025–2026            | 1-4                               | A. Spiridovič<br>K. Cvetkova<br>G. Dadel<br>I. Fediuk |
| 2.  | Projektas „Visi būtinai nori jaustis saugūs“                   | 2025-09              | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 | G. Dadel                                              |
| 3.  | Projektas „Barwy jesieni“                                      | 2025-10              | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 | M. Petkevič                                           |
| 4.  | Projektas „Lietuvių kalbos frazeologizmai ir jų vizualizacija“ | 2025-10              | 6                                 | J. Polujanska<br>J. A. Siroit                         |
| 5.  | Olympis                                                        | 2025-10<br>2026-03   | 5, 8, IG                          | R. Krasovska                                          |
| 6.  | Projektas „Zima, zima, zima...“                                | 2025-12              | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 | G. Dadel<br>K. Cvetkova                               |
| 7.  | Projektas „Nie ma lepiej jak u dziadków“                       | 2026-01              | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 | A. Spiridovič<br>I. Fediuk                            |
| 8.  | Tavo Žvilgsnis                                                 | 2026-02              | IV                                | G. Čerešniova                                         |
| 9.  | Kalbų Kengūra                                                  | 2026-03              | 6-7, IIG - IVG                    | G. Čerešniova                                         |
| 10. | Aš – Lietuvos pilietis!                                        | 2026-03              | 6-8                               | J. Polujanska                                         |
| 11. | Projektas „ Witaj wiosno!“                                     | 2026-03              | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 | M. Petkevič<br>G. Dadel                               |
| 12. | Projektas „Velykų tradicijos“                                  | 2026-03/04           | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 | M. Petkevič                                           |
| 13. | Tarpmokyklinis projektas „Rankdarbių skrynia“                  | 2025-11 /<br>2026-05 | 5-IIG                             | T. Narvoiš                                            |
| 14. | Projektas „Kartu su knyga“                                     | 2026-04              | 1-4                               | G. Dadel                                              |
| 15. | Projektas „Rodzina – największy skarb“                         | 2026-05              | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 | G. Dadel<br>K. Cvetkova                               |

## 50.7. Konkursų planas

| Eil. Nr. | Konkursas                                       | Data       | Dalyviai/klasė                                 | Atsakingi mokytojai                               |
|----------|-------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Skaitovų konkursas „Kresy 2025”                 | 2025-10    | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4, 5-8, IG-IVG | G. Dadel<br>O. Volkovicka<br>A. Savanevičienė     |
| 2.       | Lenkų kalbos olimpiada 8 klasių mokiniams       | 2025-11    | 8                                              | O. Volkovicka                                     |
| 3.       | Best in English competition 2025                | 2025-11-27 | IIG-IVG                                        | G. Čerešniova                                     |
| 4.       | Konkurs literacki z wykorzystaniem narzędzi TIK | 2025-11/12 | 5-8, IG-IIG                                    | O. Volkovicka<br>A. Savanevičienė<br>J. A. Siroit |
| 5.       | Lenkų kalbos ir literatūros olimpiada           | 2026-01    | IIIG-IVG                                       | Olga Volkovicka                                   |
| 6.       | Matematikos olimpiada                           | 2026-01/02 | IIG-IVG                                        | Matematikos mokytojai                             |
| 7.       | Poezijos šventė                                 | 2026-03    | Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4              | G. Dadel                                          |
| 8.       | Raštingiausias pradinukas (lietuvių kalba)      | 2026-03    | 1-4                                            | Lietuvių kalbos mokytojai                         |
| 9.       | Raštingiausias mokinyš                          | 2026-04    | 5-7                                            | O. Volkovicka<br>A. Savanevičienė                 |
| 10.      | Lenkų kalbos mažoji olimpiada                   | 2026-04    | IG kl.                                         | A. Savanevičienė                                  |
| 11.      | Matematikos mažoji olimpiada                    | 2026-04    | 5-8, IG                                        | Matematikos mokytojai                             |

## 50.8. Sveikatos stiprinimo priemonių planas

| Eil. Nr. | Sveikatos stiprinimo priemonės      | Data    | Atsakingi mokytojai                                   |
|----------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| 1.       | Projektas „Olimpinis meniu“ 1-4 kl. | 2025-10 | A. Spiridovič<br>K. Cvetkova<br>G. Dadel<br>I. Fediuk |
| 2.       | Sporto diena – 5-8, IG-IVG kl.      | 2026-02 | G. Ancukevič<br>D. Križanovskij                       |

|    |                                                   |         |             |
|----|---------------------------------------------------|---------|-------------|
| 3. | Sveikatingumo savaitē „Sveikam kūnē sveika siela“ | 2026-02 | K. Cvetkova |
| 4. | Sveikos mītybos savaitē                           | 2026-03 | T. Narvoiš  |

51. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas:

51.1. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis;

51.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

52. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti rekomenduojama numatyti laiką, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamosi (4 priedas).

53. Mokiniam sudaroma galimybė – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla: pasivaikščiojimas, sportinė veikla gimnazijos sporto salėje ar stadione, aktyvus žaidimai.

54. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje:

54.1. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

54.2. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Minimalus mokinių skaičius – 7.

54.3. Gimnazijoje veikia 18 neformaliojo vaikų švietimo būrelių:

54.3.1. 1-4 klasėse:

| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Klasė |
|----------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|
| 1.       | <i>Dream English</i>                        | Gražina Čerešniova     | 1                       | 1, 4  |
| 2.       | <i>Mažieji informatikai</i>                 | Anželika Spiridovič    | 1                       | 1, 4  |
| 3.       | <i>Mažieji informatikai</i>                 | Kristina Cvetkova      | 1                       | 2     |
| 4.       | <i>Kalbame lietuviškai</i>                  | Jelena Polujanska      | 1                       | 2     |
| 5.       | <i>Mažieji informatikai</i>                 | Gražina Dadel          | 1                       | 3     |
| 6.       | <i>Informatikos pradžiamokslis</i>          | Jaroslav Siroic        | 1                       | 1-4   |

54.3.2. 5-8 klasėse:

| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas             | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Klasė |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|
| 1.       | <i>Šokio būrelis „Liaudiškai“</i>                       | Teresa Narvoiš         | 1                       | 5-6   |
| 2.       | <i>Acting and Musical Theatre</i>                       | Gražina Čerešniova     | 1                       | 6     |
| 3.       | <i>Muzikos dirbtuvės</i>                                | Valentina Fedorovič    | 1                       | 6-7   |
| 4.       | <i>Lenkų kalbos programa „Szlifujemy polskie slowo“</i> | Alina Savanevičienė    | 1                       | 7     |
| 5.       | <i>Teatro studija „Suvaidink“</i>                       | Andžela Aidukienė      | 1                       | 6-8   |

54.3.3. IG-IIG klasėse:

| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas     | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Klasė  |
|----------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| 1.       | <i>Projektavimo ir 3D spausdinimo dirbtuvės</i> | Jaroslav Antoni Siroic | 1                       | IG     |
| 2.       | <i>Minties ėjimas</i>                           | Genadij Ancukevič      | 1                       | IG-IIG |
| 3.       | <i>Muzikos dirbtuvės</i>                        | Valentina Fedorovič    | 1                       | IG-IIG |

54.3.4. IIIG-IVG klasėse:

| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Klasė |
|----------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|
| 1.       | <i>Renginių įgarsinimas</i>                 | Valentina Fedorovič    | 1                       | IIIG  |
| 2.       | <i>Jaunojo pasieniečio būrelis</i>          | Darius Križanovskij    | 1                       | IIIG  |

|    |                                            |                        |   |     |
|----|--------------------------------------------|------------------------|---|-----|
| 3. | <i>Robotinės sistemos ir programavimas</i> | Jaroslav Antoni Siroic | 1 | IVG |
| 4. | <i>Tinklinis</i>                           | Darius Križanovskij    | 1 | IVG |

55. Gimnazijoje, vykdančiose pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

55.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. 2025–2026 m. m. vyks rugsėjo 10–12 d.

55.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

55.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

55.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

55.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

55.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydintį asmenį.

56. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

56.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

56.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

56.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

56.3.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

56.3.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

56.3.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

56.3.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 36.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas.

57. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

58. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

59. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės,

mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

60. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną rekomenduojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

61. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS** **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, ĮTEISINTOJE** **MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA**

62. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

63. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

64. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija” (Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-211, <http://www.moniuskos.vilniausr.lm.lt>).

65. Gimnazijos ugdymo procese pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos yra vykdomos lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą ir užsienio kalbas (anglų).

66. Dalykų pamokose yra naudojami: pratybų sąsiuviniai ir mokymo(si) priemonės lietuvių arba lenkų kalba. Mokiniams yra pateikiamas sąvokų, terminų, apibrėžimų vertimas į lietuvių kalbą.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS** **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ** **MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR** **KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

68. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

69. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

70. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

70.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

70.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

70.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

71. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi turėti tokiame mokymosi būdu pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytį numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

73. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

74. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

### III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

75. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal I modelį. Priešmokyklinis ugdymas grupėje yra vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką. Dėmesys skiriamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijoms ugdyti. Ugdymas vyksta lenkų kalba. 5 val. per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba.

76. Priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais gimnazijoje skiriama 20 valandų per savaitę (I modulis). Veiklos trukmė – 4 val. per dieną.

77. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo tikslai bei grupės vaikų poreikiai.

### IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Klasė / dalykai                                      | 1 klasė | 4 klasė  | 2 klasė | 3 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|------------------------------------------------------|---------|----------|---------|---------|---------------------------------------------------|
| Dorinis ugdymas                                      |         |          |         |         |                                                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                             | 35 (1)  |          | 35 (1)  | 35 (1)  | 105 (3)                                           |
| Kalbinis ugdymas                                     |         |          |         |         |                                                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                         | 70 (2)* | 70 (2) * | 175 (5) | 175 (5) | 595 (17)                                          |
|                                                      | 105 (3) |          |         |         |                                                   |
| Lenkų tautinių mažumų gimtoji kalba ir literatūra    | 70 (2)* | 70 (2) * | 245(7)  | 245(7)  | 805 (23)                                          |
|                                                      | 175 (5) |          |         |         |                                                   |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)                      | -       | 70 (2)   | 70 (2)  | 70 (2)  | 210 (6)                                           |
| Visuomeninis ugdymas                                 |         |          |         |         |                                                   |
| Visuomeninis ugdymas                                 | 35 (1)  |          | 35 (1)  | 35 (1)  | 105 (3)                                           |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |         |          |         |         |                                                   |

|                                                                          |           |            |            |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| Gamtos mokslai                                                           | 35 (1)    |            | 35 (1)     | 35 (1)     | 105 (3)   |
| Matematika                                                               | 35 (1)*   | 70 (2) *   | 175 (5)    | 175 (5)    | 560 (16)  |
|                                                                          | 105 (3)   |            |            |            |           |
| Technologijos                                                            | 35 (1)    |            | 35 (1)     | 35 (1)     | 105 (3)   |
| Meninis ugdymas                                                          |           |            |            |            |           |
| Dailė                                                                    | 35 (1)    |            | 35 (1)     | 35 (1)     | 105 (3)   |
| Muzika                                                                   | 70 (2)    |            | 70 (2)     | 70 (2)     | 210 (6)   |
| Šokis                                                                    | 35 (1)    |            | 35 (1)     | 35 (1)     | 105 (3)   |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                             |           |            |            |            |           |
| Fizinis ugdymas                                                          | 105 (3)   |            | 105 (3)    | 105 (3)    | 315 (9)   |
| Gyvenimo įgūdžiai**                                                      | **        |            | * *        | **         | **        |
| Informatika***                                                           | ***       |            | ***        | ***        | ***       |
| Etninė kultūra**                                                         | **        |            | **         | **         | **        |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus                       | 945 (27)  | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 3325 (95) |
|                                                                          | 1225 (35) |            |            |            |           |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus) | 70 (2)    |            | 140 (4)    |            | 210 (6)   |

Pastabos:

- \* atskirai vykdoma pamoka;
- \*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;
- \*\*\* neformaliojo vaikų švietimo būrelis;

79. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

79.1. dorinis ugdymas:

79.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą; 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos, kurią parinko mokiniui tėvai (globėjai, rūpintojai).

79.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

79.2. kalbinis ugdymas:

79.2.1. Lietuvių kalbos ir gimtosios (lenkų) kalbos pradinio ugdymo programoje mokoma skiriant Gimnazijos ugdymo plano 84 punkte nurodytą pamokų skaičių;

79.2.1.1. lietuvių kalbos įgūdžių lavinimui 2 klasės mokiniams sudaroma galimybė lankyti neformaliojo vaikų švietimo būrelį:

2 klasė – 1 val. *Kalbame lietuviškai*;

79.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

79.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais,

79.2.2.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriamos po 2 pamokos per savaitę;

79.2.2.3. 2-oje klasėje pirmąją užsienio kalbą iš gimnazijos siūlomų kalbų (anglų) mokiniui parenka tėvai. Visi tėvai parinko anglų kalbą;

79.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

79.4. fizinis ugdymas:

79.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

79.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

79.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

79.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

79.5. 1-4 klasėse informatikos, etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai.

79.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti 1-4 klasės mokiniams skiriami neformaliojo vaikų švietimo būreliai:

1, 4 klasėse – 1 val. *Mažieji informatikai*;

2 klasė – 1 val. *Mažieji informatikai*;

3 klasė – 1 val. *Mažieji informatikai*;

1-4 klasėse – 1 val. *Informatikos pradžiamokslis*.

79.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

79.6.1. 2025–2026 mokslo metais 1–4 klasėse gimnazijos nuožiūra pasirenkamas šokio dalykas;

79.6.2. muzikos programai įgyvendinti 1-4 klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę;

79.7. matematinis ugdymas:

79.7.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais.

80. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

81. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi stebėsenos rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, NMPP 4 klasėje duomenimis: siekiama gerinti skaitymo, mąstymo įgūdžius.

82. Mokytojai ugdymo turinį pritaiko, atsižvelgdami į mokinių mokslumo lygį:

82.1. pamokose gabiems mokiniams skiriamos individualios užduotys;

82.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama individuali logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba;

82.3. pamokose pedagogai taiko šiuolaikinius ugdymo metodus ir būdus, gerinančius raštingumą, kalbinę raišką, skaitymo gebėjimus, individualią mokinio pažangą.

82.4. mokytojas, rengdamasis atskirai pamokai, numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdymus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą, išmokimo stebėjimą. Sau priimtinu būdu turi pasižymėjęs mokymo(si) uždavinį(-ius) konkrečiai pamokai.

83. Ugdymo procesas organizuojamas:

83.1. taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, kūrybinė veikla, integruota veikla.

83.2. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.). Tai atspindi mokytojų veiklos planuose. Tėvai informuojami iš anksto.

84. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

#### IV SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

85. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Dalykų grupės / dalykai                                                                                | Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę |         |         |         |          |           | Iš viso programai |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|-----------|-------------------|
|                                                                                                        | 5 klasė                                             | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | IG klasė | IIG klasė |                   |
| Dorinis ugdymas                                                                                        |                                                     |         |         |         |          |           |                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                                                                               | 36 (1)                                              | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 36 (1)    | 216 (6)           |
| Kalbinis ugdymas                                                                                       |                                                     |         |         |         |          |           |                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                                                           | 180 (5)                                             | 180 (5) | 180 (5) | 180 (5) | 144 (4)  | 180 (5)   | 1 044 (29)        |
| Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra                                                     | 180 (5)                                             | 180 (5) | 180(5)  | 180 (5) | 144 (4)  | 144 (4)   | 1 008 (28)        |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)                                                                        | 108 (3)                                             | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3)  | 108 (3)   | 648 (18)          |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas                                                   |                                                     |         |         |         |          |           |                   |
| Matematika                                                                                             | 144 (4)                                             | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4)  | 144 (4)   | 864 (24)          |
| Informatika                                                                                            | 36 (1)                                              | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 36 (1)    | 216 (6)           |
| Gamtos mokslai                                                                                         | 72 (2)                                              | 72 (2)  |         |         |          |           | 144 (4)           |
| Biologija                                                                                              |                                                     |         | 72 (2)  | 36 (1)  | 72 (2)   | 36 (1)    | 216 (6)           |
| Chemija                                                                                                |                                                     |         |         | 72 (2)  | 72 (2)   | 72 (2)    | 216 (6)           |
| Fizika                                                                                                 |                                                     |         | 36 (1)  | 72 (2)  | 72 (2)   | 72 (2)    | 252 (7)           |
| Technologijos                                                                                          | 72 (2)                                              | 72 (2)  | 72 (2)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 54 (1,5)  | 342 (9,5)         |
| Visuomeninis ugdymas                                                                                   |                                                     |         |         |         |          |           |                   |
| Istorija                                                                                               | 72 (2)                                              | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)   | 72 (2)    | 432 (12)          |
| Geografija                                                                                             |                                                     | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)   | 36 (1)    | 324 (9)           |
| Pilietiškumo pagrindai                                                                                 |                                                     |         |         |         | 36 (1)   | 36 (1)    | 72 (2)            |
| Ekonomika ir verslumas                                                                                 |                                                     |         |         |         |          | 36 (1)    | 36 (1)            |
| Meninis ugdymas                                                                                        |                                                     |         |         |         |          |           |                   |
| Dailė                                                                                                  | 36 (1)                                              | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 36 (1)    | 216 (6)           |
| Muzika                                                                                                 | 36 (1)                                              | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 36 (1)    | 216 (6)           |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                                                           |                                                     |         |         |         |          |           |                   |
| Fizinis ugdymas                                                                                        | 108 (3)                                             | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) | 72 (2)   | 72 (2)    | 576 (16)          |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                                                      | 36 (1)                                              | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)   | 36 (1)    | 216 (6)           |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                                             | 20                                                  | 20      | 20      | 20      | 20       | 20        | 120               |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę                                                         | 31                                                  | 33      | 34      | 35      | 34       | 34,5      | 201,5             |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus                                         | 1116                                                | 1188    | 1224    | 1260    | 1224     | 1242      | 7254              |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 144 (4)                                             |         |         |         | 36 (1)   |           | 180 (5)           |

|                                                                  |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 180 (5) | 108 (3) | 288 (8) |
|------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|

86. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

87. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Gimnazijos ugdymo planų 85 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

88. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

89. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis (3 priedas).

90. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

91. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyas mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

92. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

93. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas bei naudoja virtualią mokymosi aplinką ir stebi mokinių daromą mokymosi pažangą. Dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose ir planuojant pamokas:

93.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į kiekvieno savo dalyko ugdymo turinį;

93.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

93.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

93.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus;

93.5. taiko teksto suvokimo klausimus, mokinius moko savo dalyko kalbos tikslingo sąvokų naudojimo.

94. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

94.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

94.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyas savarankiškai renkasi pats; Mokiniai mokosi tikybos, kurią parinko patys mokiniai bei mokiniui tėvai (globėjai, rūpintojai);

94.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal mokinių bei tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

94.2. lietuvių kalba ir literatūra. Atsižvelgiant į lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatus, gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

94.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos vartojimo praktikai ir kt.;

94.2.2. mokiniams pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros žinias skiriamos konsultacijos. Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta po 1 val. 5 ir IG kl. mokiniams;

94.3. tautinių mažumo gimtoji kalba ir literatūra. Skirta privalomų valandų skaičius pagrindiniame ugdyme; Iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. 5 kl. mokiniams;

94.4. užsienio kalba:

94.4.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokins tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

94.4.2. iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. 5 kl. mokiniams skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo įgūdžiams lavinti;

94.5. matematika:

94.5.1. didinat mokinių matematikos žinių lygį, remiantis matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatais skirti daugiau dėmesio sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

94.5.2. mokinių motyvacijai skatinti naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis;

94.5.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis;

94.5.4. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

94.5.5. per matematikos pamokas tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis);

94.6. gamtos mokslai:

94.6.1. Gimnazija užtikrina, praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Rekomenduojama sudaryti sąlygas kiekvienam 7–8 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

94.6.2. 7–8 klasėse priimtas sprendimas mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

94.7. socialinis ugdymas:

94.7.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis pagrįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

94.7.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų bus organizuoti netradicinėse aplinkose;

94.7.3. iš mokinių poreikiams tenkinti pamokų skirta 1 val. 7 kl. mokiniams Lenkijos istorija;

94.7.4. integruojant istorijos ir pilietiškumo pamokas bus organizuojamos pilietiškumo akcijos. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

94.8. technologijos:

94.8.1. mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijos parengtas, gimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

94.8.2. mokiniams sudarytos sąlygos turėti neformaliojo švietimo būrelius: Projektavimo ir 3D spausdinimo dirbtuvės ir Robotinės sistemos ir programavimas.

94.9. meninis ugdymas:

94.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai; gimnazija gali užtikrinti tik muzikos ir dailės pamokas.

94.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

94.10. fizinis ugdymas:

94.10.1. fiziniam ugdymui 5, 6, 7, 8 klasėse skiriamos po 3 valandas per savaitę, IG-IIG klasėse skiriamos po 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas iš pamokų, pasirinktų neformaliojo švietimo užsiėmimų gimnazijoje: minties ėjimas, tinklinis. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

94.10.2. fizinio ugdymo pamokas organizuojamos patalpose, atsižvelgiant į Higienos normos reikalavimus. Atsižvelgiant į oro sąlygas, pamokas organizuoti gimnazijos stadione;

94.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarytos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

94.10.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

94.10.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

94.10.3.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatų, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą;

94.10.4. tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

95. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama ją integruojant į dalykų ugdymo turinį.

96. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 91 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija gali skirti mokiniui trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

97. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai           | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę |                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                    |                                      | III gimn. klasė (36 savaitės)                         | IV gimn. klasė (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai                                  |                                      |                                                       |                              |
| Lietuvių kalba ir literatūra                       | 280 B (8)*<br>420 A (12)*            | 144 B (4)*<br>216 A (6)*                              | 136 B (4)*<br>204 A (6)*     |
| Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra | 280 (8)                              | 144 (4)                                               | 136 (4)                      |
| Matematika*                                        | 280 B (8)*<br>420 A (12)*            | 144 B (4)*<br>216 A (6)*                              | 136 B (4)*<br>204 A (6)*     |
| Fizinis ugdymas                                    | 210 (6)                              | 108 (3)                                               | 102 (3)                      |
| Privalomai pasirenkami dalykai                     |                                      |                                                       |                              |
| Dorinis ugdymas                                    |                                      |                                                       |                              |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                           | 70 (2)                               | 36 (1)                                                | 34 (1)                       |
| Kalbinis ugdymas                                   |                                      |                                                       |                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| Užsienio kalba (anglų)                                                         | 210/204 (6/3)*                                                                                                                                                                            | 108 (3)                 | 102/204 (3/3)* |
| <b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>                                 |                                                                                                                                                                                           |                         |                |
| Biologija                                                                      | 210 (6)                                                                                                                                                                                   | 108 (3)                 | 102 (3)        |
| Chemija                                                                        | 210 (6)                                                                                                                                                                                   | 108 (3)                 | 102 (3)        |
| Fizika**                                                                       | 64,8 (1,4)**                                                                                                                                                                              | 36(1)**<br>28,8 (0,4)** | -              |
| Informatika                                                                    | 210 (6)                                                                                                                                                                                   | 108 (3)                 | 102 (3)        |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                                    |                                                                                                                                                                                           |                         |                |
| Istorija                                                                       | 210 (6)                                                                                                                                                                                   | 108 (3)                 | 102 (3)        |
| Geografija                                                                     | 210 (6)                                                                                                                                                                                   | 108 (3)                 | 102 (3)        |
| Ekonomika ir verslumas                                                         | 210 (6)                                                                                                                                                                                   | 108 (3)                 | 102 (3)        |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                                         |                                                                                                                                                                                           |                         |                |
| Dailė                                                                          | 140 (4)                                                                                                                                                                                   | 72 (2)                  | 68 (2)         |
| Muzika                                                                         | 140 (4)                                                                                                                                                                                   | 72 (2)                  | 68 (2)         |
| Taikomosios technologijos                                                      | 140 (4)                                                                                                                                                                                   | 72 (2)                  | 68 (2)         |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                     | 70 val.                                                                                                                                                                                   | 40 val.                 | 30 val.        |
| <b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>                                 |                                                                                                                                                                                           |                         |                |
| Dalyko modulis:                                                                |                                                                                                                                                                                           |                         |                |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys                     | 70 (2)                                                                                                                                                                                    | 36 (1)                  | 34(1)          |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas                           | 140 (4)                                                                                                                                                                                   | 72 (2)                  | 68 (2)         |
| Kūrybinis rašymas (lenkų k.)                                                   | 70 (2)                                                                                                                                                                                    | 36 (1)                  | 34(1)          |
| Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) | 70 (2)                                                                                                                                                                                    | 36 (1)                  | 34 (1)         |
| Pažintis su grožine literatūra anglų kalba                                     | 36 (1)                                                                                                                                                                                    | 36 (1)                  | -              |
| Exam with English                                                              | 34 (1)                                                                                                                                                                                    | -                       | 34 (1)         |
| Iš viso:                                                                       | 4538,8 (126,4)                                                                                                                                                                            | 2260,8 (62,4)           | 2278 (64)      |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus    | Po 27 pamokas III gimnazijos klasėje per savaitę, 972 – III gimnazijos klasėje per mokslo metus.<br>Po 27 pamokas IV gimnazijos klasėje per savaitę, 918 – IV G klasėje per mokslo metus. |                         |                |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)                                | 140 (4)                                                                                                                                                                                   |                         |                |

Pastabos:

\* Laikinosios grupės sudaromos lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai mokytis atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos (anglų) – atsižvelgiant į mokinių sprendimą laikyti užsienio kalbos valstybinį brandos egzaminą.

\*\* savarankiškam mokymui skirta: IIIG klasei fizikos dalykui – 0,4 val.;

98. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus). Maksimalus pamokų skaičius – 35 pamokų skaičiaus per savaitę.

99. Mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Individualus ugdymo planas yra privalomas ir sudaromas 2 metams. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija. Mokinsys:

99.1. privalo mokytis:

99.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstinio kursu;

99.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstinio kursu;

- 99.1.3. fizinio ugdymo;
- 99.1.4. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;
- 99.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
- 99.2.1. užsienio kalbos (anglų);
- 99.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
- 99.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
- 99.2.4. tikybos;
- 99.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;
- 99.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
- 99.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (menų istorija, astronomija, užsienio kalba (vokiečių);
- 99.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 99.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 99.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką;
- 99.6. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbai, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų modulių, priėmė sprendimą mokytis privalomumai.
100. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
101. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis (3 priedu).
102. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu bei užsienio kalbos (anglų) – atsižvelgiant į mokinių sprendimą laikyti užsienio kalbos valstybinį brandos egzaminą, sudaromos atskiros laikinosios grupės.
103. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį – 5 mokiniai.
104. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis. Atsižvelgiant į tai, kad mokiniai renkasi užsienio kalbą (anglų) valstybinius brandos egzaminus, nes nori studijuoti kolegijose ir universitetuose, gimnazija nusprendė IVG klases dalinti į grupes užsienio kalbai (anglų).
105. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.
106. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 5 mokiniai.
107. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka.
108. Mokiniui, atvykusiam iš kitos gimnazijos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

109. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

110. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

111. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

112. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

112.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

112.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

112.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

113. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas (2 priedas).

114. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

114.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

114.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

114.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

114.4. kurio formą nusistato pati gimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

115. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

115.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių.

115.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

115.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

115.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

115.5. vėliau pradėti pirmosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

115.6. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

116. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

116.1. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

116.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

116.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

116.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

116.1.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

116.2. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

116.2.1. atsižvelgiant į klases, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją, esant dideliems specialiesiems ugdymosi poreikiams – specialiojoje klasėje;

116.2.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

116.2.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti.

116.2.4. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

116.2.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

116.2.6. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

116.2.7. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

117. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

118. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

119. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

120. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinis palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

121. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

122. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

123. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant

įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

124. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

124.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

124.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

125. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

125.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

125.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (2 priedas);

125.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (3 priedas).

125.4. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (4 priedas).

126. Ugdymo planas, pagal poreikį, gali būti koreguojamas.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje  
2025-08-29 (protokolas Nr. 5)

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT  
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

2025–2026 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų bendrųjų ugdymo planų  
2 priedas

## **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios gimnazijos paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama gimnazijoje, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Kiekvienam vaikui, sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

3. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų gimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

4. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 84, 90, 101 punktuose.

5. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdas gimnazijoje (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“).

### **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

| Dalykai / veiklos \ Ugdymo metai, klasė                | 3 klasėse pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba)                               | 35 (1)                                               |
| Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas* | 420 (12)                                             |
| Pažintinė veikla                                       | 105 (3)                                              |
| Orientacinė veikla                                     | 175 (5)                                              |
| Užsienio kalba                                         | 70 (2)                                               |
| Meninė veikla                                          | 140 (4)                                              |
| Fizinis ugdymas                                        | 105 (3)                                              |

| Gyvenimo įgūdžiai**                                                                        | **      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti*** | 140 (4) |
| Neformalusis vaikų švietimas                                                               | 70 (2)  |

Pastabos:

\* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra, yra skiriama komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\*\* organizuojama atskira logopedo pamoka.

6.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti (ne mažiau kaip 5 kartus per savaitę);

6.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, pamokos skiriamos komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

6.3. didesnę dalį formaliojo švietimo veiklą / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

6.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

6.5. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, logopedo pratyboms 3 klasėje, ne mažiau kaip 3 kartus per savaitę, jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybiinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepian mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti,

plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojančioms, neįgalioms, vienišioms ir pagyvenusioms asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

## **IV SKYRIUS**

### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius).

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas gimnazijoje paskirto asmens. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar kitoje gimnazijoje naudojamoje elektroninėje platformoje / formoje.

7. Rekomenduojama, kad mokslo metų pradžioje mokiniai būtų supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Gimnazijoje paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad gimnazijoje paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su gimnazijos paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su gimnazijoje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Gimnazijos vadovas:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių);

10.2. sudaro sąlygas gimnazijoje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Gimnazijoje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

2025–2026 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų bendrųjų ugdymo planų  
4 priedas

## UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) numato ugdymo ne mokyklos aplinkoje formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei turiningam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

2. Siekiant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – Bendrosios programos) nustatytų tikslų, mokinių mokymosi procesas turi būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas muziejuje, galerijoje, teatre, parke, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (angl. *Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos centre ar kitose mokymuisi tinkamose aplinkose.

3. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne gimnazijos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga.

### II SKYRIUS UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

4. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo formos:

4.1. ne gimnazijoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

4.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

4.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;

4.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

4.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

4.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

4.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

4.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

4.2.7. kitos gimnazijos vykdomos pažintinės veiklos formos.

5. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje, trukmė gali būti:

5.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

5.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

5.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

6. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne gimnazijos aplinkoje gali būti organizuojamos:

6.1. artimoje aplinkoje, netoli gimnazijos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose;

6.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);

6.3. kitoje šalyje.

### III SKYRIUS

#### UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje derinamas su gimnazijos vadovu. Planuojant organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje rekomenduojama atsižvelgti į šiuos veiksnius:

7.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

7.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne gimnazijos aplinkoje užtikrinti;

7.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

7.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalauti;

7.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

8. Siekiant, kad ugdymas ne gimnazijos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, rekomenduojama:

8.1. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;

8.2. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti planuojamos ne gimnazijos aplinkoje veiklos kontekstą;

8.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi;

8.4. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;

8.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias mokymosi priemones;

8.6. ugdymo veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą.

### IV SKYRIUS

#### SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

9. Organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkose ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys gali būti gimnazijos pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai, kurių funkcijas apibrėžia mokyklos vadovas. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomasias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų

skaičius skiriamas laikantis toliau nurodytų rekomendacijų. Jei ugdomosiose veiklose dalyvauja daugiau mokinių, proporcingai didinamas lydinčių asmenų skaičius. Jeigu dalyvauja:

9.1. mažiau nei 24 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

9.2. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

9.3. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir yra vyresni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo;

9.4. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ar viršijus 30 mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, gimnazijos vadovas gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.

10. Planuojant ilgesnės nei vienos dienos ugdomąsias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje:

10.1. mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.1 ir 9.2 papunkčiuose, proporcingai didinamas šiuose papunkčiuose nurodytas lydinčių asmenų skaičius;

10.2. vyresniems nei 16 metų mokiniams skiriamas vienas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.3 papunktyje, proporcingai didinamas šiame papunktyje nurodytas lydinčių asmenų skaičius.

11. Planuojant trumpalaikes ugdomąsias veiklas artimojoje aplinkoje, mokiniams iki 16 metų gimnazijos vadovas, įvertinęs aplinkybes, gali skirti tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 pradiniam ir 30 pagrindiniam ugdymui.

12. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės išvykos.

13. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje, nustatoma, kad:

13.1. gimnazijos vadovas:

13.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimą;

13.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;

13.1.3. skiria ir tvirtina lydinčiuosius asmenis;

13.2. atsakingas asmuo:

13.2.1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

13.2.2. numato galimas rizikas ir pasirėngimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

13.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne gimnazijos aplinkoje įgyvendinti;

13.2.4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

13.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

13.2.6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

13.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotą veiklą būtų laikomasi gimnazijoje nustatytų procedūrų;

13.2.8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

13.2.9. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;

13.2.10. jei reikalinga, organizuoja vizos gavimo procedūras;

13.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją;

13.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

13.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas gali būti pateiktas laisva forma arba pagal gimnazijos parengtą formą; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritarti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne gimnazijos aplinkoje. Mokiniais, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas gimnazijos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

13.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;

13.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydintiems asmenims;

13.4. mokiniai atsakingi:

13.4.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių;

13.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

## **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Ugdymui ne gimnazijos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

15. Mokinio mokymosi laikas dalyvaujant ugdymojoje ar pažintinėje veikloje, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

16. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

---